

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
Госавтоинспекции ОМВД
России по Колпинскому
району Санкт-Петербурга



А.С. Евфорицкий

« 20 » 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации
Колпинского района
Санкт-Петербурга



С.И. Андреевская

« 20 » 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУДО ДТДиМ
Колпинского района
Санкт-Петербурга



Н.Е. Самсонова

Приказ № 490-09

« 09 » 09 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о районном этапе регионального конкурса

«Дорога без опасности»

среди образовательных организаций

всех типов и видов Колпинского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2024-2025 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного этапа регионального конкурса «Дорога без опасности» (далее — Конкурс) и проводится в соответствии с планом работы Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ДТДиМ) для педагогических работников образовательных организаций всех типов и видов Колпинского района Санкт-Петербурга.

1.2. Непосредственным организатором районного этапа Конкурса является Районный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения ДТДиМ (далее - РЦ БДД).

1.3. Конкурс проводится при поддержке:

отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – отдел образования);

отдела Госавтоинспекции ОМВД России по Колпинскому району Санкт-Петербурга (далее – отдел Госавтоинспекции);

Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования информационно-методического центра Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цели Конкурса:

выявление новых форм, практик и инновационного педагогического опыта по формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих – участников дорожного движения, воспитание культуры поведения на дорогах;

обобщение и распространение передового педагогического опыта по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление и распространение авторских методик и практик педагогических работников по обучению детей безопасному поведению на дорогах и организации образовательного процесса в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

мотивация педагогического сообщества на развитие компетенций в области воспитания культуры поведения на дорогах и обучения несовершеннолетних правилам дорожного движения;

повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах;

организация методической помощи педагогам образовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных учреждений с родителями, подразделениями Госавтоинспекции, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

определение рейтинга образовательных учреждений в районе, имеющих наилучшие результаты качества подготовки и воспитания обучающихся в образовательных учреждениях по тематике Конкурса.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. «Классный наставник безопасности дорожного движения» - номинация для классных руководителей, воспитателей, учителей, методистов, педагогов дополнительного

образования, заместителей директоров по воспитательной работе, других педагогических работников - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих воспитательные программы, проекты, мероприятия, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих - участников дорожного движения.

3.2. «**Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения**» - номинация для педагогов дополнительного образования, организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, вожатых, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и(или) эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, посредством вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность детских общественных движений и объединений, целями деятельности которых являются пропаганда и углубленное изучение ПДД.

3.3. «**Лучший методист по безопасности дорожного движения**» - номинация для педагогических и иных работников организаций любых типов, обеспечивающих организацию образовательного и воспитательного процесса, направленного на обучение детей основам безопасного поведения на дорогах, представленного в виде программных и (или), методических и (или) дидактических, и (или) оценочных компонентов процесса обучения и воспитания детей правилам безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах.

3.4. «**Педагогические Межпредметные проекты по безопасности дорожного движения**» - номинация для педагогических и руководящих работников образовательных организаций различного типа, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. Участие может быть персональным или коллективным в составе проектной группы.

4. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Этапы Конкурса:

4.1.1. **I этап** (октябрь – декабрь 2024 года) – проводится на базе образовательной организации. На II-й этап Конкурса направляются материалы педагогических работников, рекомендуемые методическими объединениями образовательных организаций для участия в районном Конкурсе.

4.1.2. **II этап** (январь 2025 года) – районный этап, проводится на базе РЦ БДД.

Материалы педагогических работников, занявшие первые места в районном этапе Конкурса, направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

4.2. Заявка (приложение 1) и конкурсные материалы на районный этап Конкурса принимаются с **10 по 20 января 2025** года в РЦ БДД (Стахановская ул.14, ДТДиМ, каб.227). Обязательно прикладывается согласие на обработку персональных данных участника(ков) конкурса (приложение 5).

4.3. Заявка должна отражать полную информацию об участнике (участниках) без применения сокращений. Заявка должна быть в компьютерном и печатном исполнении, заверена подписью руководителя образовательной организации и печатью.

4.4. Без полного пакета документов работы на конкурс не принимаются.

5. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Номинация 1. «Классный наставник безопасности дорожного движения»:

развивающие воспитательные программы;

проекты;

мероприятия;

дидактические игры;

сценарные разработки (конкурсно-игровая программа, праздник, игра-путешествие, викторина, игра-соревнование, КВН и др.);

Номинация 2. «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»:

воспитательные программы по работе с отрядами ЮИД;

проекты;

методики и технологии.

Номинация 3. «Лучший методист по безопасности дорожного движения»:

описание учебного занятия (мероприятия);

методические материалы и (или) дидактические материалы к занятию (мероприятию);

разработки оценочных материалов к занятию (мероприятию);

учебная (образовательная) программа, рабочая программа по обучению основам безопасного поведения на дорогах, (авторские программы),

дополнительные образовательные программы и т.д.

Номинация 4. «Педагогические Межпредметные проекты по безопасности дорожного движения» проводятся по следующим темам:

Тема № 1: «Светофор безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей дошкольного и или младшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания образовательных или предметных областей по уровням дошкольного и начального общего образования, в том числе учебных предметов, предметных областей и программ внеурочной деятельности по уровню начального общего образования, направлен на формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, профилактику ДДТТ.

Тема № 2: «Разделительная полоса».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей среднего и старшего школьного возраста. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, предпрофильных и профильных программ по уровням основного и среднего общего образования, в том числе курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения школьников на дороге, профилактику ДДТТ.»

Тема № 3 «Внимание, дети!».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Проект должен быть основан на межпредметных связях, интеграции содержания предметов, предметных областей, профилей, программ, в том числе внеурочной деятельности, дополнительного образования по направленностям, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ.

Тема № 4 «Пешеход, убедись в безопасности».

Межпредметный или интегративный педагогический проект по безопасности дорожного движения на основе интеграции содержания общего и дополнительного образования по направленностям. Проект должен быть основан на интеграции содержания программ, профилей общего образования по уровням (начального, основного и среднего общего образования) и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, направлен на формирование навыков безопасного поведения на дороге, на профилактику ДДТТ. Проект также может интегрировать содержание деятельности детских общественных объединений и движений.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ КОНКУРСА

6.1. Районный этап проводится заочно по результатам поданных заявок и конкурсных материалов (Приложение 1). На конкурс принимаются методические работы, соответствующие нижеуказанным требованиям.

6.2. Все конкурсные материалы первоначально проходят проверку на уникальность (плагиат). Работы, имеющие суммарную уникальность менее 60%, к участию в конкурсе не допускаются.

6.3. Методическая разработка.

6.3.1. Методическая разработка может быть представлена в виде логично структурированного описания учебного занятия, мероприятия, раскрывающее его цели, ход проведения, планируемые результаты, условия и методы их достижения; в виде методических материалов и (или) дидактических материалов к занятию/ мероприятию; в виде разработки оценочных материалов к занятию/мероприятию по обучению детей правилам безопасности дорожного движения, нормам безопасности жизнедеятельности на дорогах, профилактике дорожно-транспортного травматизма. Сведения о качестве реализации методической разработки (результаты достижений, обучающихся в конкурсных или иных мероприятиях, результаты диагностики достижения планируемых результатов) в виде ссылки на запрашиваемые материалы, размещенные в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) или копии документов, подтверждающие результаты достижений обучающихся.

6.3.2. Структура методической разработки:

- пояснительная записка или введение;
- краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность);
- целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся);
- роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами);
- цель, задачи и планируемые результаты мероприятия;
- форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора;
- педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов;
- ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);
- рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД.

6.3.3 Основная часть:

- описание хода проведения мероприятия/занятия;
- методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия/занятия;
- список использованной литературы;
- приложение (схемы, сценарии, кейсы, тестовые задания, инструкции по проведению и др. по выбору конкурсанта и при наличии);
- цифровой след реализации методической разработки (при наличии), в том числе, подтверждающие результативность ее реализации.

