

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 04 июня 2024г. № 342-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Экскурс в мир профессий»
(сетевая образовательная программа)

Возраст обучающихся – 6-10 лет
Срок освоения – 6 часов

Разработчики:
Грязнова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования
отдела гражданско-патриотического воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Программа «Экскурс в мир профессий» является самостоятельной дополнительной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года и программой развития ГБУДО ДТДиМ на 2020 – 2025 годы «Успех будущего в возможностях настоящего».

Знакомство с разнообразным миром профессий следует начинать не с профориентационной работы с подростками, а с развития у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста положительного отношения к профессиональному труду значимых для ребенка взрослых, мотивируя дальнейший интерес потребностью узнавания других, новых для ребенка профессий.

Разнообразные представления о различии профессий ребенок получает с раннего детства, наблюдая работу врача, продавца, медсестры, водителя, строителя, воспитателя, дворника, повара, дорожных рабочих. О значимости каждой из них и свои суждения об этом ребенок выстраивает исходя из оценок, высказываний, отношения близких ему взрослых, которые сами могут являться представителями этих профессий.

В названии программы не случайно присутствует слово «экскурс», которое означает отступление от главной темы изложения для исследования, освещения побочных или дополнительных вопросов. Такими побочными вопросами являются исследование детьми окружающего их мира профессий: видимых, узнаваемых или совершенно незнакомых, но необходимых каждому в повседневной жизни, а также базовые понятия о финансовой грамотности.

Как видно из названия, в содержание ДОП «Экскурс в мир профессий!» будут включены профессии направленности «Человек - Человек», являющиеся социально значимыми как в повседневной жизни, так и в случае угрозы или возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Направленность – социально-педагогическая (социально-гуманитарная). Программа направлена на формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни каждого человека и общества, на получение информации о разнообразии профессий конкретного типа. Также программа способствует развитию интереса к учебной и трудовой деятельности, поскольку именно в этом возрасте происходит закладка и начинается формирование таких качеств личности, как трудолюбие, самостоятельность и ответственность.

Уровень освоения программы – базовый.

Объем реализации программы – 6 часов.

Срок реализации программы – 6 часов.

Режим занятий – по 1 часу или по 2 часа в зависимости от возраста обучающихся.

Цель программы

Создание условий для базового формирования и развития социально-ориентированной личности ребенка, способной к исследовательской и творческой деятельности через овладение навыками игротехник и повышения мотивации к изучению мира профессий в контексте ранней профориентации.

Задачи программы

1. Обучающие:

теоретические:

- познакомить с понятием «рынок труда»;
- уточнить представление об известных профессиях направленности «Человек - Человек» посредством приобщения к накопленному личному опыту познания окружающего мира;
- расширить кругозор о профессиях, которые незаметны, но результатами деятельности которых пользуются все в повседневной жизни;

- познакомить с понятием «финансовая грамотность»;

практические:

- обучить построению логических цепочек «от частного к общему»;
- научить начальным навыкам исследовательской деятельности при выполнении теоретических и практических заданий;
- научить выполнению общих и изменяющихся правил в процессе проведения игровых занятий;
- обучить правилам этики и поведения при коллективной деятельности.

2. Развивающие:

- способствовать развитию логического, образного мышления, внимательности и интеллекта;
- способствовать развитию навыков запоминания, организации, оценивания;
- способствовать формированию уверенности в своих мыслительных и интеллектуальных способностях и возможностях;
- ознакомить с общими требованиями и особенностями, предъявляемыми к представителям профессий «Человек - Человек»;
- сформировать умение и навык решать проблемы в процессе выполнения теоретических, практических и творческих заданий под руководством педагога;
- научить решать поставленные задачи, связанные с построением коммуникаций в коллективе;
- способствовать повышению интереса к узнаванию новых профессий.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию потребности добросовестного отношения к выполнению учебной и трудовой деятельности;
- способствовать воспитанию эмоционального самоконтроля;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим, членам коллектива;
- способствовать развитию уважительного отношения к чужому труду;
- поощрять стремление договариваться о совместных действиях;
- способствовать воспитанию волевых качеств.

Формы представления результатов

Создание слайд-шоу о трех - пяти профессиях будущего направленности «Человек - Человек» в рамках Мастерской игр «Вокругчеловеческий Профи».

Содержание программы

Тема 1. Ожидаемые встречи. – 1 час (теория)

Игра «Кого мы знаем с детства?». Игра «Таинственное слово» (расшифровка слов (продавец), (врач), (воспитатель), (учитель). Игра «Отгадай пословицы» (Без охоты..(нет рыбы), без дела жить -...(только небо коптить). Викторина «Угадай профессию» кто лечит, учит, продает, кто лекарство отпускает.

Творческие рассказы по темам: «Профессии родителей», «Профессии бабушек и дедушек», «Как и где трудятся родные люди».

Внесение названных детьми профессий, в подготовленную таблицу-схему по классификации Е. А. Климова, определение профессий направленности «человек - человек».

Тема 2. Таких не перепутаешь!. – 1 час (практика)

Квест-игры «Кто это делает?» и «Что надо знать, чтобы: лечить, учить, спасать, помогать?». Игры направлены на понимание, что профессии не только те, которые на поверхности и явные. Начало игр строится на вещах окружающих нас.

Понятия «работа», «профессия», «специальность», «классификация». Подборка мультимедиа изображений профессий.

Тема 3. Прошлое профессий и тренды будущего. – 1 час (теория)

Квест – игра «Что изменилось в профессии ...» («находки», связанные с изменениями в профессиях с эволюцией, технологическим процессом, современными технологиями)

Игра «Кто есть кто?» (сопоставление карточек с названиями профессий будущего и настоящего времени с выполняемой работой)

Тема 4. Конструктор профессий. – 1 час (практика)

Игры: «Что необходимо ...?», «Какие качества необходимы ...?», «Где надо учиться на ...» (для представителей разных профессий)

Как могут пересекаться направленности профессий и специальностей. Как один навык может пригодиться в разных профессиях.

Тема 5. Каждый сам – Профессионал! – 1 час (практика)

Игра: «Что будет, если ...». (Например: Что будет, если учителя перестанут учить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Что будет, если спасатели перестанут спасать?)

Калейдоскоп игр: «Кто использует это в работе?», «Назови инструменты ...», «Третий лишний», «Изобрази профессию ...», «Опиши профессию», «Угадай профессию (Да/Нет)».

Тема 6. Мастерская игр «Вокругчеловеческий Профи» – 1 час (практика)

«Труд в почете любой, мир профессий большой». Разделение группы на 5 команд. Презентация одной (самостоятельно выбранной) профессии (чем занимается, какие качества

характера и личности необходимы, где можно получить профессию, какие дополнительные нужны знания и навыки и т.д.).

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучения планируется достижение обучающимися следующих:

- личностных результатов:

- выработают морально-волевые качества, эмоциональный самоконтроль, трудолюбие, сознательность и активность в процессе выполнения практических творческих заданий;
- сформируют представления о мире профессий направленности «Человек - Человек»;
- расширят кругозор о профессиональной деятельности представителей профессий «Человек - Человек»;
- научатся адекватному реагированию на изменение поведения окружающих в ситуациях, связанных с построением коммуникаций в ходе выполнения коллективных творческих заданий и проведения игровых занятий;

- метапредметных результатов:

- приобретут навык логического и образного мышления при установлении и построении логических цепочек;
- улучшат процессы памяти и внимания с помощью простейших мнемотехнических приемов;
- сформируют уверенность в своих мыслительных и творческих возможностях при выполнении практических и творческих заданий;
- сформируют навыки выполнения общих и изменяющихся правил в процессе проведения игровых занятий, связанные с построением коммуникаций в коллективе;
- приобретут и закрепят начальные навыки исследовательской деятельности при выполнении теоретических и практических заданий под руководством педагога;
- повысят мотивацию к узнаванию новых профессий настоящего и будущего;

- предметных результатов:

- научатся применять основные понятия рынка труда;
- узнают и освоят названия профессий направленности «Человек - Человек»;
- научатся строить логические цепочки от «частного к общему»;
- обучатся основным правилам и требованиям при выполнении коллективных заданий;
- расширят представление о мире профессий направленности «Человек - Человек», как знакомых, так и незнакомых, посредством приобщения к накопленному собственному опыту познания окружающего мира;
- научатся выполнению общих и изменяющихся правил в процессе проведения игровых занятий;

- научатся принятию самостоятельных решений при выполнении практических и творческих заданий;
- узнают и научатся применять правила этичного поведения в ситуации выполнения конкретных практических заданий в процессе коллективной деятельности.