

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа

**«ДЮП – Ради жизни на Земле»,
Курс «Медицина»
«Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»
(сетевая образовательная программа)**

Срок освоения – 3 года

Второй год обучения

Разработчики:
Лупахина Надежда Анатольевна,
заведующий отделом, методист
отдела гражданско-патриотического
воспитания;
Грязнова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования
отдела гражданско-патриотического
воспитания

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения

Поскольку на втором году обучения курса сформирован учебный коллектив на основе взаимоуважения и взаимопонимания, то главной задачей является реализация комплексного подхода к изучению основ оказания первой помощи и постоянное закрепление пройденного материала на практике.

Например, при изучении тем по оказанию первой помощи при химических и лучевых ожогах, обязательно закрепляется тема «Общие принципы оказания помощи при ожогах». А при изучении раздела «Основные правила оказания первой помощи пострадавшему» отрабатываются и закрепляются знания и навыки по выполнению алгоритма оказания первой помощи пострадавшему.

В процессе обучения используются различные приемы, методики и технологии, носящие многофункциональный характер.

Это беседы, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, что способствуют развитию более эффективных коммуникативных навыков. Групповое обсуждение, работа в группах и парах при выполнении поставленных задач на занятиях, обмен информацией и знаниями облегчают процесс раскрытия потенциала подростков. Применяемые методы здоровьесбережения способствуют снятию мышечного и эмоционального напряжения. Когнитивные методы способствуют избавлению от иррациональных убеждений, приносящих эмоциональную боль и дискомфорт.

Формы проведения занятий разнообразны, все теоретические занятия способствуют развитию познавательного интереса и мотивации обучающихся к изучению:

- принципов оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях пострадавшим, как физического, так и психоэмоционального состояния;
- анатомии и физиологии человеческого организма;
- оказанию помощи пострадавшему при травмах и состояниях, когда необходимо экстренно оказать помощь.

При реализации программы используются следующие **методы обучения**: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемно-поисковый, самостоятельный методы, методы стимулирования деятельности и поведения, направленные на умение работать в команде, выполнять задания в режиме ограниченного времени, а также занятия – учебные соревнования и игры, что является реализацией естественной потребности подростка к лидерству.

При этом учащиеся быстро осваивают опыт самоконтроля в обществе, развивают общечеловеческие, интеллектуальные и нравственные качества, не боятся брать ответственность за свою работу и работу команды.

Задачи 2-го года обучения

Обучающие:

- повторение с обучающимися основ анатомии и физиологии человека;
- научить и закрепить правильное использование терминов и понятий, применяемых в медицине;
- научить основам оказания первой помощи, соблюдая алгоритм;
- обучить основным манипуляциям при оказании первой помощи пострадавшим с кровотечениями, ожогами;
- научить решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- обучить технике выполнения повязок, иммобилизации;
- обучить правилам и способам транспортировки пострадавших;
- обучить правилам поиска и обработки необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;

- научить принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;
- научить самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- обучить правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими.

Развивающие:

- способствовать развитию внимательности, логического и системного мышления;
- способствовать развитию навыка запоминания, анализа;
- сформировать умение и навык самостоятельно решать проблемы в процессе выполнения теоретических и практических заданий;
- способствовать развитию навыка самоконтроля в социуме;
- способствовать развитию навыка решения задач в условиях ограниченного времени.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию стремления к самосовершенствованию;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим;
- способствовать воспитанию трудолюбия;
- способствовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни.

Срок реализации программы – 3 года.

Объем реализации программы – 108 часов:

- **2-ой год обучения – 36 часов.**

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие на основе добровольного вступления в объединение. Для обучения не требуются специальные знания и навыки.

Условия формирования групп: разновозрастные и разновозрастные группы в пределах одной ступени общеобразовательной школы (например, начальная, средняя или старшая) в возрасте от 11 до 16 лет. Учащиеся объединяются в группы в количестве 15 человек по уровню подготовки. Допускается дополнительный набор на 2-й год обучения учащихся, имеющих повышенную мотивацию и интерес к данному курсу обучения, на основе собеседования.

Для получения права зачисления на 2-й год обучения, обучающиеся должны иметь представление и знать основы знаний по анатомии и физиологии человека, основы оказания первой помощи, знать основные термины, уметь оценивать уровень своей подготовленности, иметь способность прислушаться к членам команды при выполнении различных манипуляций и решении поставленных задач.

Количество детей в группе: 2-й год обучения – 15 учащихся.

Содержание курса 2-го года обучения

Тема 1. Вводное занятие. – 1ч.

Теория - 1 ч.:

Знакомство с образовательной программой, с планом работы на год. Правила техники безопасности, объяснение понятий, разъяснение инструкций. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в ДТДиМ. (1 ч.)

Тема 2. Основные принципы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.– 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Оценка обстановки и целесообразность оказания первой помощи при поражающих факторах при пожаре. Основные правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой помощи. Оценка состояния пострадавшего: физического и психического. Определение средств, необходимых для оказания первой помощи. Личная безопасность и защита пожарного-спасателя. (1 ч.)

Практика - 1 ч.:

Выявление и определение признаков жизни и признаков смерти. Использование средств индивидуальной защиты. Сбор медицинского комплекта для оказания помощи пострадавшим при пожарах. (1 ч.)

Тема3. Анатомия и физиология человека. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Общий обзор систем и физиологии организма человека: опорно-двигательной, мышечной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной, нервной. (1 ч.)

Практика - 1 ч.:

Составление схем взаимодействия систем и органов, а также особенностей их работы по составленным схемам и таблицам. (1 ч.)

Тема4. Асептика и антисептика. Десмургия. – 6 ч.

Теория - 1 ч.:

Определение понятий «асептика» и «антисептика». Определение термина «десмургия». Общие правила наложения бинтовых повязок. Особенности наложения бинтовых и косыночных повязок в зависимости от места их локализации. (1 ч.)

Практика - 5 ч.:

Наложение бинтовых повязок на верхние конечности: «спиральная», «восьмиобразная», «черепашья сходящаяся», «черепашья расходящаяся», косыночная повязка на кисть. (1 ч.)

Наложение бинтовых повязок на нижние конечности: «спиральная», «восьмиобразная», «черепашья сходящаяся», «черепашья расходящаяся», косыночная повязка на стопу. (1 ч.)

Наложение бинтовых повязок на голову: «крестообразная» на затылок и лоб, «чепец». (1 ч.)

Наложение бинтовой повязки на голову «уздечка» при ранениях височной части, уха или ушей, нижней челюсти. (1 ч.)

Наложение бинтовых повязок на туловище типа Дезо. (1 ч.)

Тема 5. Ожоги. Первая помощь. – 2 ч.

Практика -2 ч.:

Составление памятки «Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах». (1 ч.)

Составление памятки «Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах». (1 ч.)

Тема 6. Тепловой удар. Первая помощь. – 1 ч.

Практика - 1 ч.:

Составление памятки «Алгоритм оказания первой помощи при тепловом ударе». (1 ч.)

Тема 7. Отравление угарным газом. Первая помощь. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Причины и клинические проявления отравления угарным газом. (1 ч.)

Практика - 1 ч.:

Составление памятки «Алгоритм оказания первой помощи при отравлении угарным газом». (1 ч.)

Тема 8. Правила иммобилизации конечностей при ожогах. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Виды иммобилизации конечностей. Стандартные или подручные средства для иммобилизации конечностей. Правила иммобилизации конечностей подручными средствами и стандартными шинами. (1 ч.)

Практика - 1 ч.:

Отработка навыка иммобилизации конечностей подручными средствами и стандартными шинами. (1 ч.)

Тема 9. Кровотечения. Первая помощь. – 7 ч.

Теория - 2 ч.:

Классификация кровотечений: типы, виды. Признаки капиллярного, венозного и артериального кровотечений. (1 ч.)

Способы остановки кровотечений. Основные правила наложения жгута. (1 ч.)

Практика - 5 ч.:

Составление классификационной таблицы по отличительным признакам капиллярного, венозного и артериального кровотечений. (1 ч.)

Отработка общих способов остановки кровотечений: прижатие вен и артерий пальцем, кулаком, применение льда, максимальное сгибание конечности. (1 ч.)

Отработка способов остановки капиллярного и венозного кровотечений: давящая повязка. (1 ч.)

Отработка способов остановки крупного венозного и артериального кровотечений: наложение жгута - закрутки. (1 ч.)

Отработка способов остановки крупного венозного и артериального кровотечений: наложение резинового кровоостанавливающего жгута Эсмарха. (1ч.)

Тема 10. Транспортировка пострадавшего. – 4 ч.

Теория - 2 ч.:

Способы транспортировки пострадавших. (1 ч.)

Правила безопасности при транспортировке пострадавшего. (1 ч.)

Практика - 2 ч.:

Составление памятки «Правила безопасности при транспортировке пострадавшего».(1 ч.)

Отработка различных способов транспортировки пострадавшего: на носилках, «замке» из 4-х рук, «замке» их 3-х рук. (1 ч.)

Тема 11. Основы реанимационных мероприятий. – 4 ч.

Теория - 2 ч.:

Признаки клинической смерти. (1 ч.)

Понятие: реанимация. Реанимационные мероприятия. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Основные правила и техника проведения сердечно-легочной реанимации. (1ч.)

Практика - 2 ч.:

Составление памятки «Основные правила проведения сердечно-легочной реанимации». Подготовительный и основной этапы проведения СЛР. (1 ч.)

Отработка методики проведения сердечно-легочной реанимации на роботе-тренажере. (1 ч.)

Тема 12. Учебные соревнования. – 2 ч.

Практика - 2 ч.:

Подготовка и проведение игры – соревнования.(2 ч.)

Тема 13. Итоговое занятие. – 1 ч.

Практика - 1 ч.:

Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с соблюдением правил и принципов оказания первой помощи пострадавшему при чрезвычайных ситуациях. (1 ч.)

Планируемые результаты 2-го года обучения курса программы

Предметные

будут знать:

- особенности анатомии и физиологии человека;
- термины, применяемые в медицине;
- основные правила и принципы оказания первой помощи пострадавшему;
- понятие, классификацию, способы определения степени ожога;
- понятия: асептика и антисептика, десмургия;
- правила наложения асептических и бинтовых повязок;
- принципы оказания первой помощи при ожогах;
- принципы оказания первой помощи при отравлениях;
- принципы оказания первой помощи при тепловом ударе;
- правила иммобилизации конечностей при ожогах и травмах;
- способы транспортировки;
- правила безопасности при транспортировке пострадавшего;
- признаки клинической смерти;
- основные правила и технику проведения реанимационных мероприятий;

будут уметь:

- правильно применять медицинские термины;
- оценивать обстановку и целесообразность оказания первой помощи;
- оценивать состояние пострадавшего;
- определять средства, необходимые для оказания помощи пострадавшему;
- правильно накладывать асептические и бинтовые повязки различной локализации;
- оказывать медицинскую помощь при отравлениях;
- оказывать медицинскую помощь при тепловом ударе;
- оказывать медицинскую помощь при различных видах ожогов и травм;
- производить иммобилизацию конечностей при ожогах и травмах;
- правильно осуществлять транспортировку пострадавшего;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию.

Метапредметные

- смогут развить логическое, системное мышление, внимательность;
- закрепят навык запоминания, проведения анализа своих знаний и навыков;
- смогут развить и закрепить навык решения задач в условиях ограниченного времени.

Личностные

- сформируют стремление к самосовершенствованию и воспитанности;
- смогут закрепить навык самоконтроля в социуме;
- сформируют умение уважительного отношения к окружающим;
- приобретут навык воспитания трудолюбия;
- сформируют и закрепят потребность в здоровом образе жизни.