

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 30.05.2023 г. № 307-ОД

Рабочая программа  
по дополнительной общеразвивающей программе

**«Шахматы»**

Первый год обучения

Срок освоения – 1 год  
Возраст обучающихся – 7-12 лет

Разработчики:  
Поляков Владимир Михайлович  
педагог дополнительного образования,  
отдела техники;  
Козлова Екатерина Валерьевна,  
методист отдела техники

## **1. Особенности организации образовательного процесса первого года обучения**

На первом году обучения учащиеся овладевают основными приёмами шахматной игры, принимают участие в шахматных турнирах разного уровня. Специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

С учетом санитарно-эпидемиологической обстановки возможна как аудиторная, так внеаудиторная форма образовательной деятельности, с применением электронных образовательных технологий (работа через облачное хранилище и индивидуальные консультации через e-mail). Внеаудиторная форма работы подразумевает самостоятельное выполнение заданий учащимися под контролем педагога.

**Наполняемость учебных групп – 15 человек.**

**Срок реализации программы один год обучения, 144 часа.**

**Режим занятий: 144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.**

### **Условия набора и формирования групп первого года обучения**

Группа разновозрастная: учащиеся от 7 до 12 лет. Специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

## **2. Задачи первого года обучения**

### ***Обучающие:***

1. знакомство с историей возникновения и развития шахмат;
2. формирование знаний о шахматных терминах, шахматных фигурах и правилах игры;
3. формирование умений ориентироваться на шахматной доске;
4. знакомство с особенностями шахматной борьбы и шахматного спорта;
5. формирование умений играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
6. формирование умений решения шахматных задач;
7. формирование умений записывать шахматную партию;

### ***Развивающие:***

1. развитие логического и аналитического мышления, памяти, внимания и наблюдательности;
2. развитие умений оценивать создавшуюся ситуацию, принимать правильное решение и выполнять его;
3. развитие познавательной активности.

### ***Воспитательные:***

1. воспитание навыков самодисциплины, самовоспитания;
2. воспитание грамотной, всесторонне развитой личности, способной реализовать свой творческий потенциал;
3. воспитание толерантного отношения к сверстникам, взрослым и обществу в целом.

### **3.Содержание первого года обучения**

*Тема 1: Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте*

#### **Теория 8 часов**

Происхождение шахмат и их древность. Особенности шахматной борьбы и шахматного спорта. Шахматная доска. Линии шахматной доски (Вертикали и горизонтали).

Фигуры и пешки. Начальные позиции. Правила игры. Особенности фигур: ходы фигур – Ладья, Ферзь, Слон, Пешка, Король.

Сила фигур. Возможности фигур.

#### **Практика 16 часов**

Специфика действия фигур и пешек: ладьи, слона, ферзя, король, конь, пешки.

Правила поведения во время игры.

Как начинать партию. Развитие фигур. Захват центра. Укрытие короля

Типовая и относительная ценность фигур и пешек.

Измерение ударной силы фигур и пешек в зависимости от размещения их на доске.

Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха. Мат разными фигурами.

Мат тяжелыми фигурами – двумя ладьями, ферзём, ладьёй. Упражнение: мат в 1 ход, мат в 2 хода.

Рокировка. Случаи, когда нельзя делать рокировку. Пешка. Превращение пешки. Ограничение подвижности фигур.

*Тема 2: Общие правила игры в дебюте*

#### **Теория 12 часов**

Дебют. Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Захват центра. Укрытие короля.

Невыгодность раннего ввода ферзя. Ошибочность игры на детский мат.

Дебютные ловушки и их роль в шахматной партии.

Разбор коротких партий и типовые ошибки в дебюте.

Типовые тактические удары в дебюте: связка, двойной удар, вскрытый шах и вскрытое нападение.

Дебюты: дебют четырех коней, итальянская, испанская партия.

#### **Практика 22 часа**

Основные правила игры в дебюте. Дебюты и их классификация.

Разбор и анализ партий, сыгранных в квалификационных соревнованиях. Упражнения «Найти лучшее продолжение». Учебные сеансы одновременной игры.

Открытые дебюты: основные принципы игры. Разбор партий. Учебные сеансы одновременной игры.

Ослабление защиты короля. Взаимодействие фигур. «Плохие» и «хорошие» фигуры.

Решение задач на улучшение положения своих фигур.

Полуоткрытые дебюты: основные принципы игры. Разбор партий. Учебные сеансы одновременной игры.

Виды преимущества: преимущества в развитии фигур и в пространстве.

Закрытые дебюты: основные принципы игры. Разбор партий. Учебные сеансы одновременной игры.

Гамбиты: основные идеи гамбитов. Элементарные ловушки. Разбор партий. Учебные сеансы одновременной игры.

Распространенные ошибки. Решение задач на устранение стандартных ошибок. Учебные сеансы одновременной игры.

*Тема 3: Миттельшпиль*

### **Теория 10 часов**

Нападение. Виды нападения: «двойной удар».

Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Связка. Простейшие комбинации: завлечение, отвлечение, блокировка, освобождение поля, освобождение линии, перекрытие.

Защита. Уничтожение защиты. Способы защиты при нападении на фигуру.

Блокировка. Промежуточный ход: «Рентген». Превращение пешки.

Мат по последней горизонтали. Цугцванг.

### **Практика 20 часов**

Примеры комбинаций. Анализ сыгранных партий и типовых позиций.

Решение тестов на завлечение, отвлечение.

Решение тестов на перекрытие и блокировку.

Решение тестов: перегрузка, разрушение позиции короля открытый шах двойной удар, пат.

Решение тестов: мат по 8-й горизонтали, проведение пешки в ферзи. Учебный сеанс одновременной игры.

Решение упражнений: защита, устранение защиты, позиционная ничья. Учебный сеанс одновременной игры

Решение задач двухходовок.

Конкурс решения задач двухходовок.

*Тема 4: Эндшпиль*

### **Теория 10 часов**

Курс шахматных окончаний: Пешечные окончания. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Оппозиция. Правило квадрата. Бегущий квадрат.

Отдаленная проходная, защищенная проходная, прорыв, подрыв, обход, отталкивание плечом.

Ладейные окончания: Ладья и пешка против ладьи. Ладья и пешка против ладьи и пешки. Многопешечные ладейные окончания.

Слоновые, коневые, ферзевые окончания. Решение тестов.

Редкие окончания: ферзь против пешек, ферзь против ладьи, ферзь против легкой фигуры. Решение задач на тему тактика в эндшпиле.

### **Практика 20 часов**

Решение задач двухходовок. Конкурс решения задач.

Решение упражнений на реализацию материального перевеса. Учебный сеанс одновременной игры

Решение упражнений на тему: план выигрыша при отдаленной проходной пешке.

План выигрыша при защищенной проходной пешке. Учебный сеанс одновременной игры.

Решение упражнений на тему: борьба ферзя против пешки. Учебный сеанс одновременной игры.

Решение упражнений на тему: борьба ладьи против пешки. Учебный сеанс одновременной игры.

Решение позиций: мат двумя слонами Конкурс решения позиций.

Решение позиций: мат слоном и конем Конкурс решения позиций.

Решение упражнений: Борьба пешек против легкой фигуры.  
Учебный сеанс одновременной игры.

*Тема 5: Основы стратегии.*

### **Теория 8 часов**

Элементы шахматной стратегии. Построение стратегического плана. Мобилизация шахматных сил.

Борьба за центр, за открытые линии и центральные поля. Разбор партий.

Организация взаимодействия сил и расположение пешек. Разбор партий.

Разбор типовых ошибок.

### **Практика 18 часов**

Упражнения по основам стратегии – оценка позиции и определение плана игры.

Учебный сеанс одновременной игры.

Упражнения по основам стратегии - Борьба за центр.

Учебный сеанс одновременной игры.

Упражнения по основам стратегии - ограничение подвижности фигур противника. Учебный сеанс одновременной игры.

Разбор основных ошибок. Тестирование. Шахматный турнир.

Конкурс решения позиций.

Творчество великих шахматистов мира. Легенды о шахматах.

Эстетика шахматной игры.

## **4. Планируемые результаты первого года обучения**

### ***Личностные:***

1. Формирование интереса к шахматам и обучению в целом;
2. Формирование навыка анализировать свои и чужие ошибки;
3. Формирование умения планировать свою деятельность самостоятельно;
4. Формирование грамотной, всесторонне развитой личности, способной реализовать свой творческий потенциал;

### ***Метапредметные:***

1. Формирование общей культуры учащихся;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании;
3. Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять свою деятельность;
4. Организация свободного времени учащихся.

### ***Предметные:***

#### **Знания**

1. истории возникновения и правил шахматной игры;
2. шахматных терминов и названий шахматных фигур, их абсолютную и относительную ценность;

3. цели игры: мат, пат, ничья;
4. правил хода и взятия каждой фигурой;
5. названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
6. шахматной нотации;

#### Умения

1. ориентироваться на шахматной доске;
2. играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
3. записывать шахматную партию;