

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 01 марта 2023 г. № 118-ОД

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

#### **«Краеведческие прогулки»**

Срок освоения – 4 недели

Возраст обучающихся – 7-11 лет

Разработчики:  
Смагина Марина Павловна,  
заведующий сектором музееведения  
и краеведения, методист;

Болотова Арина Всеволодовна,  
педагог-организатор;

Андриенко Ксения Леонидовна,  
педагог дополнительного образования

### **Особенности организации образовательного процесса:**

- 1) Программа рассчитана на 4 недели и состоит из 4 занятий.
- 2) Занятия проходят 1 раз в неделю.
- 3) Каждое занятие включает в себя: пешеходную экскурсию, игры, интерактивное задание на закрепление материала, работу с картой, работу с рабочей тетрадью

### **Задачи программы:**

#### *1. Обучающие:*

- ознакомление школьников с историей родного края;
- ознакомление с памятными местами нашего города.

#### *2. Развивающие:*

- коммуникативное развитие школьников;
- развитие социальных навыков;
- развитие навыков наблюдения, работы с историческими схемами, картой.

#### *3. Воспитательные*

- воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю;
- воспитание бережного отношения к историческому наследию;
- формирование традиций семейного отдыха.

### **Содержание Программы.**

#### **Тема 1 – Колпино встречает гостей.**

*Количество часов – 2 часа.*

*Теория – 1 час и 30 минут.*

Привокзальная площадь. Правое крыло здания банка. Мемориальная доска на доме № 20/7. Напротив здания почты. У Колпинского дома торговли. У аптеки. У автобусной остановки. Эвакогоспиталь на улице Труда.

*Практика – 30 минут.*

Задания по ходу маршрута:

- Опрос на выявление базовых знаний о городе Колпино и истории Ижорского края.
- Ответить на вопрос: «Почему мы называем эту улицу «улицей Зодчего Климентова»?
- Найти место, где стоял фотограф, когда делал данный снимок (экскурсовод раздаёт распечатки фотографии 1910-х годов).
- Дать название фотографии Троицкой улицы 1910-х годов.

- Интерактивное упражнение на сайте <https://learningapps.org/watch?v=pwztt9bmn21>. Задание – найдите слова, спрятанные в кроссворде (экскурсионные объекты, фамилии архитекторов, общественных деятелей, название стилей, элементов декора зданий).

## **Тема 2 – Прогулка по историческому центру города.**

*Количество часов – 2 часа.*

*Теория – 1 час и 30 минут.*

Памятник Александру Даниловичу Меншикову. Пристань на берегу Ижоры. Учебный корпус ДДШ № 27: мещанская школа и богадельня; часовня во имя Александра Невского. Гребная школа – Заводская школа (для детей рабочих Ижорских заводов). Начало Полукруглого канала. Дома для ижорских специалистов у Городского сада. Левый берег створа Полукруглого канала. Искусственная плотина: панорама завода, ограда завода, памятник Ижорского батальону. Остановка после памятника героям-ижорцам.

*Практика – 30 минут.*

Задания по ходу маршрута:

- Рассмотреть архивных фото и сравнить их с современным видом зданий.
- Работа с картами.
- Зачитать памятные стихотворения о монументе на Бульваре свободы и возложить цветы к монументу.
- Составить краткий рассказ об одном из объектов экскурсии.
- Интерактивное упражнение на сайте <https://learningapps.org/watch?v=pk3vjixzj21>. Задание – соотнесите старинное фото экскурсионного объекта с его названием.

## **Тема 3 – Прогулка по Комсомольскому каналу.**

*Количество часов – 2 часа.*

*Теория – 1 час и 30 минут.*

На правом берегу у истока Комсомольского канала. У здания посадской Думы на Соборной улице. Остановка на музыкальном мостике. Правый берег Комсомольского канала напротив библиотеки. Здание отдела ЗАГС. Остановка напротив дома со шпилем.

*Практика – 30 минут.*

Задания по ходу маршрута:

- Рассказать, как использовался канал жителями Колпино в разные годы.
- Ответить на вопрос: «Какие малые скульптуры Колпина вы можете назвать?».
- Найти на зданиях-близнецах кронштейн из листьев аканта.
- Интерактивное упражнение на сайте <https://learningapps.org/watch?v=pxcbwmpot21>. Задание – сопоставить точки на карте города с экскурсионными объектами.

## **Тема 4 – Прогулка по Заводскому микрорайону города Колпино**

*Количество часов – 2 часа.*

*Теория – 1 час 30 минут.*

Мемориальная доска ДОТу Кл-8 КрУР на Заводском проспекте. Бульвар Трудящихся, дом 16 (территория РВ-53). Кленовая аллея узников концлагерей. Братская могила советских воинов. Мемориальный комплекс стелы «Город Воинской славы». Памятный знак «Броневщикам Ижорских заводов». Музей 220-й Гатчинско-Берлинской Краснознамённой ордена Суворова II степени отдельной танковой бригады.

*Практика – 30 минут.*

Задания по ходу маршрута:

- Расшифровать аббревиатуру ДОТ.
- На каменных плитах высечены сотни фамилий, среди которых возможно каждый может найти однофамильца. Найти своего однофамильца.
- Самостоятельно ознакомиться с барельефами мемориального комплекса для описания ансамбля, сделать авторские снимки, зарисовки.
- Интерактивное упражнение на сайте <https://learningapps.org/watch?v=pm0x2hprc21>. Задание – открывая 2 карточки, составьте пару: изображение объекта и название экскурсионного объекта.

## **Планируемые результаты освоения программы.**

### *1. Личностные*

- формирование общей культуры общения и взаимодействия воспитанников, в ходе проведения маршрута.
- Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств на примере героической истории города Колпино
- Создание мотивации к дальнейшему формированию культурно-исторической памяти, активной гражданской позиции, через практическую деятельность.

### *2. Метапредметные:*

- Развитие исторического сознания, интереса к прошлому, через изучение истории родного края;
- Расширение кругозора ребенка
- Развитие двигательных навыков и умений, через активно-подвижную деятельность.

### *3. Предметные*

- Формирование представлений об истории и культуре Невского края,

Формирование знаний о городе Колпино и его основных достопримечательностях.