

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 07 июня 2024 г. №330-ОД

Рабочая программа  
по дополнительной общеразвивающей программе  
(сетевая образовательная программа)

**«ПДД. Юный помощник ГИБДД»**  
Возраст учащихся – 8 - 11 лет

Первый год обучения

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД  
Вагу А.А., методист, руководитель РЦ БДД

## **1. Особенности организации образовательного процесса**

На первом году обучения осуществляется первичное освоение учащимися знаний и навыков безопасного поведения в дорожной среде, ознакомление с деятельностью общественного движения отрядов ЮИД с целью вовлечения детей в социально-полезную деятельность и передачу опыта через наставничество.

Первый уровень результатов – приобретение учащимися социальных знаний (об окружающей транспортной среде, об общественных нормах и правилах, связанных с дорожным движением, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, об опасностях и мерах по их предотвращению), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся со своим педагогом, наблюдение за старшими учащимися, включенными в деятельность отряда ЮИД, и осуществление совместной деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения.

Образовательный процесс может быть организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн и/или в офлайн форматах.

## **2. Условия реализации программы первого года обучения**

**Наполняемость учебных групп** на первом году обучения составляет не менее 15 человек.

**Сроки реализации программы:** 72 часа

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу

**Условия набора и формирования групп первого года обучения:**

В реализации программы принимают участие дети от 8 лет до 11 лет на основе добровольного вступления в объединение. Учащиеся объединяются в группу от 15 человек без начальной подготовки.

## **3. Задачи первого года обучения**

### **Обучающие:**

формирование первоначальных знаний учащихся по правилам дорожного движения;

освоение учащимися с учетом их возрастных особенностей основных терминов и понятий, используемых в правилах дорожного движения, с целью успешного усвоения основ безопасного поведения на дорогах;

формирование умений наблюдать и оценивать потенциальные опасности в типичных дорожно-транспортных ситуациях;

выработка практических навыков безопасного поведения пешехода в условиях дорожного движения;

ознакомление учащихся с профессиями, связанными с транспортной сферой;

формирование умений передачи личных знаний безопасного поведения в дорожной среде через совместную деятельность с отрядом ЮИД.

### **Развивающие:**

расширение общего кругозора учащихся по вопросам транспортной среды и транспортной безопасности;

развитие интеллектуальных способностей, памяти, логического и пространственного мышления, памяти, воображения;

развитие разумной самостоятельности и умения организовать свою безопасную деятельность в процессе дорожного движения в качестве пешехода;

развитие мотивации к приобретению и распространению знаний по правилам дорожного движения.

**Воспитательные:**

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к безопасности личной и окружающих в условиях дорожной среды;

воспитание законопослушной личности, привитие негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге;

воспитание патриотизма, любви к Родине, личной ответственности за выполнение гражданских обязанностей;

воспитание дисциплинированности, внимания, разумной осторожности и уверенности действий в типовых дорожных ситуациях;

накопление учащимися нового положительного социального опыта, развитие социальной активности за счет привлечения учащихся к пропаганде безопасности дорожного движения совместно с отрядом ЮИД;

воспитание чувства коллективизма, толерантности, коммуникативных навыков в процессе учебного взаимодействия и проведения социальных акций;

#### **4. Содержание первого года обучения**

##### **Тема 1. Введение в программу, 4 часа.**

*Теория 2 часа.*

Цели и задачи первого года обучения. Правила внутреннего распорядка и охраны труда. Значение Правил дорожного движения для жизнедеятельности современного общества. Символика РФ, СПб, г.Колпино и ее значение.

История движения отрядов юных инспекторов дорожного движения (далее – ЮИД). Роль отрядов ЮИД в пропаганде безопасности дорожного движения. Символы и атрибутика отрядов ЮИД (эмблема, флаг, форма и др.).

*Практика 2 часа*

Знакомство с деятельностью школьного отряда ЮИД; планирование и изготовление макета эмблемы объединения, выбор девиза.

##### **Тема 2. История дорожного движения, 4 часа.**

*Теория 2 часа*

История дорог от древности до наших дней. Первые сведения. Назначение дорог. Появление дорог с твердым покрытием. Трансконтинентальные пути. Развитие дорожной сети в России. Современные дороги. Знакомство с профессиями дорожного хозяйства (строительство, ремонт и эксплуатация).

История дорожных знаков. Необходимость в указателях и знаках. Эволюция дорожных знаков. Международный язык знаков. Современные дорожные знаки и дорожное движение.

*Практика 2 часа (по выбору)*

Тематическая викторина «История правил дорожного движения», дидактическая игра «Путешествие в прошлое», настольная игра «Час пик», интерактивная компьютерная игра «Колесо истории» и другие.

