

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа  
Дополнительная общеразвивающая программа

**«ДЮП – Ради жизни на Земле»,  
Курс «Медицина»  
«Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»  
(сетевая образовательная программа)**

Срок освоения – 3 года

**Третий год обучения**

Разработчики:  
Лупахина Надежда Анатольевна,  
заведующий отделом, методист  
отдела гражданско-патриотического  
воспитания;  
Грязнова Ольга Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
отдела гражданско-патриотического  
воспитания

## Пояснительная записка

### Особенности организации образовательного процесса 3-го года обучения

Главными особенностями третьего года обучения являются комплексный подход к изучению основ оказания первой помощи и постоянное закрепление пройденного материала на практике.

Например, при изучении тем по оказанию первой помощи при химических и лучевых ожогах, обязательно закрепляется тема «Общие принципы оказания помощи при ожогах». А при изучении раздела «Основные правила оказания первой помощи пострадавшему» отрабатываются и закрепляются знания и навыки по выполнению алгоритма оказания первой помощи пострадавшему.

В процессе обучения используются различные приемы, методики и технологии, носящие многофункциональный характер.

Это беседы, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, что способствуют развитию более эффективных коммуникативных навыков. Групповое обсуждение, работа в группах и парах при выполнении поставленных задач на занятиях, обмен информацией и знаниями облегчают процесс раскрытия потенциала обучающихся. Применяемые методы здоровьесбережения способствуют снятию мышечного и эмоционального напряжения. Когнитивные методы способствуют избавлению от иррациональных убеждений, приносящих дискомфорт.

Формы проведения занятий разнообразны, все теоретические занятия способствуют развитию познавательного интереса и мотивации обучающихся к изучению:

- принципов оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях пострадавшим, как физического, так и психоэмоционального состояния;
- анатомии и физиологии человеческого организма;
- оказанию помощи пострадавшему при травмах и состояниях, когда необходимо экстренно оказать помощь.

При реализации программы используются следующие **методы обучения**: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемно-поисковый, самостоятельный методы, методы стимулирования деятельности и поведения, направленные на умение работать в команде, выполнять задания в режиме ограниченного времени, а также занятия – учебные соревнования, что является реализацией естественной потребности подростка к лидерству.

При этом учащиеся быстро осваивают опыт самоконтроля в обществе, развивают общечеловеческие, интеллектуальные и нравственные качества, не боятся брать ответственность за свою работу и работу команды.

### Задачи 3-го года обучения

#### Обучающие:

- повторение с обучающимися основ анатомии человека;
- научить правильно использовать термины и понятия, применяемые медицине;
- научить основам оказания первой помощи, соблюдая алгоритм;
- обучить основным манипуляциям при оказании первой помощи пострадавшим с ожогами, кровотечениями, при остановке сердца и дыхания;
- научить решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- обучить технике выполнения повязок, иммобилизации;
- обучить правилам поиска необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;
- научить принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;

- научить самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- обучить правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими.

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию внимательности, логического и системного мышления;
- способствовать развитию навыка запоминания, анализа;
- способствовать развитию навыка решения задач в условиях ограниченного времени.

#### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию стремления к самосовершенствованию;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим;
- способствовать воспитанию трудолюбия;
- способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни.

### **Планируемые результаты 3-го года обучения**

#### **Предметные**

##### ***К концу третьего года обучения, учащиеся будут знать:***

- особенности анатомии и физиологии человека;
- термины, применяемые в медицине;
- основные правила и принципы оказания первой помощи пострадавшему;
- понятие, классификацию, определение степени ожога;
- правила наложения асептических и бинтовых повязок;
- принципы оказания первой помощи пострадавшим при ожогах, отравлениях, тепловом ударе;
- правила иммобилизации конечностей при ожогах;
- способы и правила безопасности при транспортировке пострадавшего;
- признаки клинической смерти; основы реанимационных мероприятий;
- классификацию и признаки различных травм;

##### ***будут уметь:***

- правильно применять медицинские термины;
- оценивать обстановку и целесообразность оказания первой помощи;
- оценивать состояние пострадавшего;
- определять средства, необходимые для оказания помощи пострадавшему;
- правильно накладывать асептические и бинтовые повязки различной локализации;
- оказывать медицинскую помощь при ожогах, отравлениях, тепловом ударе;
- производить иммобилизацию конечностей при ожогах и травмах;
- правильно оценивать и оказывать первую помощь при различных видах травм;
- правильно осуществлять транспортировку пострадавшего;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию.

#### **Метапредметные**

- смогут развить логическое, системное мышление, внимательность;
- закрепят навык запоминания, проведения анализа своих знаний и навыков;
- смогут развить и закрепить навык решения задач в условиях ограниченного времени.

#### **Личностные**

- сформируют стремление к самосовершенствованию и воспитанности;

- смогут закрепить навык самоконтроля в социуме;
- сформируют умение уважительного отношения к окружающим;
- приобретут навык воспитания трудолюбия;
- сформируют и закрепят потребность в здоровом образе жизни.

**Срок реализации программы – 3 года.**

**Объем реализации программы – 108 часов:**

- **3-ий год обучения – 36 часов.**

**Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.**

**Условия набора детей в коллектив:** принимаются все желающие на основе добровольного вступления в объединение.

**Условия формирования групп:** одновозрастные и разновозрастные группы в пределах одной ступени общеобразовательной школы (например, начальная, средняя или старшая) в возрасте от 11 до 16 лет. Учащиеся объединяются в группы в количестве 15 человек по уровню подготовки.

Допускается дополнительный набор на 3-й год обучения учащихся, имеющих повышенную мотивацию и интерес к данному курсу обучения, на основе собеседования.

Для получения права зачисления на 3-й год обучения, обучающиеся должны иметь представление и знать основы знаний по анатомии и физиологии человека, основы оказания первой помощи, знать основные термины, уметь оценивать уровень своей подготовленности, иметь способность прислушаться к членам команды при выполнении различных манипуляций и решении поставленных задач.

**Количество детей в группе:**

3-й год обучения – 15 учащихся.

### **Содержание 3-го года обучения**

**Тема 1. Вводное занятие. – 1ч.**

**Теория - 1 ч.:**

Знакомство с образовательной программой, с планом работы на год. Правила техники безопасности, объяснение понятий, разъяснение инструкций. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в ДТДиМ. (1 ч.)

**Тема 2. Основные принципы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. – 2 ч.**

**Теория - 1 ч.:**

Оценка обстановки и целесообразность оказания первой помощи при поражающих факторах при пожаре. Основные правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой помощи. Оценка состояния пострадавшего: физического и психического. Определение средств, необходимых для оказания первой помощи. Личная безопасность и защита пожарного-спасателя. Выявление и определение признаков жизни и признаков смерти. (1 ч.)

**Тема3. Анатомия и физиология человека. – 2 ч.**

**Теория - 1 ч.:**

Общий обзор систем и физиологии организма человека: опорно-двигательной, мышечной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной, нервной. (1 ч.)

**Практика - 1 ч.:**

Повторение систем и органов, а также особенностей их работы по составленным схемам и таблицам. (1 ч.)

**Тема4. Асептика и антисептика. Десмургия. – 2 ч.**

**Практика - 2 ч.:**

Выполнение манипуляций по карточкам-заданиям. Наложение бинтовых повязок на верхние конечности: «спиральная», «восьмиобразная», «черепашья сходящаяся», «черепашья расходящаяся», косыночная повязка на кисть. Наложение бинтовых повязок на нижние конечности: «спиральная», «восьмиобразная», «черепашья сходящаяся», «черепашья расходящаяся», косыночная повязка на стопу. (1 ч.)

Выполнение манипуляций по карточкам-заданиям. Наложение бинтовых повязок на голову: «крестообразная» на затылок и лоб, «чепец». Наложение бинтовой повязки на голову «уздечка» при ранениях височной части, уха, челюсти. (1 ч.)

#### **Тема 5. Ожоги. Первая помощь. – 2 ч.**

##### ***Практика -2 ч.:***

Выполнение манипуляций по карточкам-заданиям на основе памятки «Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах». (1 ч.)

Решение ситуационных задач по теме «Первая помощь при ожогах». (1 ч.)

#### **Тема 6. Тепловой удар. Первая помощь. – 1 ч.**

##### ***Практика - 1 ч.:***

Оказание помощи пострадавшему с соблюдением основных правил на основе памятки «Алгоритм оказания первой помощи при тепловом ударе». (1 ч.)

