

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на педагогическом совете ДТДиМ  
Протокол от 04 июня 2024г. №2

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 04 июня 2024г. № 321-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Лазертаргет»**  
(сетевая образовательная программа)

Возраст обучающихся – 14-17 лет  
Срок освоения – 1 год

Разработчики:  
Лебедева Наталия Владимировна,  
методист отдела  
гражданско-патриотического воспитания;  
Самсонов Олег Сергеевич,  
методист  
информационно-методического отдела;  
Мартынов Николай Александрович,  
педагог дополнительного образования  
отдела гражданско-патриотического воспитания

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программы «Лазертаргет» (стрелковый лазерный тир) предполагает обучение начальной стрелковой подготовке, умение владеть оружием, отработку и совершенствование навыков в стрельбе на учебном стрелковом оружии, разборку-сборку автомата.

Лазертаг (лазертег, от англ. *laser* – лазер, и *tag* – метка) – командная военно-тактическая игра с использованием безопасного лазерного оружия и сенсоров, фиксирующих попадания. Сенсоры размещаются на жилетах, касках или повязках. Лазерное оружие может быть изготовлено из ударопрочного пластика, в натуральном весе (ММГ-макеты), переделанное из страйкбольных приводов и охолощённого оружия. Лазертаг-игры проходят на природе, в торговых центрах, на оборудованных аренах и полигонах, в помещениях. В отличие от пейнтбола и страйкбола, лазертаг не требует расходных материалов – пуль или красок, а предполагает использование лазерного прицела для пневматической винтовки, автомата или пистолета.

Юные участники программы приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Уникальность программы заключается в многофункциональности – ребята освоят не только стрельбу в интерактивном лазерном тире «Рубин», но и научатся обращаться с учебным стрелковым оружием, не имеющего лазерной насадки, а также освоят:

- правильную стойку при стрельбе в различных положениях;
- упражнения на дыхание при выполнении выстрела;
- удержание оружия, прицеливание, плавный спуск курка с боевого взвода;
- условия и порядок выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия;
- выполнение нормативов ГТО по стрельбе.

**Направленность** – физкультурно-спортивная.

Программа направлена на развитие координации движений, выносливости, скорости движений, сохранение и укрепление здоровья путем общефизических упражнений с учетом специальной физической подготовки с применением различного оборудования, в том числе учебного стрелкового оружия.

**Адресат программы:**

Возраст для обучения – 14-17 лет.

Настоящая программа предназначена для работы с подростками 14-17 лет в системе дополнительного образования в области стрелковой подготовки. Ориентирована на обучающихся, заинтересованных в расширении знаний о стрелковом оружии, развитию навыков стрельбы, а также в укреплении собственной физической активности. Наличие базовых знаний и наличие специальных способностей не предусматривается.

**Актуальность**

Стрельба насчитывает многовековую историю: начиная со стрельбы из лука и арбалета, и заканчивая спортивными пистолетами и винтовками. На сегодняшний день – это одно из самых популярных альтернативных направлений не только в физической подготовке подрастающего

поколения, что развивает двигательную подготовленность учащихся и помогает оставаться бодрым и энергичным в течение всего дня, но и позволяет проверить свои силы, точность, сосредоточенность, внимательность. А применение современных интерактивных технологий делает стрельбу интересным и увлекательным досугом.

Необходимость создания данной программы обусловлена отсутствием разработанных программ, позволяющим обучать подростков военно-прикладным видам спорта внутри учреждения дополнительного образования, и призвана содействовать в заинтересованности детей к ведению здорового образа жизни, проведении свободного времени с пользой, дальнейшему профессиональному самоопределению. Ребята не только знакомятся с оружием, но и узнают, в каких сферах оно применяется, какая ответственность возлагается на людей, которые используют оружие в своей профессиональной деятельности. Также программа создаёт необходимые условия для личностного развития обучающихся, позитивной социализации. Программа позволяет развить у обучающихся такие качества как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа еще и тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

**Уровень освоения программы** – общекультурный.

**Объем и срок освоения:**

72 часа, 1 год.

**Отличительные особенности**

Содержание программы позволяет формировать у подростков первоначальные навыки владению стрелковым оружием в условиях повышенной безопасности – программное обеспечение стрелкового лазерного тира «Рубин» основано на использовании лазерных прицелов для учебных автоматов Калашникова и пневматических винтовок, пистолеты Макаров уже оснащены лазерным прицелом. Электронные мишени можно увеличивать; расстояние, на котором выполняется выстрел – варьируется.

Большое внимание уделяется истории стрелкового оружие, его совершенствованию, изучаются составные части оружия, порядок разборку-сборки, уход за механизмами. Важнейшей составляющей программы является привитие молодому поколению духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей: изучают историческое наследие стрелкового оружия и спорта, их влияние на мировоззрение юного гражданина и патриота своей страны, приобщаются к нравственным нормам применения оружия в мирное время; приобретают морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества.

**Цель программы:** привитие интереса к занятиям стрелковым спортом, обучение подрастающего поколения основам техники и тактики стрельбы.

**Задачи:**

**Обучающие**

1. Изучение истории развития стрелкового спорта;
2. Ознакомление учащихся с видами стрелкового оружия, его составными частями;

3. Формирование навыков точной стрельбы из оружия с лазерными насадками, в т.ч. отработка прицельной и интуитивной стрельбы по статичным, динамичным и проецируемым мишеням;

4. Знакомство с профессиями, связанными с оружием.

#### ***Развивающие***

1. Расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;

2. Развитие личностных качеств, инициативы и самостоятельности, дисциплинированности, высоко устойчивой самооценки и стремление к новым познавательным ситуациям.

3. Совершенствование и развитие физической силы, координации движений и выносливости в процессе выполнения специальных физических упражнений с оружием.

4. Развитие наблюдательности, быстроты мышления, памяти, глазомера в процессе изучения составных частей оружия, практической стрельбы.

#### ***Воспитательные***

1. Воспитание патриотизма, гражданской позиции и любви к родному краю, родному народу через изучение российского стрелкового оружия;

2. Воспитание чувства верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству посредством изучения основ военного дела, стрелковой подготовки и т.д.

3. Развитие нравственно-этических ориентиров и волевых качеств подрастающего поколения.

4. Формирование уважения к профессиональной деятельности лиц, связанных с оружием (военные, полицейские, сотрудники ОМОН, Росгвардии, оружейники, егеря и т.д.).

### **Планируемые результаты:**

#### ***Личностные***

1. Сформируются основные понятия ценностей гражданственности и патриотизма, любви к родному краю.

2. Сформируется чувство гордости за российский народ, гражданское самоопределение, стремление служить на благо государства.

3. Разовьются нравственно-этические ориентиры современного молодого поколения путем справедливого и благородного отношения к оружию.

4. Сформируется уважение к профессиональной деятельности людей, связанных с оружием и дальнейшее профессиональное самоопределение.

#### ***Метапредметные***

1. Произойдет расширение кругозора и осведомленность в областях, связанных с современным стрелковым оружием;

2. Разовьются такие качества, как самостоятельность; смогут проявлять инициативу, оценивать собственные силы, будут стремиться к положительной самооценке.

3. Усовершенствуется физическое здоровье, координация движений, выносливость, стратегические навыки в процессе взаимодействия с оружием.

4. Разовьются психофизические качества посредством стрелковой подготовки.

#### ***Предметные***

1. Изучат основные этапы становления и развития стрелкового спорта;

2. Изучат основные виды отечественного и зарубежного стрелкового оружия, свойства, области применения;
3. Сформируются навыки стрельбы из лазерного стрелкового оружия в различном положении;
4. Познакомятся с профессиями, в работе которых применяется стрелковое оружие.

**Форма(ы) предоставления результатов:**

Участие в соревнованиях и турнирах внутри образовательного учреждения и на районном уровне: индивидуальная и командная стрельба, разборка-сборка автомата Калашникова и снаряжение магазина АКМ патронами, участие в детско-юношеском фестивале «Ворошиловский стрелок».

**Язык реализации** – русский.

**Форма обучения** – очная.

**Особенности реализации ДОП:**

Реализация программы осуществляется по договору сетевого взаимодействия для учащихся образовательных учреждений Колпинского района СПб.

Большая часть занятий носит практический, прикладной характер.

Значительная роль отводится системе безопасности во время проведения занятий – несмотря на то, что лазерные насадки являются безопасными, все обучающие проходят инструктаж по технике безопасности: правилам поведения в ДТДиМ, учебных кабинетах, при использовании лазерного стрелкового оружия.

**Условия набора в коллектив:**

В реализации программы принимают участие подростки 14-17 лет на основе добровольного вступления в объединение. Никаких специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

**Условия формирования групп:**

Возможно формирование разновозрастных групп.

**Количество обучающихся в группе**

Количество детей в группе не менее 15 человек.

**Формы организации занятий**

Занятия по программе проводятся по группам в аудиторной форме.

**Формы проведения занятий**

Основные формы проведения занятий:

- словесные: рассказ, беседа, объяснение, обсуждение;
- наглядные: наблюдение, показ иллюстраций и дидактических пособий, просмотр презентаций;
- практические: выполнение практических заданий, соревнование, турнир.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии**

При обучении детей и подростков стрелковой подготовке акцент делается на формирование навыков правильной и безопасной стрельбы. Обучающимся необходимо освоить все элементы и

составные части лазерного стрелкового оружия, правильное положение рук, ног, всего туловища, иметь представление о технических характеристиках оружия. Необходимо учитывать психологическую устойчивость в процессе овладения стрелковым оружием, уметь адекватно оценить свои действия и действия окружающих. Занятия проводятся преимущественно в активных формах, позволяющих поддерживать постоянный интерес обучающихся объекту и действиям.

На теоретических занятиях сообщаются основные сведения об отечественном стрелковом оружии, его основных технических характеристиках, по истории стрелкового спорта, технике и методике стрельбы, основные правила по технике безопасности во время тренировочных занятий, а также особенности стрельбы из различных положений.

На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке оружия, в совершенствовании техники стрельбы из стрелкового оружия.

Прохождение каждой новой темы и выполнение упражнений по стрельбе предполагает постоянное повторение предыдущих тем и овладение определенными практическими навыками в стрельбе.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (учащемуся дается самостоятельное задание – выполнение индивидуальных практических заданий (индивидуальная стрельба), отработка отдельных навыков под руководством педагога (стойка или упор в оружии, отработка балансировки, прицельности и т.п.);

- фронтальная (предполагает совместную деятельность всей группы: преподаватель для всей группы излагает учебный материал, ставит одинаковые задачи, а обучающиеся решают одну проблему, овладевают общей темой: например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема в стрельбе, разбор ситуационных задач);

- групповая (разделение учащихся на группы или пары, преимущественно при организации практических работ или игровой деятельности – например, групповой турнир, командное соревнование);

- с применением демонстрационной компьютерной техники (презентации, видеофильмы).

В процессе проведения одного занятия могут сочетаться и комбинироваться различные формы организации деятельности.

#### ***Материально-техническое оснащение программы:***

- помещение или учебный кабинет длиной не менее 6 метров;
- моноблок «Рубин» или системный блок с операционной системой Windows и монитор;
- проектор;
- демонстрационный экран;
- сетевой фильтр;
- клавиатура;
- мышь;
- учебный автомат Калашникова с лазерной насадкой;
- лазерный учебный пистолет Макарова;
- учебная винтовка с лазерной насадкой;
- коврик пенополиуретановый;
- секундомер;
- расходные материалы.

**Кадровое обеспечение:** педагоги дополнительного образования, отвечающие квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам.

