

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА

приказом ДТДиМ

от 03.02.2022 г. №69-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ

«ВОЛОНТЕРСКИЙ ВОРКШОП»

Возраст учащихся – 14-18 лет

Срок реализации – 36 часов

Разработчики:

Кольцов Владислав Евгеньевич,
педагог дополнительного образования

Егоркина Мария Александровна,
педагог дополнительного образования

Родионова Алина Алексеевна,
педагог дополнительного образования

1. Особенности организации образовательного процесса

Учебные занятия проводятся на площадке ДТДиМ в соответствии с календарно-тематическим планированием или, по предварительной договоренности с социальными и/или сетевыми партнерами, некоторые занятия могут проводиться в волонтерских центрах и на образовательных площадках Санкт-Петербурга.

Образовательный процесс может быть организован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в онлайн и/или в офлайн форматах. Конкретные электронные образовательные ресурсы, образовательные платформы и средства коммуникации самостоятельно определяются педагогом.

Условия реализации программы

Наполняемость учебных групп составляет не менее 15 человек.

Сроки реализации программы: 36 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Условия набора и формирования групп:

В реализации программы принимают участие подростки и молодежь от 14 лет до 18 лет на основе добровольного вступления в объединение. Обучающиеся объединяются в группу от 15 человек без начальной подготовки.

2. Задачи обучения

Обучающие:

получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

обучение методикам проведения досуговых мероприятий;

обучение технологиям организации и проведения социальной акции и проведения социальных дел;

обучение основам работы с различными видами информации;

знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;

обучение методике социального проектирования;

специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий;

приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Развивающие:

формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;

развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;

расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;

развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;

развитие потребностей в активной общественной деятельности;

Воспитывающие:

воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;

воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;

формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;

воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;

формирование общественной активности и самореализации в социуме.

3. Содержание программы обучения

1. Вводное занятие. Инструктажи. (2 часа)

Теоретическая часть (1 час):

- Понятия: «волонтер», «добровольчество».
- Знакомство с задачами обучения.
- Значение волонтерского движения.
- Правовые основы социального волонтерства.
- Качества, необходимые волонтеру.
- Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть (1 час):

- Знакомство в группе. Узнаём друг друга.
- Диагностика «Приоритет жизненных ценностей» (анкета).

- Игры: «Расскажи мне о себе», «Кто мой друг».
- Заповеди волонтеров. Подведение итогов.

2. Возникновение и развитие волонтерского движения (2 часа)

Теоретическая часть (1 час):

- Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого.
- Добровольчество в современной России.
- Цели и задачи, планирования деятельности волонтерства.
- Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе.

Практическая часть (1 час):

- Распределение поручений.
- Совместное составление плана работы на год.
- Изготовление цветов и открыток своими руками для пожилых людей.
- Организация и проведение «Дня пожилого человека».
- Обучающимся предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

3. Я - волонтер (2 часа)

Теоретическая часть (1 час):

- качества волонтера;
- развитие личностных качеств;
- внешний вид;
- ораторское искусство;
- коммуникации.

Практическая часть (1 час):

- тренинги на развитие личностных качеств;
- тренинги по ораторскому искусству;
- искусство публично выступления;
- самостоятельная работа по заданию педагога.

4. Культура общения (2 часа)

Теоретическая часть (1 час):

- Современный человек – грамотный человек.
- Что значит «Культура общения».
- Современный мир и книга.
- Ораторское искусство.

Практическая часть (1 час):

- Викторина «Грамотей».
- Конкурс эссе «Кто такой доброволец».
- Тренинг коммуникативных навыков.

- Вербальная и невербальная информация.
- Эффективные приемы общения.
- Взаимопомощь.
- Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта.
- Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров».

5. Лидерство в волонтерском объединении (2 часа)

Теоретическая часть (1 час):

- Доброволец – это лидер.
- Что значит быть лидером.
- Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер.
- Стили лидерства.
- Лидерские способности.
- Диагностика лидерских способностей.
- Неформальное и формальное лидерство.

Практическая часть (1 час):

- Анкетирование.
- Тренинг лидерских навыков.
- Эссе «Кто такой Лидер».
- Подготовка к участию в конкурсе «Доброволец России».
- Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

6. Игровые технологии в работе волонтера (2 часа)

Теоретическая часть (1 час):

- Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации).
- Игры с эстрады. Игры-кричалки.
- Игровая программа.
- Алгоритм построения игровых заданий.
- Основные требования к ведущему.

