

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ДТДиМ
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Орленок»
Курс «Медицина. Оказание первой помощи»

Возраст обучающихся – 15-18 лет
Срок реализации – 3 года

Первый год обучения

Разработчики:
Лупахина Надежда Анатольевна,
заведующий отделом, методист
отдела гражданско-патриотического
воспитания;

Грязнова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования
отдела гражданско-патриотического
воспитания

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

Курс «Медицина» остается немаловажным сохранение сформированного учебного коллектива на основе взаимоуважения, взаимопонимания и взаимопомощи, что позволит к окончанию учебного года эффективно реализовать поставленные задачи.

Главными особенностями первого года обучения являются комплексный подход к изучению основ оказания первой помощи и постоянное закрепление пройденного материала на практике.

Например, при изучении тем раздела «Первая помощь при травмах глаз, носа, ушей, частей лицевого черепа», обязательно закрепляются темы разделов «Анатомия и физиология костно-мышечной системы человека», «Десмургия. Бинтовые повязки». А при изучении раздела «Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» происходит повторение знаний и закрепление навыков по темам разделов «Иммобилизация и транспортировка» и «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата». Тема «Правила безопасности при сборе и приготовлении ягод и грибов» предполагает повторную работу по карточкам «Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы».

При работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, проводится мониторинговое тестирование с целью наблюдения за динамикой развития мотивирования, изменений индивидуальных поведенческих реакций и уровня урегулирования имеющихся проблем.

При реализации курса программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемно-поисковый, самостоятельный методы, методы стимулирования деятельности и поведения, направленные на умение работать в команде, выполнять задания в режиме ограниченного времени, а также занятия – учебные соревнования, которые могут являться реализацией естественной потребности подростка к лидерству.

При этом учащиеся быстро осваивают опыт самоконтроля в обществе, развивают общечеловеческие, интеллектуальные и нравственные качества, не боятся брать ответственность за работу как свою, так и команды. С целью воспитания чувства патриотизма во вводную часть включена беседа о государственных символах России.

Задачи 1-го года обучения:

1. Обучающие:

теоретические знания:

- дать представление о профессии спасателя;
- способствовать формированию устойчивого интереса к сохранению своего здоровья и соблюдению здорового образа жизни;
- ознакомить с основами анатомии и физиологии органов грудной и брюшной полостей, кожи человека;
- научить правильно использовать термины и понятия, применяемые в медицине;
- научить основам оказания первой помощи, целесообразно ситуации выбирая алгоритм действий;
- ознакомить с основными правилами поиска необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;
- обеспечить подготовку, которая позволит достичь высокого уровня знаний в соответствии со склонностями обучающихся;

практические умения:

- научить самостоятельному соблюдению принципов здорового образа жизни;
- обучить основным манипуляциям при оказании первой помощи при травмах, кровотечениях, ранениях грудной и брюшной полостей;

- обучить и отработать методы оказания первой помощи при термических поражениях;
- обучить практическому применению знаний о правилах безопасности при сборе и приготовлении ягод и грибов;
- научить основам оказания первой помощи, соблюдая алгоритм;
- научить решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- закрепить навыки выполнения повязок, иммобилизации;
- закрепить навык самостоятельного поиска и обработки необходимой информации по темам курса с использованием Интернет-ресурсов;
- научить принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;
- научить самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- обучить коллективным формам организации деятельности и основам самоорганизации;
- обучить правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими.

2. Развивающие:

- способствовать развитию логического, системного мышления и внимательности;
- способствовать развитию интеллекта;
- способствовать развитию навыков запоминания, аналитической работы в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- способствовать развитию навыков решения задач в условиях ограниченного времени;
- сформировать умение и навык самостоятельно решать проблемы в процессе выполнения теоретических и практических заданий;
- научить решать поставленные задачи, связанные с построением коммуникаций в коллективе;
- способствовать развитию индивидуальности одаренных обучающихся;
- способствовать раннему профессиональному самоопределению;
- сформировать межличностные отношения на основе взаимовыручки, шефства для поддержки и вовлечения тех учащихся, которые находятся в сложной жизненной ситуации.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию потребности участия в социально-значимой деятельности;
- способствовать воспитанию дисциплины и трудолюбия;
- способствовать воспитанию стремления к выполнению принципов здорового образа жизни;
- способствовать формированию эмоционального самоконтроля;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим, членам команды;
- способствовать воспитанию чувства долга, товарищества, милосердия в процессе участия в коллективных играх и соревнованиях;
- способствовать воспитанию волевых качеств, которых являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности;
- способствовать воспитанию стремления к самосовершенствованию, развитию духовно-нравственных основ личности.

Срок реализации курса – 3 года.

Объем реализации программы курса – 108 часов:

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие на основе добровольного вступления в объединение. Для обучения не требуются специальные знания и подготовка.

Условия формирования групп: согласно возрастному диапазону конкретного года обучения в возрасте от 15 до 18 лет. Перевод на 2-й и последующие года обучения осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

Количество детей в группе: 15 учащихся.