#### **Тема 7. Отравления. Первая помощь. – 2 ч.**

##### ***Теория - 1 ч.:***

Причины и клинические проявления отравлений химическими веществами. Пути попадания отравляющих и химических веществ в организм: через дыхательные пути, на кожу, через пищеварительную систему. (1 ч.)

##### ***Практика - 1 ч.:***

Решение ситуационных задач на основе памятки «Алгоритм оказания первой помощи при отравлении угарным газом». (1 ч.)

Решение ситуационных задач по теме «Отравления. Первая помощь». (1 ч.)

#### **Тема 8. Кровотечения. Первая помощь. – 4 ч.**

##### ***Теория - 1 ч.:***

Классификация кровотечений: типы, виды. Признаки капиллярного, венозного и артериального кровотечений. Способы остановки кровотечений. Основные правила наложения жгута. (1 ч.)

##### ***Практика - 3 ч.:***

Отработка общих способов остановки кровотечений: прижатие вен и артерий пальцем, кулаком, применение льда, максимальное сгибание конечности. Отработка способов остановки капиллярного и венозного кровотечений: давящая повязка. (1 ч.)

Отработка способов остановки крупного венозного и артериального кровотечений: наложение жгута - закрутки. (1 ч.)

Отработка способов остановки кровотечений: наложение резинового кровоостанавливающего жгута Эсмарха. (1 ч.)

#### **Тема 9. Транспортировка пострадавшего. – 2 ч.**

##### ***Теория - 1 ч.:***

Способы транспортировки пострадавших. Правила безопасности при транспортировке пострадавшего. (1 ч.)

##### ***Практика - 1 ч.:***

Отработка различных способов транспортировки пострадавшего: на носилках, «замке» из 4-х рук, «замке» их 3-х рук, используя памятку «Правила безопасности при транспортировке пострадавшего». (1 ч.)

### **Тема 10. Основы реанимационных мероприятий – 4 ч.**

#### ***Теория - 2 ч.:***

Клиническая и биологическая смерть. Признаки. (1 ч.)

Понятие: реанимация. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Основные правила и техника проведения сердечно-легочной реанимации. (1ч.)

#### ***Практика - 2 ч.:***

Выполнение манипуляций по карточкам-заданиям по теме: «Подготовительный и основной этапы проведения СЛР» на роботе-тренажере. (1 ч.)

Отработка методики проведения сердечно-легочной реанимации на роботе-тренажере, используя памятку «Основные правила проведения сердечно-легочной реанимации». (1 ч.)

### **Тема 11. Травмы. Первая помощь. – 8 ч.**

#### ***Теория - 3 ч.:***

Понятия, классификация и клинические признаки ранений, растяжений, вывихов.(1 ч.)

Понятие «пневмоторакс» и «гемоторакс». Помощь при ранениях грудной клетки. Травмы и ранения живота и органов брюшной полости. (1ч.)

Понятие, классификация и клинические признаки переломов. (1ч.)

#### ***Практика –5 ч.:***

Выполнение манипуляций и закрепление навыков оказания первой помощи пострадавшему при ранениях, растяжениях, вывихах. (1 ч.)

Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях грудной клетки, при пневмо- и гемотораксе. (1 ч.)

Выполнение манипуляций и закрепление навыков оказания первой помощи пострадавшему при травмах живота и органов брюшной полости. (1 ч.)

Выполнение манипуляций и закрепление навыков оказания первой помощи пострадавшему при закрытых переломах. (1 ч.)

Выполнение манипуляций и закрепление навыков оказания первой помощи пострадавшему при открытых переломах. (1 ч.)

### **Тема 12. Шок. Коллапс. Первая помощь. – 3 ч.**

#### ***Теория - 2 ч.:***

Понятие, классификация и клинические признаки шока.(1 ч.)

Понятие «коллапс». Принципы оказания первой помощи при коллапсе. (1ч.)

#### ***Практика – 1 ч.:***

Выполнение манипуляций и закрепление навыков оказания первой помощи пострадавшему при шоке. (1 ч.)

### **Тема 13. Учебные соревнования. – 2 ч.**

#### ***Практика - 2 ч.:***

Подготовка и проведение игры – соревнования с использованием тестов, карточек-заданий и карточек с ситуационными задачами.(2 ч.)

### **Тема 14. Итоговое занятие. – 1 ч.**

#### ***Практика - 1 ч.:***

Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с соблюдение правил и принципов оказания первой помощи пострадавшему в чрезвычайных ситуациях. (1 ч.)