Практическая часть (1 час):

- Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста.
- Разработка и проведение игровых программ.
- Этапы КТД. Условия проведения КТД.
- Организация игровых переменок, детских праздников.
- Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

7. Информационные технологии в работе волонтера (2 часа)

Теоретическая часть (1 час):

- Информационные технологии в работе волонтера.
- Информационный буклет. Листовка.
- Принципы создания и оформления информационных буклетов.
- Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета.
- Технические и дизайнерские рекомендации.
- Критерии и оценки качества.
- Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Взаимодействие с объектами внешней среды.
- Объекты внешней среды: государственные организации, коммерческие организации, общественность.
- Деловое письмо. Структура делового письма.
- Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган.
- Технология социальной рекламы.
- Ошибки в социальной рекламе.
- Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика.

Практическая часть (1 час):

- Показ видеороликов.
- Написание новостных заметок.
- Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.
- Практикум: Анализ новостных статей.
- Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии.
- Практикум: написание делового письма.
- Практикум: работа над созданием видеоролика.

8. Основы проведения социальных дел (4 часа)

Теоретическая часть (2 часа):

- Психологические особенности работы с людьми пожилого возраста.
- Основные проблемы в жизни пожилого человека «Свои – чужие».
- Понятия «социальная акция», «социальный проект».
- Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

Практическая часть (2 часа):

- Разработка и проведение социальных акций.
- Разработка социального проекта.

- Социальная акция.
- Проведение благотворительных, экологических социальных акций.
- Разработка и реализация социальных проектов.
- Мастерство защиты проекта.
- Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

9. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (2 часа)

Теоретическая часть (1 час):

- Вредные привычки, что это такое.
- Психологические особенности работы с людьми, имеющими зависимость.

Практическая часть (1 час):

- тренинги на сопротивление групповому давлению.
- Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

10. Событийное волонтерство (4 часа)

Теоретическая часть (2 часа):

- Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с коллективами, работающими в данном направлении.

Практическая часть (2 часа):

- Помощь в проведении мероприятий учреждения и поселка.
- Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

11. Эко-волонтеры (2 часа)

Теоретическая часть (1 час):

- Знакомство с движением, особенности направления, знакомство с основными экологическими понятиями и терминами, знакомство с экологическими акциями.

Практическая часть (1 час):

- Помощь эко волонтерам, участие в экологических акциях и проектах, написание исследовательских работ на тему экологии.
- Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

12. Семейное добровольчество. Социальное волонтерство. (6 часов)

Теоретическая часть (3 часа):

- Понятие «Семейное добровольчество», особенности данного вида добровольчества. Моя семья – мое богатство. Мои родители – моя поддержка. Мы вместе делаем добро.
- Знакомство с движением, особенности направления, встреча с представителями направления, специфика общения с пожилыми людьми, специфика общения с

детьми.

Практическая часть (3 час):

- Открытое занятие совместно с родителями; творческие задания для семей и их презентация; проведение совместной, семейной акции.
- Помощь социальным волонтерам, разработка и реализация социальных проектов, проведение акций для детей.
- Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

13. Волонтеры Победы (2 часа)

Теоретическая часть (1 час):

- Знакомство с движением, особенности направления, специфика общения с пожилыми людьми, история ВОВ.

Практическая часть (1 час):

- Помощь «Волонтерам Победы», помощь ветеранам и детям войны, участие в патриотических акциях: «Георгиевская лента», «Спасибо деду за Победу» и других.
- Помощь в проведении муниципальных мероприятий.
- Просмотр видеороликов «Перерыв на войну». Обсуждение. Детям предлагается самостоятельно выполнить предложенные задания после показа или объяснения педагога.

14. Практическая подготовка волонтеров (2 часа)

Теоретическая часть (1 час):

- Подведение итогов за год, обсуждение планов на лето.
- Правила безопасности в летний период.

Практическая часть (1 час):

- Тестирование.
- Встреча с волонтерами других добровольческих объединений.

4. Планируемые результаты:

Личностные:

формирование активной гражданской позиции;

формирование положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;

научиться давать себе позитивную самооценку;

научиться отстаивать свое мнение;

научиться ставить перед собой цель и достигать ее.

Метапредметные:

развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;

воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;

формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;

формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;

формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;

расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.

Предметные:

умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;

знание истории и существующей практики реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

знание основных способов организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм.