

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. №330-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
(сетевая образовательная программа)

«ПДД. Юный помощник ГИБДД»

Возраст учащихся – 9 - 12 лет

Второй год обучения

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД

Вагу А.А., методист, руководитель РЦ БДД

1. Особенности организации образовательного процесса

На втором году обучения продолжается освоение учащимися знаний и навыков безопасного поведения в дорожной среде.

Второй уровень результатов – приобретение и закрепление ранее полученных учащимися социальных знаний (о транспортной среде, правилах дорожного движения, нормах поведения на дороге, об опасностях и мерах их предотвращения), первичного понимания учащимися личной ответственности за собственную и общественную безопасность, а также роли акций по пропаганде дорожной безопасности.

Для достижения данного уровня результатов значение имеет развитие самостоятельных действий учащихся под руководством педагога, совместная деятельность со старшими учащимися, включение в деятельность отряда ЮИД с целью вовлечения в социально-полезную деятельность и передачу опыта через наставничество.

Образовательный процесс может быть организован с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в онлайн и/или в офлайн форматах.

2. Условия реализации программы второго года обучения

Наполняемость учебных групп на втором году обучения составляет не менее 12 человек

Сроки реализации программы: 72 часа

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу

Условия набора и формирования групп второго года обучения:

В реализации программы принимают участие дети от 9 лет до 12 лет на основе перевода с первого года обучения, в соответствии с итоговым тестированием в конце учебного года. Также, при наличии высокой мотивации к обучению, группа может быть дополнена всеми желающими пройти обучение в возрасте от 9 лет до 12 лет. Учащиеся объединяются в группу от 12 человек.

3. Задачи второго года обучения

Учебная программа построена по концентрическому принципу, предусматривающему изложение материала в течение всего периода обучения по несколько раз, но с элементами усложнения, с расширением, обогащением содержания новыми компонентами, с углублением рассмотрения имеющихся между ними связей, зависимостей и практического применения. Поэтому все поставленные на второй год обучения задачи направлены на совершенствование компетенций учащихся в сфере безопасности дорожного движения.

Обучающие задачи:

освоение учащимися терминов и понятий, используемых в правилах дорожного движения, для лучшего понимания основ безопасного поведения в дорожной среде;

формирование знаний учащихся по правилам дорожного движения, необходимых для безопасного участия в городской среде в качестве пешехода и пассажира;

ознакомление учащихся с профессиями, связанными с транспортной сферой;

приобретение практических навыков и умений наблюдать, оценивать и безопасно действовать в типичных дорожно-транспортных ситуациях;

формирование умений передачи личных знаний и опыта безопасного поведения в дорожной среде с использованием средств наглядной агитации через деятельность общественного движения отрядов ЮИД.

Развивающие задачи:

расширение общего кругозора учащихся по вопросам транспортной среды и транспортной безопасности;

развитие умений ориентироваться в информационном пространстве, находить и анализировать необходимую информацию;

развитие интеллектуальных способностей, творческой активности, логического и пространственного мышления, воображения, внимания, памяти;

развитие разумной самостоятельности и умения организовать свою безопасную деятельность в процессе дорожного движения в качестве пешехода и пассажира;

развитие общественной активности личности учащегося, устойчивой мотивации к приобретению и распространению знаний по правилам дорожного движения.

Воспитательные задачи:

формирование законопослушной, социально ответственной личности и привитие негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и норм поведения на дороге;

формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

воспитание патриотизма, любви к Родине, личной ответственности за выполнение гражданских обязанностей;

воспитание дисциплинированности, внимания, разумной осторожности и уверенности действий в дорожных условиях;

накопление учащимися нового положительного социального опыта, развитие социальной активности за счет привлечения учащихся к пропаганде безопасности дорожного движения;

воспитание чувства коллективизма, толерантности, коммуникативных навыков в процессах учебного взаимодействия в группе и проведения социальных акций;

профессиональная ориентация на профессии транспортной сферы и воспитание уважения к людям труда.

4. Содержание второго года обучения

Тема 1. Дорожная безопасность, 4 часа.

Теория 2 часа.

Цели и задачи второго года обучения. Правила внутреннего распорядка и охраны труда. Соблюдение ПДД - основа дорожной безопасности. Школьный отряд ЮИД.

Роль средств массовой информации, наглядной агитации и социальных сетей в профилактической работе по безопасности дорожного движения.

Практика 2 часа

Знакомство с планом работы школьного отряда ЮИД на учебный год. Изготовление макета школьного уголка по безопасности дорожного движения.

Тема 2. История дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

История светофора. История совершенствования ПДД. Символика РФ, СПб, г.Колпино.

Создание ГАИ/ГИБДД. Символика ГИБДД. Профессии организации и регулирования дорожного движения.

Практика 2 часа (по выбору)

Настольная игра «Светофор», викторина «История правил дорожного движения», интерактивная игра «Колесо истории» и другие; решение тестовых заданий по изученной теме.

Тема 3. Город и транспорт, 4 часа.

Теория 2 часа

Дорожное движение в городе. Виды общественного городского транспорта. Остановка общественного транспорта. Правила пользования общественным транспортом. Меры безопасности при посадке, высадке и во время поездки.

Перевозка организованных групп детей. Требования безопасности. Профессии общественного транспорта.

Практика 2 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Водитель и пассажир», настольная игра «Транспорт», сюжетно-ролевая игра «Я - пассажир», сюжетно-ролевая игра «В автобусе» и другие; решение кроссвордов,

ребусов, тестовых заданий; разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога и другое.

Тема 4. Общие понятия Правил дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

Правила дорожного движения Российской Федерации. Содержание и назначение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД.

Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

Практика 2 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Дорога», викторина «Большая прогулка» и другие; решение тестовых заданий; выполнение тематических рисунков на заданную тему (раскраски); составление и решение кроссвордов на знание терминов ПДД.

Тема 5. Дорога и её элементы, 4 часа.

Теория 2 часа

Дорога и её элементы. Горизонтальная и вертикальная разметки дорог. Полосы движения. Главная и второстепенная дороги.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств. Приоритет проезда маршрутных транспортных средств. Условия безопасности дорожного движения.

Практика 2 часа (по выбору)

Сюжетно-ролевая игра «Улица полна неожиданностей», сюжетно-ролевая игра «Дорожное движение в городе», настольная игра «Я - водитель», настольная игра «Юный водитель» и другие; выполнение заданий педагога на тематической магнитной доске или коврике: условный проезд по заданному маршруту; изготовление макетов объектов дорожного движения и другое.

Тема 6. Перекрестки, 4 часа.

Теория 2 часа

Виды перекрестков. Пересечения равнозначных и неравнозначных дорог.

Основные правила проезда транспортными средствами регулируемых светофором перекрестков. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановки общественного транспорта. Безопасность пешеходов.

Практика 2 часа (по выбору)

Сюжетно-ролевая игра «Улица полна неожиданностей», подвижная игра «Дорога без опасности» и другие; решение заданий тематической интерактивной игры «Перекрестки»; разбор заданных педагогом ситуаций проезда транспортом перекрестков (иллюстрации, магнитная доска, тематический коврик, макет).

Тема 7. Регулирование дорожного движения, 4 часа.

Теория 2 часа

Регулировщик дорожного движения. Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов и водителей.

Световые и звуковые сигналы транспортных средств.

Практика 2 часа (по выбору)

Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик» и другие; решение тестовых заданий по теме; разыгрывание игровых обучающих ситуаций.

Тема 8. Дорожные знаки, 6 часов.

Теория 2 часа

Виды дорожных знаков. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний. Назначение и места установки дорожных знаков.

Практика 4 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Говорящие знаки», викторина «Дорожные знаки» и другие; выполнение тематических рисунков (раскраски), решение тестовых заданий по теме.

Тема 9. Переход проезжей части, 6 часов.*Теория 2 часа*

Переход проезжей части в городе. Опасности при переходе проезжей части.

«Дорожные ловушки» на остановке общественного транспорта, пешеходном переходе, перекрестке, на середине дороги и другие.

Практика 4 часа (по выбору)

Дидактическая игра «Что можно, что нельзя», сюжетно-ролевая игра «Светофор», викторина «Знай правила дорожного движения» и другие; разбор дорожных ситуаций по иллюстрациям; решение тестовых заданий; разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога и другое.

Тема 10. Движение в жилых зонах, 4 часа.*Теория 2 часа*

Жилые зоны и дворовые территории. Пешеходные зоны. Движение пешеходов в жилых зонах и на дворовой территории. Преимущество движения пешеходов.

Скрытые опасности в жилых и дворовых зонах. Безопасные места для подвижных игр.

