

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на педагогическом совете ДТДиМ
протокол от 04 июня 2024г. № 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 04 июня 2024г. № 342-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Стрелковый лазерный тир»
(сетевая образовательная программа)

Возраст обучающихся – 11-15 лет

Срок освоения – 6 часов

Разработчики:
Лебедева Наталия Владимировна,
методист отдела гражданско-
патриотического воспитания;
Самсонов Олег Сергеевич,
методист информационно-методического
отдела;
Мартынов Николай Александрович,
педагог дополнительного образования
отдела гражданско-патриотического
воспитания

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программы «Стрелковый лазерный тир» предполагает обучение начальной стрелковой подготовке, умение владеть оружием, отработку и совершенствование навыков в стрельбе на учебном стрелковом оружии, разборку-сборку автомата.

Лазертаг (лазертег, от англ. *laser* – лазер, и *tag* – метка) – командная военно-тактическая игра с использованием безопасного лазерного оружия и сенсоров, фиксирующих попадания. Сенсоры размещаются на жилетах, касках или повязках. Лазерное оружие может быть изготовлено из ударопрочного пластика, в натуральном весе (ММГ-макеты), переделанное из страйкбольных приводов и охолощённого оружия. Лазертаг-игры проходят на природе, в торговых центрах, на оборудованных аренах и полигонах, в помещениях. В отличие от пейнтбола и страйкбола, лазертаг не требует расходных материалов – пуль или красок, а предполагает использование лазерного прицела для пневматической винтовки, автомата или пистолета.

Юные участники программы приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Уникальность программы заключается в многофункциональности – ребята освоят не только стрельбу в интерактивном лазерном тире «Рубин», но и научатся обращаться с учебным стрелковым оружием, не имеющего лазерной насадки, а также освоят:

- правильную стойку при стрельбе в различных положениях;
- упражнения на дыхание при выполнении выстрела;
- удержание оружия, прицеливание, плавный спуск курка с боевого взвода;
- условия и порядок выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия;
- выполнение нормативов ГТО по стрельбе.

Направленность – физкультурно-спортивная.

Программа направлена на развитие координации движений, выносливости, скорости движений, сохранение и укрепление здоровья путем общефизических упражнений с учетом специальной физической подготовки с применением различного оборудования, в том числе учебного стрелкового оружия.

Адресат программы:

Настоящая программа предназначена для подростков 11-15 лет, заинтересованных в расширении знаний о стрелковом оружии, развитии навыков стрельбы, а также в повышении уровня собственной физической активности. Наличие базовых знаний и наличие специальных способностей не предусматривается.

Актуальность

Стрельба насчитывает многовековую историю: начиная со стрельбы из лука и арбалета, и заканчивая спортивными пистолетами и винтовками. На сегодняшний день – это одно из самых популярных альтернативных направлений не только в физической подготовке подрастающего поколения, что развивает двигательную подготовленность учащихся и помогает оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня, но и позволяет проверить свои силы, точность, сосредоточенность, внимательность. А применение современных интерактивных технологий делает стрельбу интересным и увлекательным досугом.

Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием разработанных программ, позволяющим обучать подростков военно-прикладным видам спорта внутри учреждения дополнительного образования, и призвана содействовать в заинтересованности детей к ведению здорового образа жизни, проведении свободного времени с пользой, дальнейшему

профессиональному самоопределению. Ребята не только знакомятся с оружием, но и узнают, в каких сферах оно применяется, какая ответственность возлагается на людей, которые используют оружие в своей профессиональной деятельности. Также программа создаёт необходимые условия для личностного развития обучающихся, позитивной социализации. Программа позволяет развить у обучающихся такие качества как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа еще и тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Уровень освоения программы – общекультурный.

Объем и срок освоения:

6 часов, 3 дня.

Отличительные особенности

Содержание программы позволяет формировать у подростков первоначальные навыки владению стрелковым оружием в условиях повышенной безопасности – программное обеспечение стрелкового лазерного тира «Рубин» основано на использовании лазерных прицелов для учебных автоматов Калашникова и пневматических винтовок, пистолеты Макаров уже оснащены лазерным прицелом. Электронные мишени можно увеличивать; расстояние, на котором выполняется выстрел – варьируется.

Большое внимание уделяется истории стрелкового оружие, его совершенствованию, изучаются составные части оружия, порядок разборку-сборки, уход за механизмами. Важнейшей составляющей программы является привитие молодому поколению духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей: изучают историческое наследие стрелкового оружия и спорта, их влияние на мировоззрение юного гражданина и патриота своей страны, приобщаются к нравственным нормам применения оружия в мирное время; приобретают морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества.

Цель программы: привитие интереса к занятиям стрелковым спортом, обучение подрастающего поколения основам техники и тактики стрельбы.

Задачи:

Обучающие

1. Изучение истории развития стрелкового спорта;
2. Ознакомление учащихся с видами стрелкового оружия, его составными частями;
3. Формирование навыков точной стрельбы из оружия с лазерными насадками, в том числе отработка прицельной и интуитивной стрельбы по статичным, динамичным и проецируемым мишеням.

Развивающие

1. Совершенствование и развитие физической силы, координации движений и выносливости в процессе выполнения специальных физических упражнений с оружием.
2. Развитие наблюдательности, быстроты мышления, памяти, глазомера в процессе изучения составных частей оружия, практической стрельбы.
3. Формирование интереса к стрелковой подготовке и стремления к самосовершенствованию в данном направлении.

Воспитательные

1. Развитие осторожности и дисциплинированности в процессе обращения с учебным стрелковым оружием.
2. Развитие нравственно-этических ориентиров, ответственности и волевых качеств подростков.
3. Формирование уважительного отношения к профессиям, связанным с оружием – военный, полицейский, сотрудник силовых структур и другие.

Планируемые результаты:***Личностные***

1. Разовьются качества, необходимые для правильного и безопасного обращения со стрелковым оружием, такие как внимательность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность;
2. Разовьются нравственно-этические ориентиры современного молодого поколения путем справедливого и благородного отношения к оружию.
3. Сформируется уважение к профессиональной деятельности людей, связанных с оружием и дальнейшее профессиональное самоопределение.

Метапредметные

1. Разовьются интерес к дальнейшему изучению оружейного дела и стрелковой подготовки.
2. Усовершенствуется физическое здоровье, координация движений, выносливость, стратегические навыки в процессе взаимодействия с оружием.
3. Разовьются психофизические качества посредством стрелковой подготовки.

Предметные

1. Изучат основные этапы становления и развития стрелкового спорта;
2. Изучат основные виды отечественного и зарубежного стрелкового оружия, свойства, области применения;
3. Сформируются навыков стрельбы из разного положения из лазерного стрелкового оружия.

Форма(ы) предоставления результатов:

Участие в соревнованиях и турнирах по стрельбе внутри образовательного учреждения.

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации ДОП:

Реализация программы осуществляется в рамках в рамках социального тренинга «Радость и досуг» комплексной программы каникулярного образовательного отдыха «Яркие дни лета» для учащихся образовательных учреждений Колпинского района СПб.

Большая часть занятий носит практический, прикладной характер.

Значительная роль отводится системе безопасности во время проведения занятий – несмотря на то, что лазерные насадки являются безопасными, все обучающие проходят инструктаж по технике безопасности: правилам поведения в ДТДиМ, учебных кабинетах, при использовании лазерного стрелкового оружия.

Условия набора в коллектив:

В реализации программы принимают участие подростки 11-15 лет на основе добровольного вступления в объединение. Никаких специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

Условия формирования групп:

Возможно формирование разновозрастных групп.

Количество обучающихся в группе

Количество детей в группе не менее 15 человек.

Формы организации занятий

Занятия по программе проводятся по группам в аудиторной форме.

Формы проведения занятий

Основные формы проведения занятий:

- словесные: рассказ, беседа, объяснение, обсуждение;
- наглядные: наблюдение, показ иллюстраций и дидактических пособий, просмотр видеоматериалов;
- практические: выполнение практических заданий, соревнование, турнир.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

При обучении детей и подростков стрелковой подготовке акцент делается на формирование навыков правильной и безопасной стрельбы. Обучающимся необходимо освоить все элементы и составные части лазерного стрелкового оружия, правильное положение рук, ног, всего туловища, иметь представление о технических характеристиках оружия. Необходимо учитывать психологическую устойчивость в процессе овладения стрелковым оружием, уметь адекватно оценить свои действия и действия окружающих. Занятия проводятся преимущественно в активных формах, позволяющих поддерживать постоянный интерес обучающихся объекту и действиям.

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке оружия, в совершенствовании техники стрельбы из стрелкового оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (учащемуся дается самостоятельное задание – выполнение индивидуальных практических заданий (индивидуальная стрельба), отработка отдельных навыков под руководством педагога (стойка или упор в оружием, отработка балансировки, прицельности и т.п.);
- фронтальная (предполагает совместную деятельность всей группы: преподаватель для всей группы излагает учебный материал, ставит одинаковые задачи, а обучающиеся решают одну проблему, овладевают общей темой: например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема в стрельбе, разбор ситуационных задач);
- групповая (разделение учащихся на группы или пары, преимущественно при организации практических работ или игровой деятельности – например, групповой турнир, командное соревнование.);
- с применением демонстрационной компьютерной техники (презентации, видеофильмы).

В процессе проведения одного занятия могут сочетаться и комбинироваться различные формы организации деятельности.

Материально-техническое оснащение программы:

- помещение или учебный кабинет длиной не менее 6 метров;
- моноблок «Рубин» или системный блок с операционной системой Windows и монитор;
- проектор;
- демонстрационный экран;
- сетевой фильтр;
- клавиатура;
- мышь;
- учебный автомат Калашникова с лазерной насадкой;
- лазерный учебный пистолет Макарова;

- учебная винтовка с лазерной насадкой;
- коврик пенополиуретановый;
- секундомер;
- расходные материалы.

Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования, отвечающие квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам.

Учебный план

Учебный план первого года обучения

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Стрелковый спорт: история, развитие, современное состояние	1	1	-	Опрос
2.	Правила техники безопасности при обращении с оружием	1	1	-	Опрос
3.	Виды стрелкового и лазерного интерактивного оружия. Лазерный тир	1	-	1	Опрос, практическое задание
4.	Основы стрельбы	1	-	1	Практическое задание
5.	Практическая стрельба	1	-	1	Практическое задание
6.	Турнир по стрельбе	1	-	1	Соревнование (турнир)
ВСЕГО:		6	2	4	

Методические материалы

Методы обучения, применяемые в ходе реализации программы:

Основные методы обучения, применяемые в ходе реализации программы:

- **объяснительно-иллюстративный** (осуществляется как рассказ, демонстрация наглядных материалов или действий);

- **репродуктивный** (воспроизведение упражнений, заданных действий; решение задач);

- **метод проблемного изложения** (моделирование проблемной ситуации, постановка проблемы, формулирование познавательной задачи, сравнение вариантов решения задачи и т.п.).

Основной формой усвоения знаний и умений является **наглядный, демонстрационный метод**, ведь 80% информации воспринимается ребёнком именно с помощью зрения.

Важную роль играют **информационно-коммуникационные технологии**, так как современный образовательный процесс нельзя представить без использования мультимедийных средств, которые предоставляют уникальные возможности для реализации творческого потенциала педагога и обучающихся. Проведение занятий с использованием мультимедийных технологий (презентации, учебные видеофильмы) является наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности усвоения и закрепления знаний о составных частях стрелкового оружия, правильной технике стрельбы.

Технология учебного исследования заключается в освоении учащимися логики научного исследования, в процессе которого добываются новые знания. Применение этой технологии основывается на представлении учащегося в роли исследователя, проводящего

экспериментальную работу, связанную с поиском ответов на разнообразные вопросы в области познания и развития. Применяется при изучении тем, связанных с баллистикой – траектория и скорость пули в различных условиях (в помещении, в природных условиях различного вида), в выборе оптимальной стойки при стрельбе.

Проблемно-поисковые технологии – это специально организованное исследование объекта, процесса или явления с последующим обсуждением вопросов. Она носит разъяснительный, познавательный и определяющий характер, обязательно сочетается с наглядным методом (иллюстрации, слайды, презентации, видеоматериалы), дает возможность смоделировать ситуацию и подобрать оптимальные пути ее решения (стрелковые упражнения, техника и тактика стрельбы).

Игровые технологии – игра помогает закрепить знания и сформировать умения и навыки. В данной программе к игровой деятельности можно отнести соревнование (командное, групповое, личное первенство), турнир по стрельбе.

Воспитательные технологии сопровождают весь процесс обучения и направлены на приобщение обучающихся к общечеловеческим культурным ценностям. В процессе изучения истории и развития стрелковой подготовки у ребят закладываются основы формирования гражданского и воинского долга, гордости за достижения отечественной науки и техники; практическая стрельба дает возможность продемонстрировать профессиональное мастерство, уверенность в своих силах, проявить «чувство локтя».

Целью **здоровьесберегающих технологий** является обеспечение обучающимся возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. На занятиях используется технологию сохранения и стимулирования здоровья – динамические паузы, упражнения малой подвижности.

Ситуационное обучение – основано на методе моделирования. Данный метод очень важен для визуализации стрельбы по мишеням разного размера и удаленности. Обучающийся должен правильно оценить возможность попадания – выбрать необходимую позу для стрельбы, правильно восстановить дыхание, отработать прицельность, рассчитать время, которое будет затрачено на стрельбу.

Практические методы обучения основаны на практической деятельности детей. Этими методами формируют практические умения и навыки. Практические методы обучения – это такие методы, с помощью которых педагог придает познавательной деятельности детей, усвоению новых знаний, умений практический характер. Это значит, что деятельность направлена на реальное преобразование вещей, в ходе которого ребенок познает их свойства. Путем повторного (многократного) выполнения умственного или практического действия ребята формируют навыки правильного обращения со стрелковым оружием.

Дидактические средства программы представлены презентациями по темам, видеофильмами, плакатами, (составные части стрелкового оружия – автомата Калашникова, пистолета Макарова), специальным оборудованием (лазерный тир, лазерные насадки) и т.п.

Информационные источники

Списки литературы

Для педагогов:

1. Корсаков Ю. В. Применение инновационных технологий в процессе огневой подготовки // Инновационные технологии в науке и образовании: Материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 23 окт. 2015 г.) / Редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – № 3 (3). – С. 84–85.
2. Лупырь В. Г. Педагогические технологии в боевой подготовке обучающихся // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2008. – № 3. – С. 15–16.
3. Макаров О. Оружие и боевая техника: вчера, сегодня, завтра. Популярная механика. – М: АСТ, 2018.- 224 с.

4. Новые технологии в методике преподавания военных дисциплин: Сб. тез. докл. Науч.-практ. семинара / Под общ. ред. О. В. Сивца. – Минск: БГУ, 2014. – 152 с.
5. Теория и практика стрельбы из нарезного длинноствольного стрелкового оружия: Ч. 1. 2-е изд, испр. и доп. Водорезов Ю. Г. – М: МГТУ им. Баумана, 2021. – 218 с.

Для обучающихся, родителей:

1. Данник Ю. Стрелковое оружие. Иллюстрированная энциклопедия. – М: АСТ, 2022. – 447 с.
2. Зрыбнев Н.А. Базовая школа и методика обучения меткой стрельбе из автомата. – М: Лань, 2023. – 38 с.
3. Зрыбнев Н.А. Теория технической подготовки стрелка в стрельбе из спортивного пистолета. – М: Лань, 2024. – 31 с.
4. Зрыбнев Н.А. Физическая подготовка в системе стрелковой подготовки стрелка-профессионала. – М: Лань, 2023. – 128 с.
5. Огневая подготовка: учебник. – М: Министерство обороны Российской Федерации – Военное издательство, 2008 .
6. Падури Д. Ф. К вопросу об инновациях в огневой подготовке сотрудников силовых структур / Д. Ф. Падури, С. Г. Кучин // Молодой ученый. – 2015. – № 15. – С. 598–599.
7. Пулевая стрельба: метод. пособие. – М.: Стрелковый Союз России, 2014. – 118 с.
8. Тактическая и психологическая подготовка стрелков – винтовочников: метод. рекомендации для студентов и преподавателей/ сост.: Л.А.Аренд; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2016. – 24 с.
9. Учебный плакат «Ведение огня из стрелкового оружия» / ламинированный / А-1 (84x60 см.). – М: MEGA-ART, 2023.

Интернет-ресурсы:

1. Инструктаж по пожарной безопасности: видео-урок. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/instrukтаж-po-pozharnoj-bezopasnosti.html>.
2. Нормативы ГТО. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://user.gto.ru/norms>.
3. Основы меткой стрельбы. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=SAD1-4x4Uf0&list=PLYKE7RMR5H13XO-mfnqrRKJEGclPbwbq->.
4. Основы стрельбы: видеоурок. 11 класс. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=OZV3MPNyHds>.
5. Принципы и основные правила практической стрельбы. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=AvRijqy4QVA>.
6. Стрельба в лазерном интерактивном тире «Рубин». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=-hoO85NSOKM>.
7. Тренировочные стрельбы в тире. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=FXZq1M9wE1k>.
8. Урок в тире с инструктором по стрельбе. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=nFudkvOvYF4>.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема программы	Форма занятия и технология их организации	Методы и приемы, технологии	Дидактический материал	Педагогический и инструментальный оценки и формы подведения итогов	Техническое оснащение, в том числе информационные ресурсы

	Стрелковый спорт: история, развитие, современное состояние	Фронтальная, коллективная. Беседа	Технология учебного исследования	Презентация, видео-фильм «Стрелковый спорт»	Опросник «Стрелковый спорт» Форма подведения итогов: опрос	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран.
	Правила техники безопасности при обращении с оружием	Фронтальная, коллективная, индивидуальная Беседа	Традиционная (репродуктивная) технология	Иллюстрации по теме, презентации и/или видеофильмы, плакаты, атласы оружия, журнал по технике безопасности	Опросник «Правила обращения со стрелковым оружием» Форма подведения итогов: опрос	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран, макеты стрелкового оружия, коврик для стрельбы, шомпол, расходные материалы
	Виды стрелкового и лазерного интерактивного оружия. Лазерный тир	Фронтальная, коллективная, групповая Беседа	Технология развивающего обучения	Презентации и/или видеофильмы, плакаты, атласы оружия	Тест-карточки «Виды стрелкового оружия» Форма подведения итогов: опрос, практическое задание по основам стрельбы в лазерном тире	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран, лазерный стрелковый тир «Рубин», лазерный пистолет, учебный автомат с лазерной насадкой
	Основы стрельбы	Коллективная, групповая, индивидуальная Учебное соревнование	Технологии развивающего и проблемного обучения	Презентации и/или видеофильмы, учебно-методические издания, плакаты, атласы оружия	Нормативы ГТО по стрельбе Форма подведения итогов: практическое задание по основам стрельбы	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран, лазерный стрелковый тир «Рубин», лазерный пистолет, учебный автомат с лазерной насадкой, коврик для стрельбы, секундомер

	Практическая стрельба	Фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная Учебное соревнование	Технологии развивающего обучения, игровые технологии	Презентации и/или видеофильмы, учебно-методические издания, плакаты, атласы оружия	Нормативы ГТО по стрельбе Форма подведения итогов: практическое задание по основам стрельбы	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран, лазерный стрелковый тир «Рубин», лазерный пистолет, учебный автомат с лазерной насадкой, коврик для стрельбы, секундомер
	Турнир по стрельбе	Коллективная, групповая, индивидуальная Турнир	Технологии развивающего обучения, игровые технологии	Учебно-методические издания, плакаты, атласы оружия	Нормативы ГТО по стрельбе Форма подведения итогов: турнир по стрельбе	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран, лазерный стрелковый тир «Рубин», лазерный пистолет, учебный автомат с лазерной насадкой, секундомер

Оценочные материалы

Система контроля освоения содержания программы включает в себя формы контроля и критерии оценки усвоенного материала.

Педагогическая оценка усвоения знаний программы проводится на основании систематических и целенаправленных наблюдений педагога за обучающимися и результатов их практической деятельности во время занятий.

• **Вводный контроль** проводится на первом занятии для выявления первичных представлений обучающихся по темам программы в форме опроса. Особых требований к обучающимся не предъявляется.

• **Итоговый контроль освоения** проводится в форме соревнования – турнира по стрельбе из оружия с применением лазерной насадки.

Критерии оценки**Критерии оценки результатов освоения ДОП**

результат уровень	Предметные (П)	Личностные (Л)	Метапредметные (МП)
Высокий (В)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знают виды стрелкового оружия и составные части автомата и пистолета; ✓ освоили стрельбу из стрелкового оружия в лазерном тире «Рубин». 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ в полной мере обладают качествами, необходимые для обращения со стрелковым оружием: внимательность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ имеют сформированный познавательный интерес к приобретению знаний о стрелковом оружии; ✓ имеют мотивацию к развитию навыков стрельбы из лазерного оружия
Средний (С)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ могут назвать виды стрелкового оружия и составные части автомата и пистолета; ✓ могут стрелять из лазерного стрелкового оружия в тире 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ в целом обладают качествами, необходимые для безопасного обращения со стрелковым оружием: внимательность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ частично имеют сформированный познавательный интерес к приобретению знаний о стрелковом оружии; ✓ частично имеют мотивацию к развитию навыков стрельбы из лазерного оружия.
Низкий (Н)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ могут назвать отдельные виды стрелкового оружия, частично – составные части оружия; ✓ стреляют из стрелкового оружия в тире недостаточно точно. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ недостаточно обладают качествами, необходимые для безопасного и правильного обращения со стрелковым оружием: внимательность, осторожность, наблюдательность, дисциплинированность. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ не сформирован познавательный к приобретению знаний о стрелковом оружии; ✓ не имеют мотивации к развитию навыков стрельбы из лазерного оружия.

Формы фиксации и предъявления результатов:

Учебное соревнование – турнир по стрельбе из стрелкового оружия с применением лазерной насадки.