##### **Тема 3. Город и транспорт, 4 часа.**

*Теория 2 часа*

Дорожное движение в городе. Виды транспорта на дорогах нашего города. Механические и немеханические транспортные средства. Грузовой и легковой транспорт. Транспорт специального назначения. Применение специальных сигналов опознавательных знаков.

Транспорт как объект повышенной опасности. Понятие о дорожной безопасности. Профессии людей в транспортной сфере.

*Практика 2 часа (по выбору)*

Настольная игра «Дорога», настольная игра «Улица», подвижная игра «Точный поворот», компьютерная игра «Дорожная ситуация», дидактическая игра «Угадай транспорт»; разгадывание кроссвордов, ребусов, решение тестовых заданий по изученной теме и другие.

#### **Тема 4. Общие понятия Правил дорожного движения, 4 часа.**

##### *Теория 2 часа*

Правила дорожного движения Российской Федерации – закон дорог. Содержание правил дорожного движения. Основные термины, общие понятия: дорога, автомагистраль, дорожное движение, дорожно-транспортное происшествие, транспортное средство, пешеходный переход, остановка и др.

Участники дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир. Определение, права, обязанности.

##### *Практика 2 часа (по выбору)*

Дидактическая игра «Улица», дидактическая игра «Дорожное лото», викторина «Большая прогулка» и другие; разгадывание ребусов, кроссвордов, решение тестовых заданий по изученной теме, выполнение тематических рисунков на заданную тему, раскраски (дорожные ситуации) и другие.

#### **Тема 5. Дорога и её элементы, 4 часа.**

##### *Теория 2 часа*

Виды дорог. Элементы дорог. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Движение пешеходов по тротуарам. Места повышенной опасности для пешеходов.

Технические средства и методы защиты пешеходов. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений. Пешеходные зоны. Дорожные службы и их профессии.

##### *Практика 2 часа (по выбору)*

Сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение», сюжетно-ролевая игра «Азбука дорожного движения», настольная игра «Лото пешехода» и другие; практическая работа по определению видов дорог в заданном микрорайоне; составление безопасного пути по заданному маршруту (дом – школа и других); изготовление макетов объектов дорожного движения.

#### **Тема 6. Перекрестки, 4 часа.**

##### *Теория 2 часа.*

Понятие перекрестка. Виды перекрестков. Границы перекрестков. Обозначение перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Определение мест для перехода проезжей части. Возможные опасности для пешеходов.

##### *Практика 2 часа (по выбору)*

Сюжетно-ролевая игра «Улица полна неожиданностей», подвижная игра «Дорога без опасности» и другие; игра с использованием магнитной доски / тематического коврика / схемы микрорайона по заданию педагога; практическая работа по определению типов перекрестков в заданном микрорайоне; тематическая экскурсия к перекрестку в микрорайоне или в автогородок.

#### **Тема 7. Регулирование дорожного движения, 4 часа.**

##### *Теория 2 часа*

Способы регулирования дорожного движения. Значение светофора. Виды светофоров. Транспортные и пешеходные светофоры.

Сигналы светофора и их значение для пешеходов и водителей.

##### *Практика 2 часа (по выбору)*

Настольная игра «Светофор», сюжетно-ролевая игра «Красный, желтый, зеленый», сюжетно-ролевая игра «Уроки Светофорика» и другие; выполнение рисунков на заданную тему (раскраски); разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога; изготовление модели светофора.

#### **Тема 8. Дорожные знаки, 6 часов.**

*Теория 2 часа*

Виды знаков, их назначение. Различие в цвете и форме. Понятие о группах знаков. Основные дорожные знаки для пешеходов. Назначение и места установки знаков.

*Практика 4 часа (по выбору)*

Настольная игра «Дорожные знаки», дидактическая игра «Говорящие знаки», дидактическая игра «Дорисуй знак», викторина «Угадай знак» и другие; выполнение рисунков на заданную тему (раскраски); решение тестовых заданий на знание дорожных знаков; изготовление макетов дорожных знаков.

**Тема 9. Переход проезжей части, 6 часов.***Теория 2 часа*

Определение мест перехода проезжей части. Виды пешеходных переходов (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения пешеходных переходов.

Порядок перехода проезжей части при наличии светофора (транспортного, пешеходного). Опасности при переходе проезжей части при наличии светофора.

*Практика 4 часа (по выбору)*

Настольная игра «Азбука пешехода», сюжетно-ролевая игра «Уроки дорожной грамоты», викторина «Путешествие по большому городу» и другие; разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога с использованием магнитной доски / тематического коврика / игровой тематической зоны / автогородка.

**Тема 10. Дорожное движение в жилых зонах, 4 час.***Теория 2 часа*

Жилая зона и дворовая территории. Пешеходные зоны. Определения, назначения, состав. Правила безопасного поведения пешеходов.

Безопасные места для игр. Игра в мяч, катание на велосипедах, роликовых коньках, скейтах, гироскутерах и правила безопасности. Особые требования безопасности к зимним играм (санки, лыжи, коньки).

*Практика 2 часа (по выбору)*

Игра-эстафета «Знаешь ли ты правила дорожного движения?», сюжетно-ролевая игра «Учись быть пешеходом», викторина «Правила дорожного движения для пешехода» и другие; тематическая прогулка; решение тестовых заданий по изученной теме; составление схемы своего двора/жилой зоны: определение мест для игр.

**Тема 11. Велосипед, 6 часов.***Теория 2 часа*

История создания велосипеда. Устройство велосипеда, подготовка к эксплуатации. Безопасные места для поездки на велосипеде для младших школьников.

Средства защиты для велосипедиста. Правила безопасного вождения велосипеда.

*Практика 4 часа*

Практические занятия по подготовке и вождению велосипеда на учебной площадке или в автогородке.

**Тема 12. Дорожно-транспортные происшествия, 4 часа.***Теория 2 час.*

Понятие о дорожно-транспортных происшествиях. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ нарушений правил дорожного движения пешеходами. Причины и следствия. Типичные нарушения правил дорожного движения пешеходами.

Правовое воспитание пешеходов. Отряд ЮИД – пример для детей. Виды печатной агитационной продукции по безопасности дорожного движения.

*Практика 2 час.*

Разбор типичных нарушений правил дорожного движения. Проектирование и изготовление листовки-обращения к участникам дорожного движения.

### **Тема 13. Первая помощь, 6 часов.**

*Теория 2 час.*

Определение терминов «Несчастный случай при ДТП», «Пострадавший», «Первая помощь». Правила поведения участников и свидетелей дорожно-транспортного происшествия. Кто обязан оказывать первую помощь. Состав автомобильной аптечки. Алгоритм оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. Классификация травм.

Перевязочные средства. Виды повязок. Остановка кровотечений. Правила наложения давящих повязок и жгутов. Порядок действий по оказанию первой помощи при ожогах, ушибах, порезах, колотых ранениях. Повреждения костной ткани. Порядок действий по оказанию первой помощи при переломах костей. Иммобилизация.

*Практика 4 час.*

Решение тестовых заданий по изученной теме, практические занятия по оказанию первой помощи при ожогах, ушибах, порезах, колотых ранениях и переломах.

### **Тема 14. Социальная практика, 8 часов.**

*Практика 8 часов (по выбору)*

Подготовка и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (для младших школьников, воспитанников дошкольных организаций, населения), а также участие в совместных мероприятиях с отрядом ЮИД по плану ГБОУ, в том числе:

- ✓ акции «Внимание, дети!»;
- ✓ акции в период проведения «Недели безопасности»;
- ✓ акции «Правильный Новый год или Безопасные каникулы»;
- ✓ школьные конкурсы по безопасности дорожного движения;
- ✓ тематические родительские собрания;
- ✓ другие мероприятия.

### **Тема 15. Итоговое занятие, 4 часа.**

*Теория 2 час.*

Подведение итогов отчетного периода (полугодие или учебный год).

*Практика 2 часа.*

Промежуточная аттестация. Проведение тестирования, в том числе дистанционного.

## **5. Планируемые результаты первого года обучения**

### **Личностные:**

формирование и понимание социально-общественных ценностей (жизнь, здоровье, безопасность);

овладение начальными навыками наблюдения, анализа ситуаций и адаптации в транспортном мире;

создание обоснованной мотивации к приобретению знаний, умений и навыков, необходимых для участников дорожного движения;

развитие внимательности, наблюдательности, терпения, выдержки, решительности, организованности;

формирование негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности;

формирование мотивации к самовыражению по вопросам пропаганды безопасности дорожного движения через социально-общественную деятельность.

### **Метапредметные:**

формирование умения понимать и оценивать свои учебные действия в рамках освоения разделов программы в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

овладение первоначальными сведениями о транспортном мире и элементарными мерами дорожной безопасности в качестве пешехода;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой и социально-общественной деятельности, реально оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

умение принимать участие в публичных выступлениях совместно с другими участниками общественного движения отрядов ЮИД.

**Предметные:**

сформированность мотивации на безопасный образ жизни, понимание рисков современного транспортного мира;

знание основных правил дорожного движения, необходимых для безопасного участия пешеходов в дорожном движении;

умение узнавать изученные опасные дорожные ситуации по характерным для них признакам;

умение применять полученные знания в области дорожной безопасности на практике;

умение действовать индивидуально и в группе в типичных потенциально опасных дорожных ситуациях под руководством взрослых;

овладение знаниями об основных профессиях транспортной сферы;

умение оказывать содействие социально-общественной деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения.