

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на педагогическом совете ДТДиМ
протокол от 01.03.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 01.03.2023 № 118-ОД

Дополнительная общеразвивающая программа

«Шахматный дебют»

Возраст учащихся – 7-10 лет

Срок реализации – 1 месяц

Разработчик(и):
Поляков Владимир Михайлович,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка

Данная краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа (далее – ДОП) «Шахматный дебют» является подготовительным этапом для детей, желающих обучаться по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы», которая реализуется в ДТДиМ в отделе техники с 2008 года.

Программа позволяет создать комфортную среду для всех детей, помогает выявить и поддержать способных к данному виду спорта обучающихся. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина. Обучение по данной программе позволяет наиболее полно использовать игровой и творческий характер шахмат, повышает уровень общей образованности детей, способствует развитию мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитывает навыки волевой регуляции характера.

Программа позволяет познакомиться с базовыми методами анализа шахматных позиций. Занятия по данной ДОП через структуру и содержание способны придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер.

Направленность: физкультурно-спортивная.

ДОП направлена на общее развитие личности обучающихся средствами шахматного спорта.

Адресат: дети в возрасте 7-10 лет, проявляющие интерес к шахматам.

Актуальность

Актуальность данной программы обусловлена тем, что занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у учащихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, шахматному спорту, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях учащиеся познают мотивы своего поведения и изучают методики самоконтроля.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной ДОП является поэтапное освоение учащимися предлагаемого материала, что дает возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям и применение методики индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Таким образом, стимулируется самостоятельность и активность каждого учащегося.

Уровень освоения: базовый.

Объем и срок освоения: общее количество учебных часов на весь период обучения – 36 часов. Программа рассчитана на 1 месяц обучения.

Цель программы

Интеллектуальное развитие и воспитание творческой активности детей через освоение игры в шахматы в летний каникулярный период.

Задачи программы

Обучающие:

- формирование знаний о шахматных терминах, шахматных фигурах и правилах игры;
- формирование умений ориентироваться на шахматной доске;
- формирование умений играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- формирование умений записывать шахматную партию;
- формирование знаний и умений наносить тактические удары, строить комбинации, вырабатывать стратегию.

Развивающие:

- развитие умений оценивать создавшуюся ситуацию, принимать правильное решение и выполнять его;
- развитие познавательной активности;
- развитие работоспособности.

Воспитательные:

- пробудить интерес к шахматам и обучению в целом;
- сформировать навык анализа своих и чужих ошибок;
- воспитание навыков самодисциплины, самовоспитания;
- воспитание толерантного отношения к сверстникам, взрослым и обществу в целом.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование интереса к шахматам и обучению в целом;
- формирование навыка анализировать свои и чужие ошибки;
- приобретение навыков самодисциплины, самовоспитания;
- формирование культуры общения и поведения в социуме, толерантного отношения к сверстникам, взрослым и обществу в целом.

Метапредметные:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся, мотивации к творческой деятельности, общей культуры учащихся;
- развитие умений планировать, анализировать и осуществлять свою деятельность;
- организация свободного времени учащихся.

Предметные:

- знание о шахматных терминах, шахматных фигурах и правилах игры;
- умение ориентироваться на шахматной доске;
- умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- умение записывать шахматную партию;
- знания и умения наносить тактические удары, строить комбинации, вырабатывать стратегию.

Фиксация результатов:

Участие в мини-турнирах внутри коллектива.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации ДОП: программа реализуется в летний каникулярный период.

Условия набора в коллектив: принимаются учащиеся, проявившие интерес к шахматам. Программа предназначена для учащихся в возрасте 7-10 лет.

Условия формирования групп: разновозрастные. Группа формируется по факту набора необходимого количества обучающихся.

Количество обучающихся в группе: учащиеся объединяются в группу из 15 человек.

Формы организации занятий

Аудиторные учебные занятия, занятия-беседы, практические занятия, сеансы одновременной игры, анализ партий, шахматные мини-турниры.

Формы проведения занятий: беседа, практическое занятие, тестирование, участие в мини-турнирах по шахматам.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей), фронтальная (работа со всеми одновременно, например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема), групповая (разделение учащихся на группы для выполнения определенной работы).

Особенности организации образовательного процесса:

Сроки реализации программы: 1 месяц, 36 часов;

Режим занятий: 3 раза в неделю по 3 часа.

Материально-техническое оснащение:

- учебной демонстрационной доски с комплектом фигур;
- комплект шахмат;
- шахматные часы;
- дидактические материалы: наглядные пособия, книги, методические разработки.

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте	6	3	3	Беседа
2	Общие правила игры в дебюте	15	5	10	Практическая работа (решение упражнений)
3	Основы стратегии	15	5	10	Тест Шахматный турнир

Итого:	36	13	23	
---------------	----	----	----	--

3. Методические и оценочные материалы

Используемые практики, технологии, методы, приемы:

При реализации программы «Шахматный дебют» применяются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология развития критического мышления;
- игровая технология;

Шахматные позиции изначально носят проблемный характер выбора хода, и учащийся все время сталкивается с ситуацией инвариантности решения, поэтому ключевой технологией при обучении шахматам является проблемное обучение. Во время шахматной партии или разыгрывании учебных позиций учащимся все время необходимо анализировать множество факторов, влияющих на оценку позиции, выстраивать план игры и рассчитывать в уме варианты на много ходов вперед. Поэтому на занятиях большое внимание уделяется развитию умения оценивать и анализировать проблемные теоретические позиции, партии ведущих гроссмейстеров и своих соперников. Для этого используется частично-поисковый метод.

Технология развития критического мышления. Для развития комбинационных способностей и мышления учащихся основной формой обучения является решение задач. При реализации программы учащиеся решают задачи алгоритмического типа, имеющие тактическое решение, которое включает оценку позиции, нахождение типовых идей и расчет вариантов, развивающие пространственное и тактическое мышление. Такие задачи дают возможность активизировать познавательную деятельность учащихся и способствуют развитию креативного мышления.

При обучении шахматам учащиеся сталкиваются с необходимостью запоминания большого объема шахматной информации, необходимостью овладения сложной шахматной терминологией. Для эффективного решения этих задач используется игровая технология, позволяющая учащимся запомнить шахматные термины и понятия, типовые тактические приемы, названия дебютов, точные позиции.

Во время проведения занятий по программе «Шахматный дебют» чаще всего применяются следующие методы обучения:

- словесно-наглядный метод обучения: устное изложение материала с демонстрацией конкретных примеров;
- частично-поисковый метод: поиск решения шахматных задач;
- практический метод обучения: турниры в мини-группах.

Дидактические средства:

1. Наглядные пособия;
2. Книги;
3. Методические разработки.

ЭОР:

- Компьютерные презентации, разработанные педагогом, по темам программы;

Информационные источники:**Список литературы для обучающихся**

1. Сухин, И. Г. Шахматы для детей / И. Г. Сухин. – М.: АСТ, 2022 г. – 288 с.
2. Черняк, В. Г. Мы играем в шахматы / В.Г. Черняк. - М.: Физкультура и спорт, 2010. - 224 с.
3. Юдович, М. Занимательные шахматы / М. Юдович. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 232 с.

Список литературы для педагога

1. Sarhan, Guliev The Manual of Chess Endings / Das Lehrbuch der Schachendspiel / Учебник шахматных окончаний / Manual de finales ajedrecisticos / Sarhan Guliev. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2011. - 184 с.
2. Авербах, Ю. Л. Жизнь шахматиста в шахматной системе. Воспоминания гроссмейстера / Ю.Л. Авербах. - М.: Человек, 2012. - 320 с.
3. Лонгригг, Д. Шахматы / Д. Лонгригг. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 256 с.
4. Лысенко, Сергей Беседы с шахматным психологом / Сергей Лысенко. - Москва: Машиностроение, 2011. - 104 с.
5. Межзональные турниры. Рига-79, Рио-де-Жанейро-79. - Москва: Машиностроение, 2010. - 416 с.
6. Петрушина, Н.М. Шахматные окончания для детей / Н.М. Петрушина. - М.: Феникс, 2014. - 202 с.
7. Селезнев, Алексей 100 шахматных этюдов. Практикум по эндшпилю / Алексей Селезнев. - Москва: Гостехиздат, 2013. - 104 с.
8. Халифман, А. Дебют белыми по... (комплект из 16 книг) / А. Халифман. - М.: Гарде, 2012. - 235 с.
9. Черняк, В. Г. Мы играем в шахматы / В.Г. Черняк. - М.: Физкультура и спорт, 2010. - 224 с.
10. Шахматный информатор 44. VII-XII 1987. - М.: Sahovski Informator, 2013. - 444 с.
11. Юдович, М. Занимательные шахматы / М. Юдович. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 232 с. с.

Интернет-источники:

1. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ШАХМАТНЫЙ КЛУБ ГРОССМЕЙСТЕРА Ю.АВЕРБАХА (МОСКВА)

[Электронный ресурс]/ URL:

https://chess.gpntb.ru/educat_activity/Aver_school/

(дата обращения: 15.01.2023)

2. Основы шахматной игры. Часть 1 - Основы дебюта

[Видеозапись]/ URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=2wArqXQDBkA>

(дата обращения: 15.01.2023)

3. Основные правила шахмат

[Видеозапись]/ URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZdtDm2yoHbE>

(дата обращения: 15.01.2023)

Методические материалы

№ п/п	Тема программы	Форма занятия и технология их организации	Методы и приемы, технологии	Дидактический материал	Педагогический инструментарий оценки и формы подведения итогов	Техническое оснащение, в том числе информационные ресурсы
1.	Общие сведения о шахматной игре и шахматном спорте	Беседа, комбинированное занятие, фронтальная	Словесно-наглядный, игровая технология	Презентации «Основы шахмат», «Правила игры»	Беседа «Что я знаю про шахматы» Практическое задание	Демонстрационная доска, шахматы, портреты выдающихся шахматистов.
2.	Общие правила игры в дебюте	Комбинированное занятие, индивидуальная, групповая	Словесно-наглядный, технология проблемного обучения; технология развития критического мышления; игровая технология	Методические рекомендации для педагога при проведении занятий по программе «Тематический каталог приёмов, учебно-методических пособий и дидактических средств к программе Настольная игра «Шахматное лото», Презентация «Виды дебюта»	Практическая работа (упражнение «Как продолжить атаку?»).	Демонстрационная доска, шахматы, компьютер.
3.	Основы стратегии	Комбинированное занятие, Практическое	Словесно-наглядный, технология	Методические рекомендации для педагога при	Тест «Принципы стратегии». Шахматный	Демонстрационная доска, шахматы, компьютер.

		занятие, индивидуальная, групповая	проблемного обучения; технология развития критического мышления; игровая технология	проведении занятий по программе. Тематическая подборка «Виды стратегий в шахматной борьбе». Презентация «Стратегия в шахматах».	турнир	
--	--	--	--	---	--------	--

Оценочные материалы:

Система контроля освоения содержания программы включает в себя:

1. Текущий контроль: осуществляется на занятиях в течение всего периода обучения для отслеживания уровня освоения учебного материала программы.

Формы:

- выполнение тестовых заданий на знание терминологии;
- анализ педагогом и учащимися качества выполнения практических заданий.

2. Аттестация проводится по итогам освоения программы в конце обучения.

Формы:

- теоретические знания учащихся оцениваются в ходе устного опроса;
- участие в шахматном мини-турнире;
- самооценка и взаимооценка учащихся через организацию представления и обсуждения шахматных партий.

Формы фиксации результатов:

- ведомость, бланки тестовых заданий по темам программы;
- фото с шахматных мини-турниров.