

Аннотация

к рабочей программе первого года обучения

ДОП «Школа вожатского мастерства и социального развития»

На первом году обучения осуществляется базовое освоение детской возрастной и личностной психологии, происходит знакомство с основными формами работы в детском коллективе и представление об особенностях самопознания и саморазвития личности, о способах саморегулирования, возможных путях в личностном росте и в профессиональном саморазвитии.

На первом году обучения у учащихся будет сформировано понятие о профессиональных компетенциях и личностных качествах вожатого, необходимых для работы с детьми.

Занятия по ДОП «Школа вожатского мастерства и социального развития» первого года обучения могут проводиться как в аудиторной, так и во внеаудиторной форме с применением электронного обучения.

Формы проведения занятий: беседа, игра, презентация.

В реализации программы принимают участие учащиеся от 14 до 17 лет.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год обучения.

Режим занятий: 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа.

Аннотация

к рабочей программе второго года обучения

ДОП «Школа вожатского мастерства и социального развития»

На втором году обучения осуществляется базовое освоение особенностей организации различных объединений, принципы создания творческих программ и социально-культурных проектов и особое внимание уделяется практической реализации приобретенных навыков в области социально-творческой деятельности, умение осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования социализации личности.

Учащиеся научатся планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. А также создавать и разрабатывать собственные социально-творческие и социально-культурные проекты на основе различных форм организации деятельности.

Занятия по ДОП «Школа вожатского мастерства и социального развития» второго года обучения могут проводиться как в аудиторной, так и во внеаудиторной форме. Внеаудиторная форма предусматривает изучение теоретического материала, а также приобретение практических навыков с применением технологий электронного обучения.

Учащиеся переводятся на второй год обучения по результатам итоговой практической работы в конце первого года обучения и на основе ведения «Портфолио личностного роста».

Формы проведения занятий: беседа, игра, круглый стол, тренинг, мастеркласс.

В реализации программы принимают участие учащиеся от 14 до 18 лет.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год обучения.

Режим занятий: 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа.