

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА  
на педагогическом совете ДТДиМ  
Протокол № 1 от 25.01.2022г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом ДТДиМ  
от 03.02.2022г. № 69-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

**«Дружина юных пожарных – Ради Жизни на Земле»**  
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года  
Возраст учащихся – 10-17 лет

Разработчики:  
Лупахина Надежда Анатольевна,  
Заведующий, методист отдела  
гражданско-патриотического  
воспитания  
Лебедева Наталия Владимировна,  
методист отдела  
гражданско-патриотического  
воспитания

### Пояснительная записка

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 5 %, материальный ущерб возрастает на 12%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 250 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 20 тыс. человек, из них – около 1 тыс. детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Необходимо формировать крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами. Свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения воспитанников может и должен сыграть грамотный педагог. Именно это послужило созданию новой дополнительной общеобразовательной программы «Ради Жизни на Земле».

Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

В 2015 году в отделе был создан проект «Ради Жизни на Земле», девизом которого стал: «Кто, если, не мы!», направленный на организацию работы движения ДЮП (Дружины Юных Пожарных) в Колпинском районе Санкт-Петербурга.

В рамках оптимизации учебного процесса и дальнейшего успешного усвоения материала, а так же для сбережения здоровья обучающихся, было принято решение о корректировке программы в 2019 году: уменьшение количества часов на 1-ом и 3-ем году обучения

Основной целью программы является противопожарная профилактика борьбы, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение алгоритму действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, умение оказать необходимую помощь себе и окружающим.

Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре. Одним из немаловажных направлений программы является физическое развитие подрастающего поколения, в том числе путем введения в содержание программы специальных упражнений и манипуляций с пожарными инструментами и оборудованием.

Особое внимание уделяется социализации подрастающего поколения, дальнейшему профессиональному самоопределению, совершенствованию коммуникативной сферы. В ходе реализации программы ведется планомерная работа с детьми с особыми потребностями: показывающими стойкий положительный результат, многократное участие в конкурсных и массовых мероприятиях, участвующих в подготовке к соревнованиям, а так же с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Для данных категорий учащихся строятся индивидуальные образовательные маршруты, создаются условия для выявления талантов и разноплановых способностей; данные регулярно заносятся в «Карту одаренного ребенка» (которая выполняет диагностические функции), ряд учащихся имеют персональные портфолио. Стоит уделить внимание работе с детьми, нуждающимся в особой поддержке и заботе – это дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию - сироты, находящиеся на попечении бабушки/дедушки, дети с заниженной самооценкой, проблемами в социализации, коммуникации со сверстниками и взрослыми и т.п. Для таких ребят сотрудниками информационно-

методического отдела был разработан «План индивидуально-профилактической работы с учащимися», который дает возможность педагогу скорректировать задания в рамках содержания ДОП, вовлечь в наибольшее количество мероприятий, оказать помощь, оценить результат и выявить динамику личностного роста.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

### **Направленность**

Физкультурно-спортивная

**Уровень освоения:** базовый

### **Актуальность**

В соответствии с вызовами времени появилась необходимость повышения эффективности обучения основам пожарной безопасности, воспитания чувства глубокой ответственности за безопасность в окружающей среде, привлечение к пожарно-профилактической деятельности путём организации работы районного движения ДЮП.

В процессе обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Дружина юных пожарных – Ради Жизни на Земле» учащиеся получают не только теоретические знания, но и практические навыки межличностного общения. Участие в мероприятиях среди отрядов ДЮП вырабатывает чувство дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, способствует воспитанию силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

### **Отличительные особенности**

Отличительные особенности программы заключаются в комплексном подходе по принципу расширяющихся и углубляющихся знаний и умений через методику «погружения» детей в практическую деятельность.

ДООП реализуется в рамках сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования и общеобразовательных учреждений Колпинского района параллельно – основная часть теоретических и практических занятий проводятся с использованием ресурсов общеобразовательных школ. Практически все учебные соревнования, конкурсы, квесты, проводятся на территории ДТДиМ.

Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на ознакомление и обучение детей возраста 10-17 лет нескольким направлениям деятельности – это и общая физическая подготовка, и специальная подготовка – отработка упражнений с пожарным инвентарем и оборудованием, знакомство и историей пожарного дела и охраны России и Санкт-Петербурга, изучения основ пожарной безопасности, изучение основ оказания первой помощи, действий в условиях чрезвычайных ситуаций, пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.

При осваивании общефизических упражнений необходимо обращать внимание на объем физических нагрузок, продолжительность тренировочных занятий, отслеживать уровень напряженности – проводить диагностику состояния детей и подбирать форму занятий в соответствии с индивидуальным уровнем развития обучающихся, их полом и возрастом (в т.ч. с учетом нормативов ГТО по возрасту и полу).

Знания безопасности и алгоритмов оказания первой помощи, особенности иммобилизации пострадавших, действий при пожарах и других внештатных ситуациях способствуют проявлению смекалки; у обучающихся появляется возможность оказать непосредственную помощь в условиях повседневной среды.

В содержании раздела по пожарной безопасности и подготовке выносятся следующие вопросы – знаки пожарной безопасности, действия при пожарах в городской и природной среде, решение ситуационных задач, профилактические мероприятия. Проводятся экскурсии в пожарные части, тематические встречи, уделяется внимание творческим умениям учащихся: ребята готовят стенгазеты, пожарные уголки, памятки, проводят подготовку и представление творческих номеров о правильном обращении с огнем и т.п.

Пожарно-строевая подготовка – один из главных компонентов спасательной службы МЧС РФ. Она помогает развить профессионализм, приобрести необходимые качества. С ее помощью подразделение повышает боевую готовность.

При освоении упражнений и команд по строевой подготовке ребята тренируют не только мышцы, но и развивают координацию движений, точность, умение работать в команде. Все практические занятия дают возможность учащимся проявить силу духа, характер, умение работать слаженно в команде, а главное – волю к победе.

Одним из самых больших и значимых разделов является пожарно-спасательный спорт. Это служебно-прикладной вид спорта, заключающийся в выполнении комплексов разнообразных приемов, применяемых в практике тушения пожаров, как в индивидуальном, так и в групповом зачёте. Основное содержание – это эстафеты, преодоление препятствий, прокладка рукавной линии, штурмовка башни с применением лестницы и др.

Следует отметить взаимодействие с социальными партнерами – Колпинское отделение СПб ГО Всероссийское добровольное пожарное общество ВДПО, а так же с другими пожарными организациями – ФГКУ «20 отряд ФПС по СПб», ОНДПР Колпинского района СПб УНДПР МЧС России по СПб, ФГКУ «Невский спасательный центр МЧС России». На их базах проводятся такие мероприятия, как тренировочные занятия, мастер-классы, слеты, пожарные эстафеты, экскурсии в пожарные части, тематические встречи с ветеранами пожарной охраны, которые несут и профориентационный характер: у ребят развивается самоопределение, что в дальнейшем послужит стимулом связать свою дальнейшую карьеру с профессией пожарного, спасателя.

Необходимо отметить, что обучение по программе и формирование групп не подразумевает разделение обучающихся по половому признаку – мальчики и девочки осваивают материал совместно, только с учетом возрастных особенностей. Однако большое внимание уделяется набору в группы детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Такой подход является приоритетным – необходимо заинтересовать «трудных» детей, предоставить им возможность быть вовлеченными в коллективную деятельность, нацелить их на личностный положительный результат. Большую помощь педагогу в данном вопросе оказывают классные руководители и заместители директоров образовательных учреждений района. Совместными усилиями по результатам наблюдения, а далее и собеседования, педагоги и руководители выявляют предпочтения, интересы ребят, особо обращая внимание уровень социализации, открытость/замкнутость, желание работать в одной команде со сверстниками и самореализацию.

Большое количество разнопланового материала дает возможность педагогам реализовать в ходе проведения занятий все педагогические технологии, методы и приемы, в том числе и здоровьесберегающие, что не позволяет допустить перегрузку организма в процессе занятий с детьми. В результате обучения с использованием всей методологии совершенствуются не только физические и технические возможности учащегося, но и психологические и морально-нравственные составляющие ведущие к высокому росту личности и раскрытию талантов ребенка. Опираясь на реализацию Программы развития «Успех будущего в возможностях настоящего» особое внимание уделяется проекту «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является выявление и развитие способностей и талантов у детей – у отличившихся обучающихся появляется возможность поучаствовать в качестве помощников судей промежуточных соревнований и конкурсов, взять шефство над менее успевающими ребятами. Для таких ребят

предусмотрены разноуровневые по сложности задания при освоении всех блоков программы. Учащиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию так же участвуют в подготовке, организации и проведении мероприятий, что дает им возможность проявить свои умения и навыки, войти в сложный процесс социализации и коммуникации. Формируется «пара» наставника и наставляемого по форме ученик-ученик. Это дает возможность педагогу для наблюдения и дальнейшего анализа успешности каждого участника образовательного процесса. Для ряда учащихся появляется еще и возможность к самоопределению – после окончания школы и поступления в профильные образовательные учреждения продолжить программу наставничества над юными пожарными.

**Адресат программы:** настоящая программа предназначена для работы с детьми, подростками в системе дополнительного образования. Рекомендуемый возраст для обучения от 10 до 17 лет.

Наполняемость учебных групп по годам обучения:

- 1 год обучения – 15 человек
- 2 год обучения – 15 человек
- 3 год обучения – 15 человек

**Объем и срок реализации программы:**

Общее количество часов – 360

Сроки реализации программы – 3 года.

1 год обучения – 72 часа

2 год обучения – 144 часа

3 год обучения – 144 часа

## **Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

повышение уровня знаний по пожарной безопасности, формирование первоначальных умений и навыков, необходимых в профессиях пожарного и спасателя, а также воспитание чувства глубокой ответственности за безопасность в окружающей среде, гармонично развитых активных личностей, стойких защитников Родины.

**Задачи программы**

**Обучающие:**

1. Изучение истории пожарного дела в России г. Санкт-Петербурге и Колпино.
2. Знакомство с профессиями пожарного, спасателя, а так же деятельностью противопожарных служб и работой специалистов смежных профессий.
3. Знакомство с деятельностью, обязанностями, правами членов дружины юных пожарных.
4. Изучение причин возникновения пожаров и основных мер предосторожности в обращении с огнем.
5. Изучение знаков пожарной безопасности.
6. Обучение основам оказания первой помощи пострадавшим и действиям во время ЧС (наложение повязок, основы транспортировки пострадавшего и т.п.).
7. Изучение пожарной техники, оборудования и снаряжения пожарного.
8. Обучение основным приемам строевой подготовки (команды, рапорты, движение в колонне).
9. Освоение общих и специальных спортивных упражнений.

10. Изучение правил соревнований по пожарно-спасательному спорту (ПСС).
11. Обучение основным упражнениям пожарно-спасательного спорта (ПСС).

#### ***Развивающие:***

1. Развитие творческих способностей детей при участии в творческих конкурсах, в процессе практических занятий по созданию макетов, плакатов, уголков пожарной безопасности и т.д.
2. Развитие коммуникативных умений и навыков в процессе коллективной деятельности.
3. Совершенствование и развитие физической силы, координации движений и выносливости в процессе выполнения физических упражнений и спасательных манипуляций.
4. Развитие и совершенствование навыков действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, при оказании первой помощи (в т.ч. наблюдательности, быстроты мышления, скорости принятия решений).
5. Развитие волевых качеств при участии в соревнованиях и сдаче нормативов.

#### ***Воспитательные:***

1. Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи, и поддержки в условиях деятельности группы, отдельного коллектива.
2. Формирование навыков самодисциплины, самоорганизации.
3. Воспитание ответственности, силы воли, мужества, стойкости и патриотизма.
4. Воспитание критичного отношения к себе.
5. Формирование гражданской позиции и патриотизма.
6. Развитие нравственно-этических ориентиров подрастающего поколения.
7. Формирование уважения к профессиональной деятельности пожарных и спасателей.

#### **Условия реализации программы:**

В реализации программы принимают участие дети от 10 до 17 лет на основе добровольного вступления в объединение.

#### **Условия набора и формирования групп**

На обучение принимаются дети и подростки от 10 до 17 лет на основе добровольного вступления в объединение. Учащиеся объединяются в группу из 15 человек без ограничений и медицинских противопоказаний для занятий физической культурой и спортом.

#### ***Возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения:***

Обучение по данной программе учащийся может начать с любого года обучения в зависимости от уровня исходной подготовки. Уровень исходной подготовки определяется по итогам тестирования и сдачи нормативов своей возрастной категории.

#### ***Количество детей в группе:***

- 1 год обучения - 15 человек
- 2 год обучения - 15 человек
- 3 год обучения - 15 человек

#### ***Режим занятий***

Занятия реализуются в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями на основании договора.

- 1 год обучения 72 часа, общий объем часов реализуется: 2 часа в неделю.
- 2 год обучения 144 часа, 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа).
- 3 год обучения 144 часа, 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 часа).

### ***Особенности организации образовательного процесса:***

Преобладающей формой организации образовательного процесса является аудиторная форма. Подготовительная часть занятия занимает 5-10 % времени, основная – 75-90 %, заключительная – 5-15 %.

В образовательной деятельности используются как традиционные педагогические технологии (системное усвоение учебного материала на всех этапах обучения, предусматривающие обязательные этапы на занятии: проверка усвоения пройденного, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний), так и технологии активных форм и методов обучения (игровые технологии, технология опережающего обучения, работа в парах и группах, разработка и защита индивидуальных проектов).

В процессе реализации ДООП имеется ряд особенностей:

1. «История создания пожарной охраны. Современное состояние пожарного дела» – помимо аудиторных теоретических занятий, проводятся экскурсии в пожарные части, музеи, тематические встречи.
2. «Основы пожарной безопасности» – по итогам освоения тем данного раздела проводится компьютерное тестирование, группа делится на подгруппы по 5 человек, а так же игры, круглые столы и квесты (состав команды – 10 человек).
3. «Оказание первой помощи» – при отработке тем по основам десмургии и транспортировке пострадавшего, работа проводится в парах или в подгруппах из 4-5 человек.
4. «Пожарно-строевая подготовка» – в итоговом смотре строя принимает участие 10 человек из команды.
5. «Общая и специальная физическая подготовка» - в процессе освоения новых умений, при сдаче нормативов, участии в спортивных играх группа из 15 человек делится на 5 и 10 участников соревнований, отработка специальных физических упражнений проводятся в парах.
6. «Пожарно-спасательный спорт» – большая часть занятий имеет практическую направленность, поэтому проводятся в спортивных залах, на открытых спортивных специальных площадках с применением снаряжения и инвентаря пожарного (БОП, веревки, карабины, обвязки, пожарные рукава и т.п.).

Все разделы программы имеют разноуровневые практические задания, что дает возможность поддерживать талантливых ребят, раскрыть их способности, а так же помочь расширить и улучшить свои знания всем учащимся.

Необходимо отметить, что одной из особенностей организации учебного процесса является расширение цифрового пространства, а именно – усиление дистанционного компонента в образовании: на официальной странице отдела гражданско-патриотического воспитания (сайт ДТДиМ Колпинского района СПб) представлены тестовые задания промежуточных аттестационных испытаний, на СПбЦОКОиИТ «Городской портал дистанционного обучения» представлены материалы для самостоятельной работы. Это дает возможность учащимся расширить кругозор, получить дополнительные знания, проверить свою подготовленность по программе, поделиться информацией с одноклассниками, обсудить ряд вопросов с педагогом, тем самым установить дополнительный личностный контакт с ребятами, нуждающимися в особой поддержке и заботе.

### ***Формы проведения занятий:***

- теоретические (беседы) и учебные занятия по всем разделам программы;
- практические – практические занятия индивидуальные (сдача нормативов, строевых команд, тестирование, решение кроссвордов, творческие задания) и коллективные (в учебных группах, подгруппах, парах), соревнования, спортивные игры, практикумы по заданному алгоритму, учебно-тренировочные занятия, а так же просмотр учебных видео-фильмов, атласов, плакатов других наглядных пособий по истории пожарного дела, медицине, ПСС и др. темам.

- комбинированные (включают теоретическую часть и выполнения практических, самостоятельных работ; а так же с применением электронных форм (в т.ч. в дистанционном и онлайн-формате).

### ***Формы организации деятельности учащихся на занятии:***

На занятиях предусматриваются следующие *формы организации учебной деятельности*: индивидуальная (учащемуся дается самостоятельное задание с учетом его возможностей), фронтальная (работа со всеми одновременно, например, при объяснении нового материала или отработке определенного технологического приема), групповая (разделение учащихся на группы для выполнения определенного задания), коллективное выполнение проектов (игры, квесты).

### ***Материально-техническое оснащение программы:***

#### **1. История создания и развития пожарной охраны и пожарного дела:**

1. Компьютер.
2. Телевизор.
3. Принтер.
4. Видео-аудио материалы по направлению программы.
5. Компьютерные программы и презентации.
6. Дидактические, сюжетно-ролевые и другие игры с соответствующими атрибутами.

#### **2. Основы противопожарной безопасности и пожарной подготовки:**

1. Раздаточные материалы (индивидуальные карточки, разноуровневые задания, сканворды, тесты, анкеты).
2. Знаки пожарной безопасности
3. Плакаты: «Детские противогазы и защитные камеры», «Взрыв», «Правила пользования первичными средствами пожаротушения», «Авария в метрополитене», «Железнодорожная авария», «Авиационная катастрофа», «Простейшие средства защиты органов дыхания и кожи», «Пожар», «Транспортная авария».
4. Выставочный комплекс «Уголок пожарной безопасности».
5. Справочная литература (пособия).
6. План-схема эвакуации образовательного учреждения.
7. Боевая одежда пожарного.
8. Противогазы.
9. Ватно-марлевые повязки.
10. Респираторы.

#### **3. Оказание первой помощи:**

1. Атлас анатомии человека.
2. Аптечка индивидуальная.
3. Сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной медицинской помощи.
4. Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м × 14 см (20 шт.).
5. Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м × 10 см (20 шт.).
6. Вата медицинская компрессная.
7. Косынка медицинская (перевязочная).
8. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
9. Салфетки стерильные.
10. Шины Крамера.
11. Носилки.

#### **8. Пожарно-строевая подготовка:**



1. Записи строевых песен.
2. Набор плакатов строевых упражнений, команд.
3. Видео-уроки по строевой подготовке.
4. Форма пожарного.

#### **6. Общая и специальная физическая подготовка:**

1. Набор спортивного инвентаря:
  - секундомер,
  - мешочки с песком
  - набор мячей,
  - набор гантелей,
  - стойки, планка,
  - барьеры,
  - упоры для отжимания,
  - скамья для измерения гибкости,
  - мяч для метания,
  - граната для метания,
  - спортивная одежда и обувь.
2. Специальный инвентарь:
  - пожарный ствол,
  - пожарный рукав,
  - разветвление,
  - каска,
  - веревка,
  - система с карабинами.

#### **7. Пожарно-спасательный спорт:**

1. Сборник «Правил и нормативов ПСС».
2. Оборудование и снаряжение пожарного:
  - лестница штурмовая,
  - лестница для пожарной эстафеты (лестница-палка),
  - рукава пожарные (пара),
  - ствол пожарный,
  - разветвление трёхходовое пожарное,
  - пояс пожарный спортивный.
3. Плакаты на противопожарные темы.
4. Пожарные рукава.
5. Костюм пожарного.
6. Каска.
7. Огнетушители разных видов.
8. Секундомер.

Дидактические материалы: наглядные пособия, журналы, книги, иллюстрации, фотографии, видео-уроки, методические разработки: конспекты, пособия, тесты, сканворды, методическая литература.

#### ***Кадровое обеспечение:***

педагоги дополнительного образования.

## Планируемые результаты

### *Личностные:*

1. Разовьется чувство товарищества, коллективизма, поддержки.
2. Сформируются навыки самодисциплины, самоорганизации.
3. Разовьется ответственность, сила воли, мужество, стойкость, гражданская позиция и патриотизм.
4. Разовьется критичное отношения к себе.
5. Начнут формироваться гражданская позиция, разовьется чувство патриотизма.
6. Сформируются нравственно-этические ориентиры подрастающего поколения.
7. Разовьется чувство уважения к работе и профессиональным качествам пожарных и спасателей.

### *Метапредметные:*

1. Разовьются творческие способности, умения и навыки в процессе участия в конкурсах, на практических занятиях по созданию макетов, плакатов, уголков пожарной безопасности и т.д.
2. Разовьются коммуникативные качества в процессе коллективной деятельности, работе в группах, подгруппах, парах.
3. Усовершенствуется физическая сила, координация движений и выносливость в процессе выполнения физических упражнений и спасательных манипуляциях.
4. Разовьется наблюдательность, скорость принятия решений, чувство ответственности за жизнь и здоровье окружающих путем умения оказывать первую помощь.
5. Разовьются волевые качества в ходе участия в соревнованиях и сдаче нормативов.

### *Предметные:*

1. Изучат основные этапы становления пожарного дела в России и Санкт-Петербурге и современные особенности деятельности пожарной охраны.
2. Познакомятся с деятельностью пожарного, спасателя, противопожарных служб.
3. Познакомятся с особенностями деятельности пожарного, спасателя, сопутствующих специалистов и служб.
4. Познакомятся с деятельностью, обязанностями, правами членов дружины пожарных.
5. Изучат основные причины возникновения пожаров и способы их предотвращения.
6. Изучат знаки пожарной безопасности.
7. Обучатся приемам оказания первой помощи пострадавшим и алгоритму действий во время ЧС (наложение повязок, основы транспортировки пострадавшего и т.п.).
8. Изучат современную пожарную технику, оборудование, снаряжение и боевую одежду пожарного.
9. Освоят общие физические упражнения, технику бега, подготовятся в сдаче нормативов по надеванию БОП своей возрастной категории, укрепят общее физическое здоровье, а так же получат навыки специальной физической подготовки (упражнения и манипуляции с пожарным оборудованием и инвентарем).
10. Освоят приемы пожарно-строевой подготовки (команды, рапорты, движение в колонне).
11. Изучат правила соревнований по пожарно-спасательному спорту.
12. Освоят комплекс приемов и упражнений по пожарно-спасательному спорту.

**Форма(ы) предоставления результатов:**

Создание макетов, плакатов, уголков безопасности.

Подготовка к районным, городским и всероссийским творческим конкурсам, участие в акциях, профилактических мероприятиях, вахтах памяти, подготовка к соревнованиям.

**Учебный план****Учебный план первого года обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практи- ка	
1.	История создания пожарной охраны. Задачи и обязанности членов ДЮП.	8	4	4	Опрос, наблюдение, тестирование
2.	Основы пожарной безопасности	26	12	14	Опрос, наблюдение, тестирование, практические работы, анализ выполненных работ, конкурсы
3.	Оказание первой помощи	10	4	6	Опрос, наблюдение, тестирование, анализ алгоритма действий, учебно-тренировочное соревнование
4	Общая и специальная физическая подготовка	20	6	14	Опрос, наблюдение, тестирование, учебно-тренировочные соревнования, выполнение нормативов
5.	Пожарно-строевая подготовка	8	2	6	Опрос, наблюдение, тестирование, выполнение строевых команд
Итого часов		72	26	48	

**Учебный план второго года обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практи- ка	
1.	История развития пожарной охраны	6	4	2	Опрос, наблюдение, тестирование
2.	Основы противопожарной подготовки	40	12	28	Опрос, наблюдение, тестирование, практические работы, анализ выполненных работ, конкурсы
3.	Оказание первой помощи	12	4	8	Опрос, наблюдение, тестирование, анализ алгоритма действий, учебно-тренировочное соревнование
4	Общая и специальная физическая подготовка	26	6	20	Опрос, наблюдение, тестирование, учебно-тренировочные соревнования, выполнение нормативов
5.	Пожарно-строевая	10	4	6	Опрос, наблюдение, тестирование,

	подготовка				выполнение строевых команд
6.	Пожарно-прикладной сорт	50	8	42	Опрос, наблюдение, тестирование, выполнение нормативов, учебно-тренировочные соревнования, эстафеты
Итого часов		144	44	100	

### Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Современное состояние пожарного дела	8	4	4	Опрос, наблюдение, тестирование
2.	Основы противопожарной подготовки	34	18	16	Опрос, наблюдение, тестирование, практические работы, анализ выполненных работ, конкурсы
3.	Оказание первой помощи	12	4	8	Опрос, наблюдение, тестирование, анализ алгоритма действий, учебно-тренировочное соревнование
4	Общая и специальная физическая подготовка	30	10	20	Опрос, наблюдение, тестирование, учебно-тренировочные соревнования, выполнение нормативов
5.	Пожарно-строевая подготовка	10	4	6	Опрос, наблюдение, тестирование, выполнение строевых команд
6.	Пожарно-прикладной сорт	50	6	44	Опрос, наблюдение, тестирование, выполнение нормативов, учебно-тренировочные соревнования, эстафеты
Итого часов		144	54	90	

### Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы направлены на проверку знаний и умений в ходе освоения содержания тем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

#### **Оценочные материалы**

Система контроля освоения содержания программы включает в себя формы контроля и критерии оценки усвоенного материала.

• **Вводный контроль** проводится на первом занятии для выявления первичных представлений учащихся по темам программы в форме опроса и беседы.

• **Текущий контроль** осуществляется после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии учащихся. Проводится в форме устного опроса, тестирования, выполнения теоретических и практических заданий

• **Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации в соответствии с ожидаемыми результатами освоения тем программы педагогом разрабатываются контрольные задания для усвоения теоретического материала и отработки практических навыков, а также критерии оценки их выполнения. Аттестация проводится по итогам освоения тем за первое и

второе полугодие. Для проведения аттестации используются - тестовые задания, решение практических задач и упражнений по алгоритму, проведение контрольных тестов по общефизической подготовке, надеванию БОП, смотру строевой подготовки, конкурсов, игр, викторин. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы проводится в виде тестирования, итогового учебного соревнования. Результаты аттестации заносятся в ведомость промежуточной аттестации.

Формами предъявления результатов обучения являются:

Учебные и тренировочные соревнования, сдача нормативов по ОФП, по надеванию БОП, медицинской подготовке, смотр строевой подготовки, пожарные эстафеты участие в районных соревнованиях; игры, тестирование, а так же контроль с применением электронных технологий.

### ***Критерии оценки***

При оценке теоретического и практического материала всех разделов и тем учитываются основные качественные характеристики овладения учебным материалом: имеющиеся у учащихся фактические знания и умения, их полноту, прочность, умение применять на практике в различных ситуациях, владение терминологией и специфическими способами обозначения и записи:

Низкий уровень – 0-39% (учащийся имеет общее представление о ключевых понятиях, знания самостоятельно не применяет).

Средний уровень – 40-69% (учащимся освоена система знаний, не все знания переносятся в условия жизнедеятельности).

Высокий уровень – 70-100% (учащимся усвоены все ключевые понятия, знания переносятся в условия жизнедеятельности).

Оценивание по общей физической подготовке производится согласно утвержденным нормативам ГТО для 1-5 ступеней – 10-17 лет (С Таблицей нормативов можно ознакомиться по ссылке - <http://www.gto-normy.ru/>), по пожарно-прикладному спорту согласно Приложению N 10 к приказу Министерства спорта России от 13 ноября 2017 г. N 991 (таблица нормативов размещена на ссылке - <https://base.garant.ru/71829734/b89690251be5277812a78962f6302560/>).

Для выявления одаренности детей (положительных стойких результатов) учитывается регулярность участия в конкурсах и соревнованиях, а так же разноуровневый подход:

- 1 уровень – начальный (точность выполнения упражнения, манипуляции, выполнение заданий по алгоритму, с заданным количеством позиций);

- 2 уровень – усложненный (на точность и скорость выполнения задания, выполнение заданий с поиском алгоритма).

Такой разноуровневый подход дает возможность педагогу выявить индивидуальность ребенка, его способности, а так же оказать помощь и поддержку менее успевающим, помочь им в адаптации, коммуникативной сфере, нацелить успевающих детей на взаимопомощь сверстникам, что является дополнительным фактором социализации детей, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Достижение метапредметных результатов можно представить в виде таблицы выраженности некоторых из них в «Карте наблюдений динамики достижений метапредметных результатов обучающихся»:

### **Карта наблюдений динамики достижений метапредметных результатов обучающихся**

20\_\_-20\_\_ учебный год, \_\_\_\_ полугодие

Педагог дополнительного образования

Название ДОП « \_\_\_\_\_ »

Год обучения \_\_\_\_\_

№ п/ п	ФИО <u>обучаю</u> <u>щегося</u>	Параметры достижений метапредметных результатов																			
		Уровень самооценки в ходе индивидуальной и коллективной работы. Контроль эмоционального состояния.						Решение задач, связанных с построением коммуникаций в коллективе и принятием самостоятельных решений в различных ситуациях (в т.ч. спорных, конфликтных).						Приобретение опыта самостоятельной и аналитической деятельности.				Рефлексия (осознание) ребенком актуальных достижений. Вера в свои силы.			
		1						2						3				4			
		уровень результативности																			
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий			
		I	II	I	II	II	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II		
1																					
2																					
3																					
4																					

### **Методические материалы**

#### **Методы обучения, применяемые в ходе реализации программы:**

По источникам передачи содержания:

- 1) словесные (рассказ, беседа, инструктаж);
- 2) практические (упражнение, тренировка, самоуправление);
- 3) наглядные (иллюстрирование, показ, предъявление материала).

По достижению дидактических целей и решению познавательных задач, то их можно разделить на следующие группы:

- 1) методы приобретения новых знаний;
- 2) методы формирования умений и навыков по применению знаний на практике;
- 3) методы проверки и оценки знаний, умений и навыков.

По характеру (степени самостоятельности и творчества):

- 1) объяснительно-иллюстративный (осуществляется как лекция, рассказ, демонстрация опытов и др.);
- 2) репродуктивный (составление заданий для обучающихся на воспроизведение ими знаний, решение задач, воспроизводство заданных действий);
- 3) метод проблемного изложения (поставка проблемы, формулирование познавательной задачи, сравнение точки зрения и т.п.).

**Методика обучения:** включает в себя изложение теоретического материала на основе объяснений, бесед, работ в группах, а так же ведется отработка практических навыков с многократным повторением материала в виде решения практических задач, тестирования (в том числе дистанционного), отработки упражнений, сдачи контрольных тестов по общефизической подготовке, ПСС и т.д.)

#### **Технологии обучения:**

Традиционная (репродуктивная) технология обучения – ориентирована на передачу знаний, умений и навыков. Она обеспечивает усвоение учащимися содержания обучения, проверку и оценку его качества на репродуктивном уровне. Действия педагога связаны с объяснением теоретического и практического материала, показом действий, оценкой их выполнения учащимися и дальнейшей корректировкой. Данная технология имеет ряд важных преимуществ: она экономична, облегчает учащимся понимание сложного материала, обеспечивает достаточно эффективное управление образовательно-воспитательным процессом, в нее органически вписываются новые способы изложения знаний. Вместе с тем традиционная технология имеет и определенные недостатки: располагает незначительными возможностями индивидуализации и дифференциации учебного процесса, слабо развивает мыслительный потенциал учащихся.

Технология развивающего обучения – направлена на решение учебных задач под руководством педагога и в сотрудничестве с наиболее успевающими товарищами на усложнение материала, постановку логических задач и усиление темпов. К дидактическим идеям технологии развивающего обучения относится также идея стимулирования рефлексии учащихся в различных ситуациях учебной деятельности. Под рефлексией понимается осознание и осмысление учащимся собственных действий, приемов, способов учебной деятельности (характерно для усвоения тем по безопасности и действий в ЧС, оказанию первой помощи, ПСС и т.д.).

Технология поэтапного формирования умственных действий основана на том, что знания, умения и навыки не могут быть усвоены и сохранены вне деятельности человека. В ходе практической деятельности у учащегося формируется ориентировочная основа как система представлений о цели, плане и средствах осуществления действия. То есть для безошибочного выполнения действия человек должен знать, что при этом произойдет, на какие аспекты происходящего необходимо обратить внимание, чтобы не выпустить из-под контроля главное (пример: оказание первой помощи пострадавшему – решение практических задач по заданному алгоритму). Эти положения составляют основу теории обучения как поэтапного формирования умственных действий, и обучение строится в соответствии с ориентировочной основой выполнения действия, которое должно быть усвоено обучаемым.

Технология коллективного взаимодействия – используется при решении практических задач в малых и больших группах, а так же при опросах на заданную тему (круглый стол, игра, викторина). В условиях технологии коллективного взаимообучения каждый обучаемый работает в индивидуальном темпе; повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда; формируется адекватная самооценка личности, своих возможностей и способностей, что обеспечивает более прочное усвоение материала.

Технология адаптивного обучения является разновидностью технологии разноуровневого обучения, предполагающая гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых. Центральное место в этой технологии отводится обучаемому, его деятельности, качествам его личности. Особое внимание уделяется формированию учебных умений. При использовании технологии адаптивного обучения педагог работает со всеми обучающимися (сообщает новое, объясняет, показывает, тренирует и т. д.) и индивидуально (управляет самостоятельной работой учащихся, осуществляет контроль и т. д.). Деятельность учащихся совершается совместно с педагогом, индивидуально с педагогом и самостоятельно под руководством педагога. Данная технология актуальна в процессе наставничества (шефства) – более успевающий учащийся помогает другим при освоении содержания программы.

Технология проблемного обучения – предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных проблем, в ходе которых у учащихся формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, познавательная активность, любознательность, эрудиция, творческое мышление и другие личностно значимые качества. При проблемном обучении педагог не сообщает знания в готовом виде, а ставит перед учеником задачу (проблему), заинтересовывает его, пробуждает у него желание найти способ ее разрешения (например: оказание помощи, эвакуация пострадавшего от пожара, предотвращение пожара и т.п.).

Технология дистанционного обучения – это получение образовательных услуг без посещения учебного заведения занятия проводятся с помощью видеокурсов и видео-конференций, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK, WhatsApp), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске. Получив учебные материалы в электронном или печатном виде, обучающийся может овладевать знаниями дома, на рабочем месте или в специальном компьютерном классе в любой точке России и зарубежья. Обучающиеся по данной образовательной программе могут воспользоваться информацией с сайта ДТДиМ.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);

- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK, Сферум);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Yandex-форм).

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики.

Дидактические средства, информационные источники, и так же интернет-источники подробно представлены в разделе «Список литературы» и в таблице «Методические материалы программы».

## ***Информационные источники***

### **Списки современной литературы**

#### **Для педагогов:**

1. Германов И.Г. и др. Пожарно-спасательный спорт: Учебное пособие. – М.: Профессиональное образование, 2021.
2. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций.- М.: Зеркало,1996.
3. Гражданская защита: энциклопедический словарь/ Под общей редакцией С.К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
4. История МЧС России: Учебное пособие. Курс лекций / Под ред. В.С. Артамонова. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2008.
5. Левчук И.П.: Медицина катастроф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Справочник спасателя. Книга 5. Спасательные и другие неотложные работы при пожарах. – М.: ВНИИ ГОЧС, 2006.
7. Научно-технический прогресс в пожарной охране/Под ред. Д.И. Юрченко. - М.: Стройиздат, 1987. 376 с.
8. Олиференко Л.Я. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Теория и практика. - М.: Айрис Пресс, 2005.
9. Павлова О.В. Пожарная безопасность. - Волгоград, 2008 г. 143 с.
10. Пожарная техника: Учеб. для пожарно-техн. училищ. В 2-х ч. Ч. 1 /А.Ф. Иванов, П.П. Алексеев, М.Д. Безбородько и др. - М.: Стройиздат, 1988. 408 с.
11. Пожарная опасность строительных материалов / А.Н. Баратов, Р.А. Андрианов, А.Я. Корольченко и др.; Под ред. А.Н. Баратова. - М.: Стройиздат, 1998. 380 с.
12. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения: Справ. изд.: в 2 книгах / А. Н. Баратов, А.Я. Корольченко, Г. Н. Кравчук и др. - М., Химия, 1990. - кн. 1 - 496 с., кн. 2 - 384 с.
13. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007. 161 с.
14. Скрипник Л.Ю.Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе. - М.: Айрис Пресс, 2005.
15. Собурь С.В. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: Справочник. – 3-е изд. доп. (с изм.). – М., 2007.
16. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Леса, торфяники, лесосклады: Сборник нормативных документов. – М., 2007.
17. Ширянкина Н.В. Формы обучения правилам пожарной безопасности в основной школе. - Курган, 2005. 64 с.
18. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника.- Краснодар, 2005.
19. Юбилейный сборник трудов Всероссийского научно-исследовательского института противопожарной обороны. - М.: ВНИИПО, 1997. 539 с.
20. Ястребов Г.С Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное



пособие. - М., 2005.

#### Для обучающихся

1. Винников Л.А. Почему возникают пожары. – Ярославль: Ярославль, 1998.
2. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М.: Зеркало, 1996.
3. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): Учебное пособие. – М., 2014.
4. Карпов А.П. Огнетушители. Классификация, выбор, размещение, применение: Учебное пособие. - М., 1998.
5. Павлова О.В. Пожарная безопасность. Волгоград, 2008 г. 143 с.
6. Пожарная опасность строительных материалов / А.Н. Баратов, Р.А. Андрианов, А.Я. Корольченко и др.; Под ред. А.Н. Баратова. - М.: Стройиздат, 1998.
7. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения: Справ. изд.: в 2 книгах / А. Н. Баратов, А.Я. Корольченко, Г. Н. Кравчук и др. - М., Химия, 1990. - кн. 1 - 496 с., кн. 2 - 384 с.
8. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (с приложениями): Справочник. – М., 2010.
9. Терехнев В.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М.: Калан, 2001.
10. Терехнев В.В., Шадрин К.В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-профилактическая подготовка: Учебное пособие.- М., 2007.
11. Терехнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарная техника. Пожарные машины. Устройство и применение: Учебное пособие. Книга 1,2. – М., 2015.
12. Терехнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие. – М., 2008.
13. Титков В.И. Четвертая стихия. Из истории борьбы с огнем. - М.: Объединенная редакция МВД России, 1998.
14. Ширянкина Н.В. Буду точно я пожарным, когда вырасту большим. - Курган, 2009. 59 с.
15. Ширянкина Н.В. Формы обучения правилам пожарной безопасности в основной школе.- Курган, 2005. 64 с.

#### Для родителей

1. Баратов А.Н., Пчелинцев В.А. Пожарная безопасность. Учебное пособие: - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. 144 с.
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Под общей редакцией С.К. Шойгу. - М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
3. Лылов Д.В., Сусленников В.В., Зазовит А.В. Автомобили специальных служб пожарной охраны. – Минкоммунхоз, 1960. 276 с.
4. Научно-технический прогресс в пожарной охране/Под ред. Д.И. Юрченко. - М.: Стройиздат, 1987. 376 с.
5. Олиференко Л.Я. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Теория и практика. М. Айрис Пресс, 2005.
6. Пожарная техника: Учеб. для пожарно-техн. училищ. В 2-х ч. Ч. 1 /А.Ф. Иванов, П.П. Алексеев, М.Д. Безбородько и др. - М.: Стройиздат, 1988. 408 с.
7. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007. 161 с.
8. Терехнев В.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М.: Калан, 152 с.
9. Титков В.И. Четвертая стихия. Из истории борьбы с огнем. - М.: Объединенная редакция МВД России, 1998. 192 с.
10. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. - Краснодар, 2005.
11. Юбилейный сборник трудов Всероссийского научно-исследовательского института противопожарной обороны. - М.: ВНИИПО, 1997. 539 с.

*Интернет-источники*

№ п/п	Тема	Ссылка на интернет-ресурс
1.	ДЮП. Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://54.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/pozharnaya-bezopasnost/tema-10-celi-i-zadachi-druzhin-yunyh-pozharnyh-dyup">https://54.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/pozharnaya-bezopasnost/tema-10-celi-i-zadachi-druzhin-yunyh-pozharnyh-dyup</a></li> <li>- <a href="http://www.myshared.ru/slide/42109">http://www.myshared.ru/slide/42109</a></li> <li>- <a href="http://apruo.ru/napravleniya-deyatelnosti/pogarnaya-bezopasnost/524-drugina-yunich-pogarnich-v-shkole.html">http://apruo.ru/napravleniya-deyatelnosti/pogarnaya-bezopasnost/524-drugina-yunich-pogarnich-v-shkole.html</a></li> <li>- <a href="http://kuhta.clan.su/index/0-11">http://kuhta.clan.su/index/0-11</a></li> </ul>
2.	Пожарное дело	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://kuhta.clan.su/index/0-11">http://kuhta.clan.su/index/0-11</a></li> <li>- <a href="https://ogneza.com/istoriya-razvitiya-pozharnogo-dela-v-rossii.html">https://ogneza.com/istoriya-razvitiya-pozharnogo-dela-v-rossii.html</a></li> <li>- <a href="https://ppt-online.org/22139">https://ppt-online.org/22139</a></li> <li>- <a href="https://www.webkursovnik.ru/kartgotrab.asp?id=-172239">https://www.webkursovnik.ru/kartgotrab.asp?id=-172239</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLjIqE8mPF16L_11Nfwa4mGdDoH8wgQvc4">https://www.youtube.com/playlist?list=PLjIqE8mPF16L_11Nfwa4mGdDoH8wgQvc4</a></li> </ul>
3.	История развития пожарной охраны в России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://fireman.club/conspects/istoriya-pozharnoj-oxrany-rossii-metodicheskij-plan/">https://fireman.club/conspects/istoriya-pozharnoj-oxrany-rossii-metodicheskij-plan/</a></li> <li>- <a href="https://fb.ru/article/250973/istoriya-pojarnoy-ohrany-rossii-den-pojarnoy-ohrany-rossii">https://fb.ru/article/250973/istoriya-pojarnoy-ohrany-rossii-den-pojarnoy-ohrany-rossii</a></li> <li>- <a href="https://protivpozhara.com/bezopasnost/dlja-detej/istorija-pozharnoj-oxrany">https://protivpozhara.com/bezopasnost/dlja-detej/istorija-pozharnoj-oxrany</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Owus_OAipiY">https://www.youtube.com/watch?v=Owus_OAipiY</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dVhgnAzQu-k">https://www.youtube.com/watch?v=dVhgnAzQu-k</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dVhgnAzQu-k">https://www.youtube.com/watch?v=dVhgnAzQu-k</a></li> </ul>
4.	Развитие пожарной охраны в г. Санкт-Петербурге	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://fire-truck.ru/istoriya-encyclopedia/istoriya-pozharnoy-ohrany-sankt-peterburga.html">https://fire-truck.ru/istoriya-encyclopedia/istoriya-pozharnoy-ohrany-sankt-peterburga.html</a></li> <li>- <a href="http://sergru-mexiko2010.narod.ru/index/0-6">http://sergru-mexiko2010.narod.ru/index/0-6</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mJONrBhW0ho">https://www.youtube.com/watch?v=mJONrBhW0ho</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Owus_OAipiY">https://www.youtube.com/watch?v=Owus_OAipiY</a></li> </ul>
5.	Люди огненной профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://kpvesti.ru/krome-togo/lyudi-ognennoy-professii-30-4-2013.html">http://kpvesti.ru/krome-togo/lyudi-ognennoy-professii-30-4-2013.html</a></li> <li>- <a href="https://propof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-pozharnyy">https://propof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-pozharnyy</a></li> <li>- <a href="https://fireman.club/professija-pozharnyh-spasatelej/">https://fireman.club/professija-pozharnyh-spasatelej/</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qNgDLws5-qw">https://www.youtube.com/watch?v=qNgDLws5-qw</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4NqRIfcLA1s">https://www.youtube.com/watch?v=4NqRIfcLA1s</a></li> </ul>
6.	Чрезвычайные ситуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://dendrit.ru/page/show/mnemonick/chrezvychaynye-situacii/">https://dendrit.ru/page/show/mnemonick/chrezvychaynye-situacii/</a></li> <li>- <a href="http://nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/osnovy_bezopasnosti_z_hiznedejatelnosti/p3.php">http://nnre.ru/nauchnaja_literatura_prochee/osnovy_bezopasnosti_z_hiznedejatelnosti/p3.php</a></li> <li>- <a href="http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedejatelnosti/klassifikaciya-chrezvychaynyh-situaciy.html">http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedejatelnosti/klassifikaciya-chrezvychaynyh-situaciy.html</a></li> <li>- <a href="https://иванов-ам.пф/obzh_kratkiy_kurs/kratkiy_kurs_obzh_03_01_08.html">https://иванов-ам.пф/obzh_kratkiy_kurs/kratkiy_kurs_obzh_03_01_08.html</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL05B2FF8C50E22996">https://www.youtube.com/playlist?list=PL05B2FF8C50E22996</a></li> </ul>

7.	Общие требования пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200050320">http://docs.cntd.ru/document/1200050320</a></li> <li>- <a href="http://pbint.narod.ru/6_1.htm">http://pbint.narod.ru/6_1.htm</a></li> <li>- <a href="https://poisk-ru.ru/s46589t9.html">https://poisk-ru.ru/s46589t9.html</a></li> <li>- <a href="http://base.garant.ru/185881/">http://base.garant.ru/185881/</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dW8aL2J2sAE">https://www.youtube.com/watch?v=dW8aL2J2sAE</a></li> </ul>
8.	Последствия пожаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://posledstviya.ru/posledstviya-pozharov/">http://posledstviya.ru/posledstviya-pozharov/</a></li> <li>- <a href="http://bjd-online.ru/xarakteristika-i-vidy-pozharov-vozmozhnye-posledstviya-pri-pozharax-i-vzryvax/">http://bjd-online.ru/xarakteristika-i-vidy-pozharov-vozmozhnye-posledstviya-pri-pozharax-i-vzryvax/</a></li> <li>- <a href="https://natworld.info/raznoe-o-prirode/prichiny-lesnyh-pozharov-ih-vlijanie-na-jekologiju-i-cheloveka">https://natworld.info/raznoe-o-prirode/prichiny-lesnyh-pozharov-ih-vlijanie-na-jekologiju-i-cheloveka</a></li> <li>- <a href="https://studopedia.org/index.php?post=14096&amp;vol=2">https://studopedia.org/index.php?post=14096&amp;vol=2</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ojHcNVCGLvw">https://www.youtube.com/watch?v=ojHcNVCGLvw</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VsyUX9uIdM">https://www.youtube.com/watch?v=VsyUX9uIdM</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IrGtuKVwME0">https://www.youtube.com/watch?v=IrGtuKVwME0</a></li> </ul>
9.	Летний пожароопасный сезон	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://awesomeworld.ru/prirodnye-yavleniya/lesnoy-pozhar.html">https://awesomeworld.ru/prirodnye-yavleniya/lesnoy-pozhar.html</a></li> <li>- <a href="https://ria.ru/20090414/168056182.html">https://ria.ru/20090414/168056182.html</a></li> <li>- <a href="https://справка01.рф/articles/instruction/mery_pozharnoy_bezopasnosti_vesenne_letnii/">https://справка01.рф/articles/instruction/mery_pozharnoy_bezopasnosti_vesenne_letnii/</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bF90l-sDnEc">https://www.youtube.com/watch?v=bF90l-sDnEc</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TjZO0_qLKoY">https://www.youtube.com/watch?v=TjZO0_qLKoY</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9hcgFlbA7CE">https://www.youtube.com/watch?v=9hcgFlbA7CE</a></li> </ul>
10.	Средства пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://businessman.ru/new-sredstva-pozharotusheniya-klassifikaciya-i-ix-primenenie-protivopozharnyj-inventar-sistemy-pozharotusheniya.html">https://businessman.ru/new-sredstva-pozharotusheniya-klassifikaciya-i-ix-primenenie-protivopozharnyj-inventar-sistemy-pozharotusheniya.html</a></li> <li>- <a href="http://ohranivdome.net/pozharnaya-signalizatsiya/pervichnye-sredstva-pozharotusheniya-neobkhodimost-primeneniya-klassifikaciya-oblast-ispolzovaniya.html">http://ohranivdome.net/pozharnaya-signalizatsiya/pervichnye-sredstva-pozharotusheniya-neobkhodimost-primeneniya-klassifikaciya-oblast-ispolzovaniya.html</a></li> <li>- <a href="https://protivpozhara.com/likvidacija-vozgoraniya/modul/vidy-sredstv-pozharotusheniya">https://protivpozhara.com/likvidacija-vozgoraniya/modul/vidy-sredstv-pozharotusheniya</a></li> <li>- <a href="https://studopedia.su/4_44710_sredstva-pozharotusheniya.html">https://studopedia.su/4_44710_sredstva-pozharotusheniya.html</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K9gLI0tdv2Q">https://www.youtube.com/watch?v=K9gLI0tdv2Q</a></li> </ul>
11.	Знаки пожарной безопасности. План эвакуации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.nfcom.ru/znaki-zhurnaly-plakaty">https://www.nfcom.ru/znaki-zhurnaly-plakaty</a></li> <li>- <a href="http://01snab.ru/katalog/znaki_pozharnoj_bezopasnosti/">http://01snab.ru/katalog/znaki_pozharnoj_bezopasnosti/</a></li> <li>- <a href="https://fireman.club/statyi-polzovateley/znaki-pozharnoj-bezopasnosti/">https://fireman.club/statyi-polzovateley/znaki-pozharnoj-bezopasnosti/</a></li> <li>- <a href="https://gosgroup.ru/service/normi_planov_evakuacii">https://gosgroup.ru/service/normi_planov_evakuacii</a></li> <li>- <a href="https://protivpozhara.com/obustrojstvo/shema/plan-evakuacii">https://protivpozhara.com/obustrojstvo/shema/plan-evakuacii</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nu2qjYskR2s">https://www.youtube.com/watch?v=Nu2qjYskR2s</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3qqHvNYVS0M">https://www.youtube.com/watch?v=3qqHvNYVS0M</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dALyQPw1MtM">https://www.youtube.com/watch?v=dALyQPw1MtM</a></li> </ul>
12.	Пожарная техника и оборудование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://справка01.рф/articles/technics/">https://справка01.рф/articles/technics/</a></li> <li>- <a href="https://fireman.club/inseklodepia/pozharnaya-texnika-protivopozharnaya-texnika/">https://fireman.club/inseklodepia/pozharnaya-texnika-protivopozharnaya-texnika/</a></li> <li>- <a href="http://ohrana-bgd.narod.ru/jdtrans/jdtrans_143.html">http://ohrana-bgd.narod.ru/jdtrans/jdtrans_143.html</a></li> <li>- <a href="https://pozarka.ru/konspekty/konspekty-po-pozharnoj-texnike/">https://pozarka.ru/konspekty/konspekty-po-pozharnoj-texnike/</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S2xiwsBIQoQ">https://www.youtube.com/watch?v=S2xiwsBIQoQ</a></li> </ul>
13.	Снаряжение пожарных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://nachkar.ru/psp/index4.htm">https://nachkar.ru/psp/index4.htm</a></li> <li>- <a href="https://textarchive.ru/c-1718842-p2.html">https://textarchive.ru/c-1718842-p2.html</a></li> <li>- <a href="https://fireman.club/presentations/spetsialnaya-zashhitnaya-odezhda-pozharnogo/">https://fireman.club/presentations/spetsialnaya-zashhitnaya-odezhda-pozharnogo/</a></li> </ul>

		- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HUsNLLtIUw">https://www.youtube.com/watch?v=HUsNLLtIUw</a>
14.	Автоматические системы пожарной сигнализации и пожаротушения	- <a href="https://proffidom.ru/19-avtomaticheskie-sistemy-pozharnoy-signalizacii-i-pozharotusheniya.html">https://proffidom.ru/19-avtomaticheskie-sistemy-pozharnoy-signalizacii-i-pozharotusheniya.html</a> - <a href="https://pozhar-bezopasnost.ru/uslugi/sistemy-pozharotusheniya">https://pozhar-bezopasnost.ru/uslugi/sistemy-pozharotusheniya</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ac0ykYayKDg">https://www.youtube.com/watch?v=Ac0ykYayKDg</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4QXa_UaweCQ">https://www.youtube.com/watch?v=4QXa_UaweCQ</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l2DkaY9o2IA">https://www.youtube.com/watch?v=l2DkaY9o2IA</a>
15.	Оказание первой помощи	- <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13631837250960641437&amp;from=tabbar&amp;text=%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13631837250960641437&amp;from=tabbar&amp;text=%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8</a> - <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15641852169585542022&amp;from=tabbar&amp;text=%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15641852169585542022&amp;from=tabbar&amp;text=%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8</a> - <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6697896817298442562&amp;from=tabbar&amp;text=%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6697896817298442562&amp;from=tabbar&amp;text=%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8</a> - <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16620894156287155669&amp;from=tabbar&amp;text=%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16620894156287155669&amp;from=tabbar&amp;text=%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9+%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hOQHVio74I0">https://www.youtube.com/watch?v=hOQHVio74I0</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vYUSQBRf0SE">https://www.youtube.com/watch?v=vYUSQBRf0SE</a>
16.	Общая и специальная физическая подготовка	- <a href="http://fizrazvitie.ru/ofp-obshaya-fizicheskaya-podgotovka">http://fizrazvitie.ru/ofp-obshaya-fizicheskaya-podgotovka</a> - <a href="https://alavr.ru/obshhefizicheskaya-podgotovka/">https://alavr.ru/obshhefizicheskaya-podgotovka/</a> - <a href="https://fire-site.ru/konspekty-dlya-pozharnyx/fizicheskaya-podgotovka-pozharnyh/">https://fire-site.ru/konspekty-dlya-pozharnyx/fizicheskaya-podgotovka-pozharnyh/</a> - <a href="https://fireguys.ru/documentation/podgotovka-lichnogo-sostava/fizicheskaja-podgotovka/normativy-po-obschefizicheskim-uprazhnenijam-dlj.html">https://fireguys.ru/documentation/podgotovka-lichnogo-sostava/fizicheskaja-podgotovka/normativy-po-obschefizicheskim-uprazhnenijam-dlj.html</a> - <a href="https://pozarka.ru/konspekty/konspekty-po-fizicheskoy-podgotovke-pozharnyh/">https://pozarka.ru/konspekty/konspekty-po-fizicheskoy-podgotovke-pozharnyh/</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VJaPTXrySwA">https://www.youtube.com/watch?v=VJaPTXrySwA</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U7nW2GcybgQ">https://www.youtube.com/watch?v=U7nW2GcybgQ</a> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BKTbVmt_kDM">https://www.youtube.com/watch?v=BKTbVmt_kDM</a>
17.	Пожарно-строевая подготовка	- <a href="https://vk.com/video181072001_456239092">https://vk.com/video181072001_456239092</a> - <a href="https://youtu.be/9X86XxrWGKQ">https://youtu.be/9X86XxrWGKQ</a> - <a href="https://vk.com/video61169005_171243885">https://vk.com/video61169005_171243885</a>

		- <a href="https://vk.com/video-134062470_456239148">https://vk.com/video-134062470_456239148</a>
18.	Правила соревнований по пожарно-прикладному спорту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.pojarnayabezopasnost.ru/sport/18.html">http://www.pojarnayabezopasnost.ru/sport/18.html</a></li> <li>- <a href="http://alvin-almazov.ru/rules/pozharno-prikladnoj-sport-trenirovki-vo-spasenie/">http://alvin-almazov.ru/rules/pozharno-prikladnoj-sport-trenirovki-vo-spasenie/</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0piVyamme34">https://www.youtube.com/watch?v=0piVyamme34</a></li> <li>- <a href="https://справка01.рф/articles/dostupno_o_pozharnoj_bezopasnosti/pozharno-prikladnoj_sport_pozharno-prikladnoj_i_spasatel_nyj_sport_v_rossii_federaciya_pozharno-prikladnogo_sporta_rossii_chempi/">https://справка01.рф/articles/dostupno_o_pozharnoj_bezopasnosti/pozharno-prikladnoj_sport_pozharno-prikladnoj_i_spasatel_nyj_sport_v_rossii_federaciya_pozharno-prikladnogo_sporta_rossii_chempi/</a></li> </ul>
19.	Содержание упражнений по пожарно-прикладному спорту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://fireman.club/statyi-polzovateley/pozharno-prikladnoj-sport/">https://fireman.club/statyi-polzovateley/pozharno-prikladnoj-sport/</a></li> <li>- <a href="https://fb.ru/article/145624/pojarno-prikladnoy-sport-normativyi-i-razryadyi">https://fb.ru/article/145624/pojarno-prikladnoy-sport-normativyi-i-razryadyi</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b-4TEzUyIA0">https://www.youtube.com/watch?v=b-4TEzUyIA0</a></li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/user/FireSp0rt">https://www.youtube.com/user/FireSp0rt</a></li> </ul>

# Методическое обеспечение программы

## 1-го года обучения

№ п/п	Тема программы	Форма занятия и технология их организации	Методы и приемы, технологии	Дидактический материал	Педагогический инструментальный оценки и формы подведения итогов	Техническое оснащение, в том числе информационные ресурсы
1.	История создания пожарной охраны. Задачи и обязанности членов ДЮП.	Групповая Форма проведения: Беседа  Индивидуальная: Самостоятельная работа	Словесные (объяснение понятий, беседа)  Наглядные (демонстрация рисунков и плакатов, демонстрация иллюстраций, фото- и видео материалов)	Памятка «Обязанности и права членов дружины»  Рисунки и плакаты на пожарную тематику, учебная и популярная литература	Вводный контроль на выявление первоначальных знаний. Текущий контроль: опрос, составление хронологической таблицы	1. История МЧС России: Учебное пособие. Курс лекций / Под ред. В.С. Артамонова. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2008.  2. Советская пожарная охрана и ее задачи <a href="http://studopedia.ru/17_48269_zarozhdenie-i-stanovlenie-sovetskoy-pozharnoy-ohrani.html">http://studopedia.ru/17_48269_zarozhdenie-i-stanovlenie-sovetskoy-pozharnoy-ohrani.html</a>  3. Цели и задачи юных пожарных <a href="http://54.mchs.gov.ru/folder/1463374">http://54.mchs.gov.ru/folder/1463374</a>  4. Основные направления и формы ДЮП. <a href="http://nydaschool.ucoz.ru/2015-2016/Lock_Akt/polozhenie_o_dju_p.pdf">http://nydaschool.ucoz.ru/2015-2016/Lock_Akt/polozhenie_o_dju_p.pdf</a>

						Видео-урок*
2.	Основы пожарной безопасности	Групповая Форма проведения: беседа, практическое занятие	Словесные (объяснение понятий, беседа)  Наглядные (демонстрация презентации и видеофильма)  Практические (практические задания, упражнения)	Тематическая подборка информационных материалов по пожарной безопасности, плакаты, карточки, знаки, литература, игры	Вводный контроль на выявление первоначальных знаний.  Текущий контроль: опрос, беседа, тестирование, игра по станциям, работа со схемами, карточками, знаками пожарной безопасности, подготовка оборудования и снаряжения пожарного, практические работы, творческие конкурсы	1. Меры предосторожностей в обращении с огнем. <a href="http://83.mchs.gov.ru/pressroom/news/item/1327539">http://83.mchs.gov.ru/pressroom/news/item/1327539</a>  2. Классификация пожаров <a href="https://fireman.club/statyi-polzovateley/klassifikaciya-pozharov-i-pozharoопасных-zon/">https://fireman.club/statyi-polzovateley/klassifikaciya-pozharov-i-pozharoопасных-zon/</a>  3. Знаки пожарной безопасности <a href="https://fireman.club/statyi-polzovateley/znaki-pozharnoj-bezopasnosti/">https://fireman.club/statyi-polzovateley/znaki-pozharnoj-bezopasnosti/</a>  Видео-урок*
3.	Оказание первой помощи	Групповая Форма проведения: беседа, практическое занятие	Словесные (объяснение понятий)  Наглядные (показ манипуляций)  Практические (практические задания, упражнения)	Учебно-методические пособия, атласы, муляжи, шины, перевязочный материал	Вводный контроль на выявление первоначальных знаний. Текущий контроль: опрос, выполнение	1. Глыбочко П. В., Николенко В. Н., Алексеев Е. А. Первая медицинская помощь. – М.: Академия, 2012.  2. Анатомия человека: Учебник в 2-х томах. Том II. // Сапин М.Р. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

					практических заданий по заданному алгоритму	Видео-урок*
4.	Общая и специальная физическая подготовка	Групповая Форма проведения: практическое занятие, спортивные игры  Индивидуальная: выполнение нормативов	Словесные (объяснение понятий),  Наглядные (показ упражнений)	Набор спортивного инвентаря и специального пожарного оборудования и инвентаря	Вводный тест на определение ловкости, быстроты, выносливости, бег и кросс.  Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение нормативов, подготовка к промежуточному учебно-тренировочному соревнованию	1. Ковалько В.И., Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов  2. Поурочные разработки по физкультуре, 1-4 классы.  Видео-уроки*
5.	Пожарно-строевая подготовка	Групповая Форма проведения: беседа, практическое занятие  Индивидуальная: выполнение нормативов	Словесные (объяснение понятий)  Наглядные (показ упражнений)	Набор плакатов строевых упражнений, команд. Записи строевых песен на патриотическую тему	Вводный контроль на выявление первоначальных знаний. Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение нормативов (команд),	1. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. – Гл. 5 (Строевая подготовка)  2. Теребнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие. – М., 2008.



					смотр по строевой подготовке	Видео-урок*
--	--	--	--	--	------------------------------	-------------

### Методическое обеспечение программы

#### 2-го года обучения

№ п/п	Тема программы	Форма занятия и технология их организации	Методы и приемы, технологии	Дидактический материал	Педагогический инструментальный оценки и формы подведения итогов	Техническое оснащение, в том числе информационные ресурсы
1.	Современное состояние пожарного дела	Групповая Форма проведения: Беседа  Индивидуальная: Самостоятельная работа	Словесные (объяснение понятий, беседа)  Наглядные (демонстрация рисунков и плакатов, демонстрация иллюстраций, фото- и видео материалов)	Рисунки и плакаты на пожарную тематику, учебная и популярная литература	Вводный контроль на выявление первоначальных знаний. Текущий контроль: опрос, защита проектов	1. Развитие и современное состояние пожарной тактики <a href="https://studfile.net/preview/9605642/page:4/">https://studfile.net/preview/9605642/page:4/</a>  2. Пожарное дело в России <a href="http://вдпо.рф/enc/pozharnoe-delo-v-rossii">http://вдпо.рф/enc/pozharnoe-delo-v-rossii</a>  Видео-урок*
2.	Основы противопожарной подготовки	Групповая Форма проведения: беседа, практическое занятие	Словесные (объяснение понятий, беседа)  Наглядные (демонстрация презентации и видеофильма)  Практические (практические	Тематическая подборка информационных материалов по пожарной безопасности, плакаты, карточки, знаки, инструкции, литература, игры	Вводный контроль на выявление первоначальных знаний.  Текущий контроль: опрос, беседа, тестирование, игра по станциям,	1. Виды пожарной техники <a href="http://studme.org/32732/bzhd/sistemy_obnaruzheniya_opovescheniya_tusheniya_pozharov">http://studme.org/32732/bzhd/sistemy_obnaruzheniya_opovescheniya_tusheniya_pozharov</a>  2. Снаряжение пожарного. <a href="https://nachkar.ru/psp/index4.htm">https://nachkar.ru/psp/index4.htm</a> Снаряжение пожарного. <a href="http://fb.ru/article/180940/boevaya-odejda-pojarnogo-harakteristiki-i-vidyi-boevoy-odejdyi-pojarnogo">http://fb.ru/article/180940/boevaya-odejda-pojarnogo-harakteristiki-i-vidyi-boevoy-odejdyi-pojarnogo</a>

			задания, упражнения)		работа со схемами, карточками, знаками пожарной безопасности, подготовка оборудования и снаряжения пожарного, практические работы, творческие конкурсы	3.Классификация огнетушителей <a href="http://gidro.tech-group.pro/klassifikaciya_ognetushiteley">http://gidro.tech-group.pro/klassifikaciya_ognetushiteley</a>  Видео-урок*
3.	Оказание первой помощи	Групповая Форма проведения: беседа, практическое занятие	Словесные (объяснение понятий)  Наглядные (показ манипуляций)  Практические (практические задания, упражнения)	Учебно-методические пособия, атласы, муляжи, шины, перевязочный материал	Вводный контроль на выявление первоначальных знаний. Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий по заданному алгоритму	1. Левчук И.П.: Медицина катастроф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.  2.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Ястребов Г.С . 2005. 3.Глыбочко П. В., Николенко В. Н., Алексеев Е. А. Первая медицинская помощь. – М.: Академия, 2012.  Видео-урок*
4.	Общая и специальная физическая подготовка	Групповая Форма проведения: практическое занятие, спортивные игры  Индивидуальная:	Словесные (объяснение понятий),  Наглядные (показ упражнений)	Набор спортивного инвентаря и специального пожарного оборудования и инвентаря	Вводный тест на определение ловкости, быстроты, выносливости, бег с препятствиями, в БОП.	1. Ковалько В.И., Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов  2.Физическая подготовка пожарных <a href="https://fire-">https://fire-</a>

		выполнение нормативов			Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение нормативов, подготовка к промежуточным учебно-тренировочным соревнованиям	<a href="http://site.ru/konspekty-dlya-pozharnyx/fizicheskaya-podgotovka-pozharnyh/">site.ru/konspekty-dlya-pozharnyx/fizicheskaya-podgotovka-pozharnyh/</a>  Видео-уроки*
5.	Пожарно-строевая подготовка	Групповая Форма проведения: беседа, практическое занятие  Индивидуальная: выполнение нормативов	Словесные (объяснение понятий)  Наглядные (показ упражнений)	Набор плакатов строевых упражнений, команд. Записи строевых песен на патриотическую тему	Вводный контроль на выявление первоначальных знаний. Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение нормативов (команд), смотр по строевой подготовке	1. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. – Гл. 5 (Строевая подготовка)  2. Теребнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие. – М., 2008.  Видео-урок*
6.	Пожарно-спасательный спорт	Групповая Форма проведения: беседа, практическое занятие  Индивидуальная: выполнение	Словесные (объяснение понятий)  Наглядные (показ упражнений)	Методическая и справочная литературы, нормативы, набор плакатов, карточек, специальное пожарное оборудование и	Вводный тест на определение ловкости, быстроты, выносливости, бег с препятствиями.  Текущий	1. Германов И.Г. и др. Пожарно-спасательный спорт: Учебное пособие. – М.: Профессиональное образование, 2021.  2. Особенности физической подготовки в пожарно-спасательном спорте

		нормативов		инвентарь	контроль: опрос, тестирование, выполнение нормативов, пожарные эстафеты, подготовка к итоговому учебно- тренировочному соревнованию	<a href="https://studme.org/381505/bzhd/obshchestvennoy_zhizni/sobennosti_fizicheskoy_podgotovki_pozharno_spasatelnom_sporte">https://studme.org/381505/bzhd/obshchestvennoy_zhizni/sobennosti_fizicheskoy_podgotovki_pozharno_spasatelnom_sporte</a>  Видео-урок*
--	--	------------	--	-----------	--	--

### Методическое обеспечение программы

#### 3-го года обучения

№ п/п	Тема программы	Форма занятия и технология их организации	Методы и приемы, технологии	Дидактический материал	Педагогический инструментарий оценки и формы подведения итогов	Техническое оснащение, в том числе информационные ресурсы
1.	История развития пожарной охраны	Групповая Форма проведения: Беседа  Индивидуальная: Самостоятельная работа	Словесные (объяснение понятий, беседа)  Наглядные (демонстрация рисунков и плакатов, демонстрация иллюстраций, фото- и видео материалов)	Рисунки и плакаты на пожарную тематику, учебная и популярная литература	Вводный контроль на выявление первоначальных знаний. Текущий контроль: опрос, защита проектов	1. История МЧС России: Учебное пособие. Курс лекций / Под ред. В.С. Артамонова. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2008.  2. Развитие пожарной охраны России <a href="https://mylektsii.ru/10-46367.html">https://mylektsii.ru/10-46367.html</a>

						Видео-урок*
2.	Основы противопожарной подготовки	Групповая Форма проведения: беседа, практическое занятие	Словесные (объяснение понятий, беседа)  Наглядные (демонстрация презентации и видеофильма)  Практические (практические задания, упражнения)	Тематическая подборка информационных материалов по пожарной безопасности, плакаты, карточки, знаки, инструкции, планы эвакуации, литература, игры	Вводный контроль на выявление первоначальных знаний.  Текущий контроль: опрос, беседа, тестирование, работа со схемами, планами эвакуации, подготовка оборудования и снаряжения пожарного, посещение пожарных частей и музеев, практические работы, творческие конкурсы	1. Инструкция по требованиям безопасности и схема эвакуации. Инструкции по требованиям пожарной безопасности <a href="https://perekrestok-info.com/plan-evakuatsii-osnovnye-trebovaniya/">https://perekrestok-info.com/plan-evakuatsii-osnovnye-trebovaniya/</a>  2. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту <a href="https://rykovodstvo.ru/exspl/28277/index.html">https://rykovodstvo.ru/exspl/28277/index.html</a>  3. Профессия – пожарный <a href="https://proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-pozharnyy">https://proprof.ru/stati/careera/vybor-professii/o-professiyah/professiya-pozharnyy</a>  Видео-урок*
3.	Оказание первой помощи	Групповая Форма проведения: беседа, практическое занятие	Словесные (объяснение понятий)  Наглядные (показ манипуляций)  Практические (практические задания, упражнения)	Учебно-методические пособия, атласы, муляжи, шины, перевязочный материал	Вводный контроль на выявление первоначальных знаний. Текущий контроль: опрос, выполнение	1. Левчук И.П.: Медицина катастроф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.  2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Ястребов Г.С . 2005.  3. Глыбочко П. В., Николенко В.

					практических заданий по заданному алгоритму	Н., Алексеев Е. А. Первая медицинская помощь. – М.: Академия, 2012.  Видео-урок*
4.	Общая специальная физическая подготовка	и Групповая Форма проведения: практическое занятие, спортивные игры  Индивидуальная: выполнение нормативов	Словесные (объяснение понятий),  Наглядные (показ упражнений)	Набор спортивного инвентаря и специального пожарного оборудования и инвентаря	Вводный тест на определение ловкости, быстроты, выносливости, бег с препятствиями, в БОП.  Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение нормативов, подготовка к промежуточному учебно-тренировочному соревнованию	1. Ковалько В.И., Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов  2. Физическая подготовка пожарных <a href="https://fire-site.ru/konspekty-dlya-pozharnyx/fizicheskaya-podgotovka-pozharnyh/">https://fire-site.ru/konspekty-dlya-pozharnyx/fizicheskaya-podgotovka-pozharnyh/</a>  Видео-уроки*
5.	Пожарно-строевая подготовка	Групповая Форма проведения: беседа, практическое занятие  Индивидуальная: выполнение	Словесные (объяснение понятий)  Наглядные (показ упражнений)	Набор плакатов строевых упражнений, команд. Записи строевых песен на патриотическую тему	Вводный контроль на выявление первоначальных знаний. Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение	1. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. – Гл. 5 (Строевая подготовка)  2. Теребнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: Учебно-методическое пособие.

		нормативов			нормативов (команд), смотр по строевой подготовке	– М., 2008.  Видео-урок*
6.	Пожарно-спасательный спорт	<p>Групповая Форма проведения: беседа, практическое занятие</p> <p>Индивидуальная: выполнение нормативов</p>	<p>Словесные (объяснение понятий)</p> <p>Наглядные (показ упражнений)</p>	<p>Методическая и справочная литературы, нормативы, набор плакатов, карточек, специальное пожарное оборудование и инвентарь</p>	<p>Вводный тест на определение ловкости, быстроты, выносливости, бег с препятствиями. Текущий контроль: опрос, тестирование, выполнение нормативов, пожарные эстафеты, подготовка к итоговому учебно-тренировочному соревнованию</p>	<p>1. Германов И.Г. и др. Пожарно-спасательный спорт: Учебное пособие. – М.: Профессиональное образование, 2021.</p> <p>2. Особенности физической подготовки в пожарно-спасательном спорте  <a href="https://studme.org/381505/bzhd/o_sobennosti_fizicheskoy_podgotovki_pozharno_spasatelnom_sporte">https://studme.org/381505/bzhd/o_sobennosti_fizicheskoy_podgotovki_pozharno_spasatelnom_sporte</a></p> <p>Видео-урок*</p>