6.3.4. Критерии оценивания методической разработки педагогического работника:

- актуальность, целесообразность и современность содержания методической разработки для целевой аудитории;
- соответствие содержания материалов правилам дорожного движения, действующим на территории Российской Федерации;
- соответствие содержания целям, задачам и планируемым результатам;
- целесообразность и оптимальность используемых форм и методов обучения ПДД;
- достижимость результатов, наличие подтверждающих материалов эффективности методической разработки;
- полнота описания конспекта/технологической карты занятия, мероприятия;
- практическая значимость методической разработки.

6.4. Педагогический кейс.

6.4.1. Педагогический кейс по обучению безопасному поведению на дороге понимается как совокупность методов обучения и воспитания детей безопасному поведению на дороге в отношении одного из элементов, ситуаций применения установленных правил детьми разных возрастных групп (дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста), применяемых участником Конкурса в собственной профессиональной деятельности.

Педагогический кейс может быть представлен в формате описания реальной ситуации из практики педагога по соблюдению ПДД участниками дорожного движения, либо содержать обучающий компонент на основе анализа материалов иных источников в виде ссылки на часть видеофильма, отрывка из литературного источника, содержащего ситуацию с нарушением ПДД.

6.4.2. Педагогический кейс по структуре включает 3 компонента: описание ситуации на дороге, требующей решения и контрольного вопроса по описанной проблеме от лица главного героя; варианты выбора верных и ошибочных средств применения (в виде описания или ссылки на видео и иные источники); предлагаемое верное решение, вывод и рекомендация.

6.4.3. Критерии оценивания педагогического кейса:

соответствие содержания кейса предлагаемой ситуации, трендам развития образовательного процесса, требованиям к соблюдению ПДД;

наличие проблемной ситуации, требующей практического решения;

соответствие содержания кейса возрастным особенностям обучающихся;

наличие предлагаемых вариантов выбора решений;

наличие описания верного решения, выводов и рекомендаций.

6.5. Педагогический межпредметный проект.

6.5.1. Критерии оценивания педагогического межпредметного проекта:

актуальность и отличительные особенности проектного замысла;

соответствие содержания, методов и приемов работы с обучающимися заявленным целям и результатам с учетом возрастных особенностей целевой аудитории;

реалистичность и диагностируемость планируемых результатов проекта;

целесообразность и обоснованность межпредметных связей;

практическая значимость проекта с учетом возрастных особенностей целевой аудитории и возможностей его масштабирования;

открытость и доступность информации о межпредметном проекте по обучению и воспитанию детей безопасному поведению на дорогах.

6.6. Требования к конкурсным работам:

Конкурсные материалы подаются в электронном виде на электронную почту РЦ БДД и в печатном виде непосредственно в РЦ БДД, кабинет 227.

Форма титульного листа печатной работы указана в приложениях 2 и 3.

6.6.1. Печатные конкурсные материалы (методическая разработка и кейс) оформляются в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - снизу по центру. Максимальный объем для методической разработки - 20 страниц, для сведений о качестве реализации методической разработки - 4 страницы, для педагогического кейса - 6 страниц. Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс. диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах (например, RuTube, VK.Video и др.).

6.6.2. Педагогический межпредметный проект оформляется по форме, указанной в приложении 4 (паспорт межпредметного проекта по безопасности дорожного движения). Требования к печатным конкурсным материалам в формате Word: шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц - вверху, по центру. Максимальный объем для паспорта межпредметного проекта - 15 страниц.

Предусмотрено включение ссылок на подтверждающие документы, видео/фотоматериалы объемом не более 500 Мб, размещенных на бесплатных общедоступных облачных хостингах (например, яндекс.диск, облако.мэйл.ру и др.) или видеохостингах

(например, RuTube, VK.Video).

6.7. Примечание.

Работы, занявшие первые места в районном этапе и направляемые на региональный этап, дополнительно представляют конкурсный материал в электронном виде на USB-накопителе в форматах: Word (для текстовых документов), Power Point (для презентационных материалов); дополнительно для публичной публикации все материалы в формате PDF. Ссылка на конкурсный материал, размещенный на облачном хостинге или видеохостинге, а также в социальных сетях, должна быть действительна до 31 декабря 2025 года и доступна для всех.

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Состав жюри Конкурса.

В жюри Конкурса входят представители Отдела образования, ДТДиМ, ОГИБДД и методической службы Колпинского района.