### Учебный план

#### Учебный план первого года обучения

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Вводное занятие. Символы России</b>	2	2	-	Вводный контроль: беседа
2.	<b>История стрелкового спорта. Применение стрелкового оружия</b>	4	2	2	Текущий контроль: ответы на вопросы, тестирование
3.	<b>Виды стрелкового и лазерного интерактивного оружия</b>	6	4	2	Текущий контроль: ответы на вопросы, практическое задание
4.	<b>Правила техники безопасности при обращении с оружием</b>	4	2	2	Текущий контроль: ответы на вопросы
5.	<b>Разбора-сборка автомата Калашникова и снаряжение магазина АКМ патронами</b>	8	2	6	Промежуточный контроль: соревнование, индивидуальный турнир
6.	<b>Лазерный тир: оборудование, порядок использования</b>	4	2	2	Текущий контроль: ответы на вопросы, практическое задание
7.	<b>Основы стрельбы</b>	12	4	8	Текущий контроль: соревнование
8.	<b>Правила и приемы стрельбы из разного положения</b>	12	2	10	Текущий контроль: соревнование, решение практических задач
9.	<b>Практическая стрельба</b>	16	-	16	Текущий контроль: игра- соревнование, индивидуальные и командные соревнования
10.	<b>Итоговое занятие</b>	4	2	2	Итоговый контроль освоения программы:

					тестирование, турнир по стрельбе
	ВСЕГО:	72	22	50	

### Методические материалы

#### Методы обучения, применяемые в ходе реализации программы:

Основные методы обучения, применяемые в ходе реализации программы:

- **объяснительно-иллюстративный** (осуществляется как рассказ, демонстрация наглядных материалов или действий);
- **репродуктивный** (воспроизведение упражнений, заданных действий; решение задач);
- **метод проблемного изложения** (моделирование проблемной ситуации, постановка проблемы, формулирование познавательной задачи, сравнение вариантов решения задачи и т.п.).

Основной формой усвоения знаний и умений является **наглядный, демонстрационный метод**, ведь 80% информации воспринимается учащимися именно с помощью зрения.

Важную роль играют **информационно-коммуникационные** технологии, так как современный образовательный процесс нельзя представить без использования мультимедийных средств, которые предоставляют уникальные возможности для реализации творческого потенциала педагога и обучающихся. Занятия по программе проводятся с использованием моноблока «Рубин», с применением презентаций, видео-фильмов. Применение мультимедийных технологий является прекрасным наглядным пособием и демонстрационным материалом, что способствует хорошей результативности усвоения и закрепления знаний в области стрелковой подготовки.

**Технология учебного исследования** заключается в освоении учащимися логики научного исследования, в процессе которого добываются новые знания. Применение этой технологии основывается на представлении учащегося в роли исследователя, проводящего экспериментальную работу, связанную с поиском ответов на разнообразные вопросы в области познания и развития. Применяется при изучении тем, связанных с баллистикой – траектория и скорость пули в различных условиях (в помещении, в природных условиях различного вида), в выборе оптимальной стойки при стрельбе.

**Проблемно-поисковые технологии** – это специально организованное исследование объекта, процесса или явления с последующим обсуждением вопросов. Она носит разъяснительный, познавательный и определяющий характер, обязательно сочетается с наглядным методом (иллюстрации, слайды, презентации, видеоматериалы), дает возможность смоделировать ситуацию и подобрать оптимальные пути ее решения (стрелковые упражнения, техника и тактика стрельбы).

**Игровые технологии** – игра помогает закрепить знания и сформировать умения и навыки. В данной программе к игровой деятельности можно отнести соревнование (командное, групповое, личное первенство), турнир по стрельбе.

**Воспитательные технологии** сопровождают весь процесс обучения и направлены на приобщение обучающихся к общечеловеческим культурным ценностям. В процессе изучения истории и развития стрелковой подготовки у ребят закладываются основы формирования гражданского и воинского долга, гордости за достижения отечественной науки и техники; практическая стрельба дает возможность продемонстрировать профессиональное мастерство, уверенность в своих силах, проявить «чувство локтя».

Целью **здоровьесберегающих технологий** является обеспечение обучающимся возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков



по здоровому образу жизни. На занятиях используется технологию сохранения и стимулирования здоровья – динамические паузы, упражнения малой подвижности.

**Ситуационное обучение** – основано на методе моделирования. Данный метод очень важен для визуализации стрельбы по мишеням разного размера и удаленности. Обучающийся должен правильно оценить возможность попадания – выбрать необходимую позу для стрельбы, правильно восстановить дыхание, отработать прицельность, рассчитать время, которое будет затрачено на стрельбу.

**Практические методы** обучения основаны на практической деятельности детей. Этими методами формируют практические умения и навыки. Практические методы обучения - это такие методы, с помощью которых педагог придает познавательной деятельности детей, усвоению новых знаний, умений практический характер. Это значит, что деятельность направлена на реальное преобразование вещей, в ходе которого ребенок познает их свойства. Путем повторного (многократного) выполнения умственного или практического действия ребята формируют навыки правильного обращения со стрелковым оружием.

**Дидактические средства** программы представлены презентациями по темам, видеофильмами, плакатами, (составные части стрелкового оружия – автомата Калашникова, пистолета Макарова), специальным оборудованием (лазерный тир, лазерные насадки) и т.п.

### *Информационные источники*

#### Списки литературы

##### Для педагогов:

1. Корсаков Ю. В. Применение инновационных технологий в процессе огневой подготовки // Инновационные технологии в науке и образовании: Материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 23 окт. 2015 г.) / Редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – № 3 (3). – С. 84–85.
2. Лупырь В. Г. Педагогические технологии в боевой подготовке обучающихся // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2008. – № 3. – С. 15–16.
3. Макаров О. Оружие и боевая техника: вчера, сегодня, завтра. Популярная механика. – М: АСТ, 2018.- 224 с.
4. Новые технологии в методике преподавания военных дисциплин: Сб. тез. докл. Науч.-практ. семинара / Под общ. ред. О. В. Сивца. – Минск: БГУ, 2014. – 152 с.
5. Теория и практика стрельбы из нарезного длинноствольного стрелкового оружия: Ч. 1. 2-е изд, испр. и доп. Водорезов Ю. Г. – М: МГТУ им. Баумана, 2021. – 218 с.