Практика 2 часа (по выбору)

Настольная игра «Азбука безопасности на прогулке», сюжетно-ролевая игра «На прогулке» и другие; составление схемы опасных мест в заданном микрорайоне (у школы или места жительства); разыгрывание игровых обучающих ситуаций по заданию педагога.

Тема 11. Велосипед, 6 часов.*Теория 2 часа*

Устройство велосипеда. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и экипировке водителя.

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Правила безопасного вождения.

Практика 4 часа (по выбору)

Практические занятия по вождению велосипеда на учебной площадке или в автогородке.

Тема 12. Дорожно-транспортные происшествия, 4 часа.*Теория 2 часа.*

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Причины дорожно-транспортных происшествий. Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Ответственность пешеходов и пассажиров за нарушение правил дорожного движения. Значение информации в обеспечении безопасности движения. Отряд ЮИД – пример для детей. Виды агитационной продукции по безопасности дорожного движения.

Практика 2 часа (по выбору)

Разбор типичных нарушений правил дорожного движения. Подготовка макета баннера на тему безопасности дорожного движения.

Тема 13. Первая помощь, 6 часов.*Теория 2 час.*

Специфика оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Оценка дорожно-транспортной обстановки и наличия угроз (взрыв, пожар, наезд и прочее). Автомобильная аптечка, ее состав и назначение.

Классификация травм. Признаки опасных повреждений и состояний. Порядок действий по оказанию первой помощи при закрытых черепно-мозговых травмах, ранениях грудной клетки и живота.

Практика 4 часа (по выбору)

Решение тестовых заданий по изученной теме, практические занятия по оказанию первой помощи при закрытых черепно-мозговых травмах, ранениях грудной клетки и живота.

Тема 14. Социальная практика, 8 часов.*Практика 8 час (по выбору)*

Подготовка и проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (для младших школьников, воспитанников дошкольных организаций, населения), а также участие в совместных мероприятиях с отрядом ЮИД по плану учреждения, в том числе:

- ✓ акции «Внимание, дети!»;
- ✓ акции в период проведения «Недели безопасности»;
- ✓ акции «Правильный Новый год или Безопасные каникулы»;
- ✓ школьные конкурсы по безопасности дорожного движения;
- ✓ тематические родительские собрания;
- ✓ другие мероприятия.

Тема 15. Итоговое занятие, 4 часа.*Теория 2 час.*

Подведение итогов отчетного периода (полугодие или учебный год).

Практика 2 часа.

Промежуточная аттестация. Проведение тестирования, в том числе дистанционного.

5. Планируемые результаты второго года обучения**Личностные:**

формирование социально-общественных ценностей (жизнь, здоровье, безопасность) и понимание необходимости соблюдения социальных норм общества;

формирование негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения;

создание устойчивой мотивации к приобретению знаний, умений и навыков, необходимых для участников дорожного движения;

формирование представления о транспортном мире, его истории и развитии;

развитие внимательности, наблюдательности, терпению, выдержки, решительности, организованности;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности;

формирование мотивации к самовыражению через социально-общественную деятельность по пропаганде безопасности дорожного движения.

Метапредметные:

формирование умения понимать и оценивать свои учебные действия в рамках освоения разделов программы;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения познавательных задач и организации социально-общественной деятельности по безопасности дорожного движения;

овладение логическими действиями установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений и отнесения к изучаемым понятиям дорожной безопасности;

освоение приемов решения проблем творческого и поискового характера при подготовке и проведении социально-общественных акций по безопасности дорожного движения;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной игровой и социально-общественной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

умение подготовить выступление с графическим/печатным сопровождением и выступать индивидуально или совместно с другими участниками общественного движения отрядов ЮИД.

Предметные:

сформированность мотивации на безопасный образ жизни, знание и понимание рисков современного транспортного мира;

овладение общими сведениями о транспортном мире и основных мерах обеспечения безопасности в качестве пешехода и пассажира;

знание основных правил дорожного движения, необходимых для безопасного участия пешеходов и пассажиров в дорожном движении;

умение предвидеть возникновение типичных опасных дорожных ситуаций по характерным для них признакам;

умение применять полученные знания в области дорожной безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в типовых потенциально опасных ситуациях;

умение сохранять эмоциональную устойчивость и действовать индивидуально и в группе в типовых потенциально опасных дорожных ситуациях под руководством взрослых;

овладение знаниями об основных профессиях транспортной сферы;

умение использовать разнообразные формы и виды социально-общественной деятельности для пропаганды безопасности дорожного движения.