Состав жюри:

Специалист отдела образования (по согласованию с начальником отдела образования);

Вагу А.А., руководитель РЦ БДД;

инспектор Госавтоинспекции (по согласованию с начальником отдела Госавтоинспекции);

Старовская Е.А., заведующий информационно-методическим отделом ДТДиМ;

Графова Л.В., методист ИМЦ (по согласованию с руководителем ИМЦ);

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД.

7.2. Жюри Конкурса проводит оценку конкурсных материалов, поступивших на районный этап, в соответствии с критериями по каждой из номинаций и определяет кандидатуры победителей и призеров Конкурса. По итогам Конкурса определяются победитель и призеры (1, 2 и 3 места) в каждой номинации отдельно.

7.3. Победители и призеры в каждой номинации награждаются грамотами и дипломами. Участники конкурса получают сертификаты.

7.4. Дополнительное финансирование Конкурса не предусмотрено.

8. КОНТАКТЫ ДЛЯ СВЯЗИ

Вагу Алла Анатольевна, руководитель РЦ БДД

+79117596966

Гошева Елена Николаевна, методист РЦ БДД

+79213063122

Электронный адрес РЦ БДД

centrepdd@yandex.ru

**Образовательное учреждение
Колпинского района Санкт-Петербурга**

Региональный конкурс
среди образовательных организаций Санкт-Петербурга
«Дорога без опасности»

Методическая разработка

(Наименование методической разработки (конспект, сценарий и т.д.) и тема

(Номинация)

Целевая аудитория _____

(Автор-составитель: фамилия, имя, отчество,
должность)

**Образовательное учреждение
Колпинского района Санкт-Петербурга**

Региональный конкурс
среди образовательных организаций Санкт-Петербурга
«Дорога без опасности»

Наименование проекта _____

Номинация _____

Автор(ы): ФИО, должность

**Паспорт педагогического межпредметного проекта
по безопасности дорожного движения**

Название проекта		
Номинация		
Категория		
Цель проекта		
Задачи проекта		
Целевая аудитория проекта		
Межпредметные связи и интеграция содержания учебных предметов, предметных областей знаний, видов учебной, внеучебной, творческой деятельности обучающихся в структуре и процессе реализации		
Аннотация (краткое содержание)		
Планируемые результаты междпредметного проекта		
Этапы и сроки проекта		
Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный		
Основной		
Заключительный		
Ресурсы проекта (по видам: материальные, информационные, интеллектуальные, организационные)		
Результаты проекта, индикаторы и показатели в соответствии с целью и задачами проекта		
Методы, приемы, средства оценки результативности		
Риски и ограничения по достижению целей проекта		
Перспективы развития проекта, в том числе в онлайн формате		
Приложения	Методические и дидактические материалы по реализации проекта	
Цифровые следы проекта	Ссылки на публикации в сети Интернет	

**СОГЛАСИЕ
на использование и обработку персональных данных**

Участник Конкурса «Дорога без опасности»

Я, _____,
(ФИО педагога)

паспорт _____, выдан _____
(серия) (номер) (когда и кем выдан)

адрес проживания, контактный телефон, e-mail: _____

на основании Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Организатору мероприятия на обработку своих персональных данных Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга (далее – ДТДиМ), расположенному по адресу: г. Санкт-Петербург, г. Колпино, ул. Стахановская, д. 14, лит. А.

Я даю согласие на обработку своих персональных данных (фамилия, имя, отчество, серия и номер паспорта, дата выдачи паспорта, место фактического проживания, номер телефона, электронная почта) – операцию или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Я даю разрешение на использование моих конкурсных материалов с указанием авторских данных (фамилия, имя, отчество, место работы) для популяризации дополнительного образования.

Данное согласие действует с момента подписания и до истечения пяти лет с 01 января года, следующего за годом прекращения трудовых отношений.

Я оставляю за собой право отозвать настоящее согласие, письменно уведомив об этом ДТДиМ. В случае получения моего письменного заявления об отзыве настоящего согласия, ДТДиМ обязан прекратить обработку и использование в срок установленный законом.

« ____ » _____ 202__ г.

_____ / _____ /
Подпись

ФИО