##### Для обучающихся, родителей:

1. Данник Ю. Стрелковое оружие. Иллюстрированная энциклопедия. – М: АСТ, 2022. – 447 с.
2. Зрыбнев Н.А. Базовая школа и методика обучения меткой стрельбе из автомата. – М: Лань, 2023. – 38 с.
3. Зрыбнев Н.А. Теория технической подготовки стрелка в стрельбе из спортивного пистолета. – М: Лань, 2024. – 31 с.
4. Зрыбнев Н.А. Физическая подготовка в системе стрелковой подготовки стрелка-профессионала. – М: Лань, 2023. – 128 с.
5. Огневая подготовка: учебник. – М: Министерство обороны Российской Федерации – Военное издательство, 2008.
6. Падурин Д. Ф. К вопросу об инновациях в огневой подготовке сотрудников силовых структур / Д. Ф. Падурин, С. Г. Кучин // Молодой ученый. – 2015. – № 15. – С. 598–599.
7. Пулевая стрельба: метод. пособие. – М.: Стрелковый Союз России, 2014. – 118 с.

8. Тактическая и психологическая подготовка стрелков – винтовочников: метод. рекомендации для студентов и преподавателей/ сост.: Л.А.Аренд; Воронежский ГАСУ. – Воронеж, 2016. – 24 с.
9. Учебный плакат «Ведение огня из стрелкового оружия» / ламинированный / А-1 (84х60 см.). – М: MEGA-ART, 2023.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Инструктаж по пожарной безопасности: видео-урок. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/instrukтаж-po-pozharnoj-bezopasnosti.html>.
2. Нормативы ГТО. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://user.gto.ru/norms>.
3. Основы меткой стрельбы. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=SADl-4x4Uf0&list=PLYKE7RMR5Hl3XO-mfnqrRKJEGclPbwbq->.
4. Основы стрельбы: видеоурок. 11 класс. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=OZV3MPNyHds>.
5. Принципы и основные правила практической стрельбы. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=AvRijqy4QVA>.
6. Стрельба в лазерном интерактивном тире «Рубин». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=-hoO85NSOKM>.
7. Тренировочные стрельбы в тире. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=FXZq1M9wE1k>.
8. Урок в тире с инструктором по стрельбе. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=nFudkvOvYF4>.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема программы	Форма занятия и технология их организации	Методы и приемы	Дидактический материал	Педагогический инструментарий оценки и формы подведения итогов	Техническое оснащение, в том числе информационные ресурсы
1.	<b>Вводное занятие. Символы России</b>	Фронтальная, коллективная  Беседа	Традиционная (репродуктивная) технология	Презентация  Видеофильм «История государственных символов» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B28O_hh6U7cM">https://www.youtube.com/watch?v=B28O_hh6U7cM</a>	Викторина «Символы России: традиционные и государственные»  Форма подведения итогов: опрос	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран
2.	<b>История стрелкового спорта. Применение стрелкового оружия</b>	Фронтальная, коллективная, групповая  Беседа	Технология развивающего обучения	Презентация  Видеофильм «Краткая история огнестрельного оружия. От средних веков до наших дней» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nj9Z_xvq3haw">https://www.youtube.com/watch?v=Nj9Z_xvq3haw</a>	Тестирование «Стрелковый спорт»  Игра по карточкам «Коллекционер. Стрелковое оружие в профессиях»  Форма подведения итогов: опрос	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран
3.	<b>Виды стрелкового и лазерного интерактивного</b>	Фронтальная, коллективная, групповая	Технологии развивающего	Презентация  Атлас оружия	Опросник «Стрелковое оружие»	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный

	<b>оружия</b>	Беседа	обучения	<p>Видеофильмы: «Отечественное стрелковое оружие» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yajKL028yuQ&amp;list=PL_r-sMd5G2SnBLDIjIDOeYL1dUmt3Jc94">https://www.youtube.com/watch?v=yajKL028yuQ&amp;list=PL_r-sMd5G2SnBLDIjIDOeYL1dUmt3Jc94</a>;</p> <p>«Как работает лазерное оружие на самом деле» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H1K5lydb1ZA">https://www.youtube.com/watch?v=H1K5lydb1ZA</a></p>	Форма подведения итогов: опрос, практическое задание «Виды лазерного оружия»	экран, лазерные насадки, учебная винтовка пневматическая, лазерный пистолет Макарова, учебный автомат Калашникова
4.	<b>Правила техники безопасности при обращении с оружием</b>	Фронтальная, коллективная, индивидуальная  Беседа	Технология проблемного обучения	<p>Презентация</p> <p>Журнал по технике безопасности</p> <p>Плакат «Правила безопасности на стрельбах»</p> <p>Видеофильмы: «Инструктаж по технике</p>	<p>Опросник «Правила безопасного обращения со стрелковым оружием»</p> <p>Тест «Безопасность вокруг нас»</p> <p>Форма подведения итогов: опрос</p>	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран

				<p>безопасности при обращении с оружием» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KruD7_a7was">https://www.youtube.com/watch?v=KruD7_a7was</a>;</p> <p>«Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием (Автоматы, пистолеты, ружья, пулеметы)» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o7BZ0m5zjnM">https://www.youtube.com/watch?v=o7BZ0m5zjnM</a></p>		
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

5.	<b>Разбора-сборка автомата Калашникова и снаряжение магазина АКМ патронами</b>	Фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная  Беседа, учебное соревнование	Технология репродуктивного, развивающего и проблемного обучения	Презентация  Плакат «Устройство автомата Калашникова»  Видеофильмы: «Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xTsbJеJ9T8">https://www.youtube.com/watch?v=xTsbJеJ9T8</a> ; «Неполная разборка АК-74» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P0H7AfYGl4">https://www.youtube.com/watch?v=P0H7AfYGl4</a>	Тестирование «Устройство автомата Калашникова»  Нормативы ГТО 4 и 5 ступеней  Протокол соревнований  Форма подведения итогов: соревнование, сдача нормативов ГТО по разборке-сборке автомата Калашникова (личный зачет)	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран, учебный автомат Калашникова, магазин с патронами на 15 и 30 штук
6.	<b>Лазерный тир: оборудование, порядок использования</b>	Фронтальная, коллективная, индивидуальная  Беседа	Технологии развивающего обучения	Презентация Видеофильмы: «Обзор моноблока для интерактивного лазерного тира Рубин» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4RZc">https://www.youtube.com/watch?v=4RZc</a>	Опросник «Принцип работы лазерного тира и применение лазерных насадок на стрелковое учебное оружие»  Форма подведения итогов: опрос,	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран, моноблок с программным обеспечением лазерного тира «Рубин», лазерные

				<p><a href="#">OCciJDs</a>; «Лазерные насадки для разных макетов оружия в интерактивном лазерном тире» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nEKjffqdZ78">https://www.youtube.com/watch?v=nEKjffqdZ78</a></p>	практические задания	насадки, учебная винтовка пневматическая, лазерный пистолет Макарова, учебный автомат Калашникова
7.	<b>Основы стрельбы</b>	<p>Фронтальная, индивидуальная</p> <p>Беседа, игра-соревнование</p>	Технология развивающего и проблемного обучения, игровая технология	<p>Презентация</p> <p>Учебник: Огневая подготовка: учебник. – М: Министерство обороны Российской Федерации – Военное издательство, 2008.</p> <p>Видеофильмы: «Основы меткой стрельбы» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SADl4x4Uf0&amp;list=PLYKE7RMR5HI3XO-mfnqrRKJEGclPbw_bq;">https://www.youtube.com/watch?v=SADl4x4Uf0&amp;list=PLYKE7RMR5HI3XO-mfnqrRKJEGclPbw_bq</a>;</p> <p>«Видеоурок, 11 кл.</p>	<p>Опросник «Правила стрельбы»</p> <p>Протокол соревнований</p> <p>Форма подведения итогов: опрос, соревнование</p>	<p>Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран, учебная винтовка пневматическая</p>

				Урок 4. Основы стрельбы» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OZV3MPNyHds&amp;t=86s">https://www.youtube.com/watch?v=OZV3MPNyHds&amp;t=86s</a>		
8.	<b>Правила и приемы стрельбы из разного положения</b>	Фронтальная, индивидуальная  Учебное соревнование	Технология развивающего и проблемного обучения, игровая технология	Презентация  Учебник: Огневая подготовка: учебник. – М: Министерство обороны Российской Федерации – Военное издательство, 2008.  Видеофильмы: «Основы меткой стрельбы» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SADl-4x4Uf0&amp;list=PLYKE7RMR5HI3XO-mfnqrRKJEGclPbwBq-;">https://www.youtube.com/watch?v=SADl-4x4Uf0&amp;list=PLYKE7RMR5HI3XO-mfnqrRKJEGclPbwBq-;</a> «Изготовка к стрельбе из различных положений» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9HkvITHdc1Q">https://www.youtube.com/watch?v=9HkvITHdc1Q</a>	Опросник «Приемы стрельбы»  Сборник ситуационных задач  Протокол соревнований  Форма подведения итогов: решение ситуационных задач, соревнование	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран, моноблок с программным обеспечением лазерного тира «Рубин», лазерные насадки, учебная винтовка пневматическая, лазерный пистолет Макарова, учебный автомат Калашникова



9.	<b>Практическая стрельба</b>	Фронтальная, групповая, индивидуальная  Учебное сооревнование	Технология развивающего обучения, игровая технология	Презентация  Учебник: Огневая подготовка: учебник. – М: Министерство обороны Российской Федерации – Военное издательство, 2008.  «Принципы и основные правила практической стрельбы» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AvRijqy4QVA&amp;t=44s">https://www.youtube.com/watch?v=AvRijqy4QVA&amp;t=44s</a> ; «Видеоурок, 11 кл. Урок 4. Основы стрельбы» - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OZV3MPNyHds&amp;t=86s">https://www.youtube.com/watch?v=OZV3MPNyHds&amp;t=86s</a>	Опросник «Практическая стрельба»  Протокол соревнований  Форма подведения итогов: опрос, соревнования личные и командные	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран, моноблок с программным обеспечением лазерного тира «Рубин», лазерные насадки, учебная винтовка пневматическая, лазерный пистолет Макарова, учебный автомат Калашникова
10.	<b>Итоговое занятие</b>	Фронтальная, групповая, индивидуальная  Игра-соревнование	Технология развивающего обучения, игровая технология	Презентация  Инструктаж	Тестирование «Основы стрельбы»  Протокол соревнований  Форма подведения	Учебное помещение, компьютер, проектор, демонстрационный экран, моноблок с программным обеспечением

					итогов: тестирование, турнир по стрельбе	лазерного тира «Рубин», лазерные насадки, учебная винтовка пневматическая, лазерный пистолет Макарова, учебный автомат Калашникова
--	--	--	--	--	---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Оценочные материалы

Система контроля освоения содержания программы включает в себя формы контроля и критерии оценки усвоенного материала.

Педагогическая оценка усвоения знаний программы проводится на основании систематических и целенаправленных наблюдений педагога за обучающимися и результатов их практической деятельности во время занятий.

• **Вводный контроль** проводится на первых занятиях каждого раздела для выявления первичных представлений обучающихся по темам программы в форме опроса, беседы. Особых требований к обучающимся не предъявляется, контроль проводится для оценки уровня знаний и умений и дальнейших корректировок образовательного маршрута.

• **Текущий контроль** осуществляется в течение всего года обучения после прохождения каждого раздела (темы) для выявления неувоенного материала, оценки развития их личностных качеств. Проводится в форме устного опроса тестирования, решения практических задач.

• **Промежуточная аттестация** осуществляется в декабре с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения. Для проведения аттестации используются – тестирование, соревнование по стрельбе.

• **Итоговый контроль освоения** проводится в два этапа: тестирование и в форме игры-соревнования – турнира по стрельбе в личном и командном зачете.

#### Критерии оценки

При оценке *уровня и качества знаний* необходимо учитывать основные характеристики овладения учебным материалом: имеющиеся у учащихся фактические знания и умения, их полноту, прочность, умение применять на практике в различных ситуациях, владение терминологией и специфическими способами обозначения и записи. Особая роль отводится умению работать самостоятельно и в коллективе (группе, подгруппе), четко отвечать на поставленный вопрос, проявлять инициативу (через участие в беседах, опросах, демонстрация усвоенных упражнений).

#### Критерии оценки

#### Критерии оценки результатов освоения ДОП

результат уровень	Предметные (П)	Личностные (Л)	Метапредметные (МП)
<b>Высокий (В)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ знают основные этапы развития стрелкового спорта;</li> <li>✓ знают виды стрелкового оружия и составные части автомата и пистолета;</li> <li>✓ освоили стрельбу из стрелкового оружия в лазерном тире «Рубин» из различных положений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в полной мере обладают качествами, необходимые для обращения со стрелковым оружием: внимательность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ имеют сформированный познавательный интерес к приобретению знаний о стрелковом оружии;</li> <li>✓ имеют мотивацию к развитию навыков стрельбы из лазерного оружия;</li> <li>✓ ориентируются в профессиональной деятельности людей, связанных с оружием.</li> </ul>

<b>Средний (С)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ориентируются в основных этапах развития стрелкового спорта;</li> <li>✓ могут назвать виды стрелкового оружия и составные части автомата и пистолета;</li> <li>✓ могут стрелять из лазерного стрелкового оружия в тире из различных положений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в целом обладают качествами, необходимые для безопасного обращения со стрелковым оружием: внимательность, наблюдательность, осторожность, дисциплинированность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ частично имеют сформированный познавательный интерес к приобретению знаний о стрелковом оружии;</li> <li>✓ частично имеют мотивацию к развитию навыков стрельбы из лазерного оружия;</li> <li>✓ могут назвать профессии, связанные с оружием.</li> </ul>
<b>Низкий (Н)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ не четко называют основные этапы развития стрелкового спорта;</li> <li>✓ не могут назвать отдельные виды стрелкового оружия, частично – составные части оружия;</li> <li>✓ стреляют из стрелкового оружия в тире недостаточно точно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ недостаточно обладают качествами, необходимые для безопасного и правильного обращения со стрелковым оружием: внимательность, осторожность, наблюдательность, дисциплинированность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ не сформирован познавательный интерес к приобретению знаний о стрелковом оружии;</li> <li>✓ не имеют мотивации к развитию навыков стрельбы из лазерного оружия;</li> <li>✓ не называют профессии, связанные с оружием.</li> </ul>

#### Диагностическая карта результативности обучения

№	ФИО	Результаты								
		Начало обучения			1 полугодие			2 полугодие		
		П	Л	МП	П	Л	МП	П	Л	МП
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
	Итого на группу	В - % С - % Н - %	В - % С - % Н - %	В - % С - % Н - %	В - % С - % Н - %	В - % С - % Н - %	В - % С - % Н - %	В - % С - % Н - %	В - % С - % Н - %	В - % С - % Н - %

#### **Формы фиксации и предъявления результатов:**

Фиксация освоения стрельбы производится по нормативам ГТО для 4 и 5 ступеней - <https://www.gto.ru/norms>.

Учебное соревнование – тестирование, турнир по стрельбе из стрелкового оружия с применением лазерной насадки.

УТВЕРЖДЕН

приказом ДТДиМ

от 2024 г. № -ОД

**Календарный учебный график**  
реализации дополнительной общеразвивающей программы  
**«Лазертаргет»**  
на 2024-2025 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2024	31.08.2025	36	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА

приказом ДТДиМ

от 2024 г. № -ОД

Рабочая программа  
Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Лазертаргет»**  
(сетевая образовательная программа)

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Срок освоения – 1 год

Разработчики:

Лебедева Наталия Владимировна,

методист отдела

гражданско-патриотического воспитания;

Самсонов Олег Сергеевич,

методист

информационно-методического отдела;

Мартынов Николай Александрович,

педагог дополнительного образования

отдела гражданско-патриотического воспитания

## **Особенности организации образовательного процесса первого года обучения**

Дополнительная общеразвивающая программа «Лазертаргет» (далее – Программа), ориентированная на детей старшего школьного возраста и разработана с целью формирования у юношей и девушек навыков стрельбы из лазерного пистолета и учебного автомата с применением лазерной насадки.

Ребята знакомятся с историей становления и развития стрелкового спорта, узнают о правилах стрельбы, изучат составные части стрелкового оружия и процесс разборки-сборки учебного автомата Калашникова. Особая роль отводится практической стрельбе с применяются мишени различного размера, тайминга, с учетом индивидуальной и командной стрельбы.

Занятия проводятся в применении моноблок «Рубин» - стрелковый лазерный тир.

Также обучающиеся получают возможность продемонстрировать полученные навыки по стрельбе на итоговом занятии - турнире.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие***

1. Изучение истории развития стрелкового спорта;
2. Ознакомление учащихся с видами стрелкового оружия, его составными частями;
3. Формирование навыков точной стрельбы из оружия с лазерными насадками, в т.ч. отработка прицельной и интуитивной стрельбы по статичным, динамичным и проецируемым мишеням;
4. Знакомство с профессиями, связанными с оружием.

#### ***Развивающие***

1. Расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;
2. Развитие личностных качеств, инициативы и самостоятельности, дисциплинированности, высоко устойчивой самооценки и стремление к новым познавательным ситуациям.
3. Совершенствование и развитие физической силы, координации движений и выносливости в процессе выполнения специальных физических упражнений с оружием.
4. Развитие наблюдательности, быстроты мышления, памяти, глазомера в процессе изучения составных частей оружия, практической стрельбы.

#### ***Воспитательные***

1. Воспитание патриотизма, гражданской позиции и любви к родному краю, родному народу через изучение российского стрелкового оружия;
2. Воспитание чувства верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству посредством изучения основ военного дела, стрелковой подготовки и т.д.
3. Развитие нравственно-этических ориентиров и волевых качеств подрастающего поколения.
4. Формирование уважения к профессиональной деятельности лиц, связанных с оружием (военные, полицейские, сотрудники ОМОН, Росгвардии, оружейники, егеря и т.д.).

## **Содержание первого года обучения**

**Вводное занятие: 2 часа.**

*Теория (2 часа)*

Ознакомление с годовой программой и расписаниями занятий, ознакомление с местами проведения занятий, инструктаж ТБ. Символы России: флаг, герб, гимн.

### **История стрелкового спорта. Применение стрелкового оружия.**

#### *Теория (2 часа)*

Стрелковый спорт один из самых древних прикладных видов спорта. Стеновая стрельба, пулевая стрельба, высокоточная стрельба, практическая стрельба, варминтинг, снайпинг.

Структура спортивной стрельбы. Оружие для спортивной стрельбы.

История стрелкового оружия. Лук, арбалет, самострел. Эра огнестрельного оружия: бомбарда, ручница, гаковица, аркебуза, фитильный мушкет, пищаль. Современное огнестрельное оружие: винтовка, пистолет, автомат, пулемет. Современные новшества. Виды российского стрелкового оружия. Области применения стрелкового оружия.

#### *Практика (2 часа)*

Просмотр и обсуждение видеофильма «Стрелковое оружие».

Составление атласа стрелкового оружия, тестирование.

### **Виды стрелкового и лазерного оружия.**

#### *Теория (4 часа)*

Современное стрелковое оружие: классификация по конструкции ствола, калибру, назначению, способу перезарядки, способу управления и удержания, по количеству стрелков.

Боевое, спортивное, гражданское, служебное, специальное стрелковое оружие. Применение стрелкового оружия в армии и специальными службами: полиция, спецназ, охрана, сотрудники служб спасения.

Учебно-спортивное оружие: винтовки, пистолеты, автоматы. Боеприпасы для учебной стрельбы. Погон оружие под стрелка. Стрелковые тир. Виды мишеней.

Лазерное стрелковое оружие: технологии, история, современное состояние. Лазерное оружие, предназначенное для прямого уничтожения целей, ограниченного поражающего действия, Ослепляющее лазерное оружие. Военное преимущество и недостатки использования. Лазерные прицелы и насадки. Лазертаг – современный лазерный тир. Применение лазерного оружия в играх.

#### *Практика (2 часа)*

Тестирование «Виды стрелкового оружия».

Знакомство с работой лазерного тира «Рубин» - соревнование по стрельбе в лазерном тире.

### **Правила техники безопасности при обращении с оружием.**

#### *Теория (2 часа)*

Меры безопасности при работе с огнестрельным оружием: общие положения, инструктажи по мерам безопасности. Правила общей и личной безопасности. Правовые основы применения огнестрельного оружия.

Безопасность при проведении стрельб. Правила безопасности в стрелковом лазерном тире. Журнал по технике безопасности.

#### *Практика (2 часа)*

Просмотр учебного видеофильма «Техника безопасности при обращении с огнестрельным оружием (Автоматы, пистолеты, ружья, пулеметы)».

Выполнение теста «Безопасность вокруг нас».

### **Разбор-сборка автомата Калашникова и снаряжение магазина АКМ патронами.**

#### *Теория (2 часа)*

Баллистические характеристики и модификации автомата Калашникова: АК-12, АК-15, АК-19, АК-308, АК-74. Проект 200-ой серии.

Полная и неполная разборка учебного автомата Калашникова. Последовательность выполнения манипуляций. Таблица нормативов ГТО 4 и 5 ступеней.

#### *Практика (6 часов)*



Выполнение действие по полной разборке и сборке автомата АК-74.

Выполнение действие по неполной разборке и сборке автомата АК-74 и снаряжению магазина патронами.

Последовательность чистки элементов оружия.

Решение ситуационных задач по разборке-сборке автомата Калашникова.

Выполнение учебных нормативов по разборке и сборке автомата: соревнование.

Тестирование «Автомат Калашникова».

### **Лазерный тир: оборудование, порядок использования**

*Теория (2 часа)*

Знакомство с работой моноблока лазерного стрелкового тира «Рубин», «Кадет». Особенности и преимущества программного обеспечения. Техника безопасности при проведении стрельбы с применением лазерных насадок.

Устройство лазерного пистолета типа Макаров. Принцип действия.

*Практика (2 часа)*

Тестирование «Принцип работы лазерного тира».

Отработка стрельбы из лазерного пистолета типа Макаров.

### **Основы стрельбы**

*Теория (4 часа)*

Внутренняя баллистика: выстрел и его периоды, начальная скорость пули, отдача оружия и угол вылета, особенности выстрела из стрелкового оружия различного типа. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.

Внешняя баллистика: траектория и ее элементы. Форма траектории и ее практическое значение. Стабилизация полета пули. Влияние условий стрельбы на полет пули.

Определение основы средней точки прицеливания, попадания. Явление выстрела. Факторы, влияющие на траекторию пули и точность выстрела. Рассеивание пуль при стрельбе. Причины рассеивания. Закон рассеивания. Определение средней точки попадания. Меткость стрельбы и поражаемая зона.

Понятие о действительности стрельбы. Вероятность попадания и ее зависимость от различных причин, вероятность поражения цели.

*Практика (8 часов)*

Решение ситуационных задач «Внутренняя и внешняя баллистика», соревнование.

### **Правила и приемы стрельбы из разного положения**

*Теория (2 часа)*

**Техника выполнения выстрела:** подготовка, дыхание, прицеливание, управление спуском. Функциональная система «управление спуском». Формирование двигательного акта при обучении пулевой стрельбе.

Стрельба из положения стоя, сидя, лежа, в движении, стрельба с колена. Особенности стрельбы по удаленным и движущим мишеням.

*Практика (10 часов)*

Решение ситуационных задач «Приемы стрельбы», соревнование.

### **Практическая стрельба.**

*Практика (16 часов)*

Отработка навыков стрельбы: из учебного автомата Калашникова с применением лазерной насадки, из учебной пневматической винтовки с лазерной насадкой, из лазерного пистолета типа Макаров.

Личные и командные соревнования по стрельбе.

**Промежуточная и итоговая аттестация***Практика (4 часа)*

Промежуточная аттестация: тестирование, соревнование.

Итоговая аттестация: турнир по стрельбе.

**Планируемые результаты:***Личностные*

1. Сформируются основные понятия ценностей гражданственности и патриотизма, любви к родному краю.
2. Сформируется чувство гордости за российский народ, гражданское самоопределение, стремление служить на благо государства.
3. Разовьются нравственно-этические ориентиры современного молодого поколения путем справедливого и благородного отношения к оружию.
4. Сформируется уважение к профессиональной деятельности людей, связанных с оружием и дальнейшее профессиональное самоопределение.

*Метапредметные*

1. Произойдет расширение кругозора и осведомленность в областях, связанных с современным стрелковым оружием;
2. Разовьются такие качества, как самостоятельность; смогут проявлять инициативу, оценивать собственные силы, будут стремиться к положительной самооценке.
3. Усовершенствуется физическое здоровье, координация движений, выносливость, стратегические навыки в процессе взаимодействия с оружием.
4. Разовьются психофизические качества посредством стрелковой подготовки.

*Предметные*

1. Изучат основные этапы становления и развития стрелкового спорта;
2. Изучат основные виды отечественного и зарубежного стрелкового оружия, свойства, области применения;
3. Сформируются навыки стрельбы из лазерного стрелкового оружия в различном положении;
4. Познакомятся с профессиями, в работе которых применяется стрелковое оружие.

УТВЕРЖДЕН

Приказом ДТДиМ

от 2024 г. № -ОД

**Календарно–тематическое планирование**  
Дополнительная общеразвивающая программа

**«Лазертаргет»**

1-го года обучения

Группа \_\_\_\_\_

2024/2025 учебный год

№ темы	Наименование тем программы и тем занятий	Кол-во часов			Формы организации образовательной деятельности	Число и месяц занятия
		Всего	Теория	Практика		
1.	Введение в курс. Инструктаж ТБ. Символы России: флаг, герб, гимн.	2	2	-		
2.	История стрелкового спорта.	2	2	-		
3.	Атлас стрелкового оружия.	2	-	2		
4.	Стрелковое оружие.	2	2	-		
5.	Лазерное оружие.	2	2	-		
6.	Лазерный тир «Рубин»	2	-	2		
7.	Меры безопасности при стрельбе.	2	2	-		
8.	Тестирование по безопасности.	2	-	2		
9.	Баллистические характеристики и модификации автомата Калашникова.	2	2	-		
10.	Решение ситуационных задач по разборке-сборке автомата Калашникова.	2	-	2		
11.	Разборка-сборка автомата Калашникова.	2	-	2		
12.	Тестирование «Автомат Калашникова».	2	-	2		
13.	Промежуточная аттестация: тестирование «Стрелковое оружие».	2	-	2		
14.	Оборудование лазерного стрелкового тира «Рубин».	2	2	-		
15.	Стрельба из лазерного пистолета Макарова	2	-	2		
16.	Внутренняя баллистика.	2	2	-		
17.	Внешняя баллистика.	2	2	-		
18.	Учебный фильм «Явление выстрела»	2	-	2		

19.	Решение ситуационных задач по баллистике.	2	-	2		
20.	Решение ситуационных задач по баллистике.	2	-	2		
21.	Соревнование по стрельбе.	2	-	2		
22.	Виды стрельбы.	2	2	-		
23.	Выбор положения для стрельбы	2	-	2		
24.	Решение ситуационных задач «Приемы стрельбы».	2	-	2		
25.	Решение ситуационных задач «Приемы стрельбы».	2	-	2		
26.	Соревнование по стрельбе.	2	-	2		
27.	Отработка навыков стрельбы из учебного автомата Калашникова с применением лазерной насадки.	2	-	2		
28.	Отработка навыков стрельбы из учебной пневматической винтовки с лазерной насадкой.	2	-	2		
29.	Отработка навыков стрельбы из лазерного пистолета типа Макаров.	2	-	2		
30.	Тренировка в разборке-сборке автомата Калашникова.	2	-	2		
31.	Тренировка в разборке-сборке автомата Калашникова.	2	-	2		
32.	Тренировка по снаряжению магазина АК-74 патронами.	2	-	2		
33.	Командные соревнования по стрельбе	2	-	2		
34.	Личные соревнования по стрельбе	2	-	2		
35.	Тестирование «Основы стрельбы»	2	2	-		
36.	<b>Итоговое занятие – турнир по стрельбе.</b>	2	-	2		
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>		