Содержание программы курса 1-го года обучения

Тема 1. Роль медицины в подготовке спасателя. – 3 ч.

Теория - 1 ч.:

Профессия - спасатель. Отличия в подготовке и необходимых качествах личности для специалистов, спасающих людей и оказывающих первую помощь пострадавшим. Беседа о государственных символах России.

Практика - 2 ч.:

Составление профессиограммы с указанием перечня качеств и навыков, необходимых для специалистов, деятельность которых связана со спасением жизни и оказанием полноценной первой помощи пострадавшим.

Подготовка и презентация творческих работ «Спасатели – наши земляки»

Тема 2. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. – 3 ч.

Теория - 1 ч.:

Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. Признаки опасных повреждений и состояний. Сортировка пострадавших. Основные правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой помощи. Правила личной безопасности при оказании первой помощи.

Практика - 2 ч.:

Составление памятки «Безопасность: личная и общественная».

Составление таблицы «Алгоритм действий по оказанию первой помощи при различных состояниях пострадавших», если:

- у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии;
- у пострадавшего нет сознания, но есть пульс на сонной артерии;
- у пострадавшего признаки артериального кровотечения;
- у пострадавшего есть ранения;
- у пострадавшего есть признаки переломов костей конечностей.

Тема 3. Анатомия и физиология органов грудной и брюшной полостей, кожи человека. – 3 ч.

Теория - 1 ч.:

Обзор анатомии и физиологии органов грудной и брюшной полостей человека. Особенности анатомического строения кожи человека.

Практика - 2 ч.:

Составление игровых карточек для изучения органов грудной клетки и брюшной полости, их значение и функции.

Составление таблицы «Особенности строения кожи» (слои эпидермиса, повреждение их при термических поражениях).

Тема 4. Десмургия. Аптечка походная. – 3 ч.

Практика - 3 ч.:

Составление инструкции «Состав походной аптечки для оказания первой помощи» (средства оказания первой помощи, правила хранения, своевременное пополнение, особенности расчета наполнения походной аптечки).

Наложение бинтовых повязок при ранениях головы: асептические повязки «крестообразная», «чепец». Наложение асептической моно- и биоккулярной повязок на глаза.

Наложение «пращевидной» повязки при ранениях различной локализации (лоб, темя, нос, подбородок)

Тема 5. Иммобилизация и транспортировка пострадавших. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Правила иммобилизации конечностей подручными и табельными средствами. Правила безопасности при транспортировке пострадавшего.

Практика - 1 ч.:

Закрепления навыка иммобилизации конечностей подручными средствами и лестничными шинами. Закрепление навыка транспортировки пострадавшего: на носилках, способами «замке» из 4-х рук и на «замке» их 3-х рук.

Тема 6. Первая помощь при различных видах кровотечений. – 4 ч.

Теория - 1 ч.:

Правила личной безопасности и правила оказания первой помощи пострадавшему при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, верхних и нижних конечностей.

Практика - 3 ч.:

Закрепление навыка использования способов остановки кровотечений: прижатие вен и артерий пальцами, кулаком, применение льда, максимальное сгибание конечности.

Закрепление навыка наложения кровоостанавливающего жгута-закрутки и жгута Эсмарха. Меры безопасности при наложении и снятии кровоостанавливающего жгута. Требования к фиксации времени наложения жгута. Существующие ограничения по продолжительности действия наложенного жгута при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, рук и ног.

Закрепление навыков наложения бинтовых повязок и иммобилизации повреждённых конечностей при опасных кровотечениях из ран шеи, головы, верхних и нижних конечностей.

Тема 7. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. – 4 ч.

Теория - 1 ч.:

Правила оказания первой помощи пострадавшему при травмах ОДА: растяжениях, вывихах, при закрытых и открытых переломах костей конечностей. Требования к фиксации повреждённых конечностей с помощью табельных шин и шин из подручных материалов.

Практика - 3 ч.:

Практические задания для отработки способов безопасной фиксации повреждённых конечностей с помощью подручных средств.

Особенности оказания первой помощи, наложения повязок, проведения иммобилизации при открытых переломах верхних и нижних конечностей.

Особенности оказания первой помощи при переломах костей таза, соблюдение правила переноски пострадавшего.

Тема 8. Первая помощь при травмах глаз, носа, ушей, частей лицевого черепа. – 2 ч.

Теория – 1 ч.:

Особенности оказания первой помощи при ранениях головы различной локализации (глаза, нос, лоб, подбородок).

Практика - 1 ч.:

Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях головы: наложение асептических повязок моно- и биокулярная, «пращевидная» при ранениях лицевого черепа различной локализации (глаза, нос, лоб, подбородок). Закрепление навыка наложения повязок «крестообразная», «чепец».

Тема 9. Первая помощь и профилактика травматического шока.

– 2 ч.

Теория – 1 ч.:

Определение понятий «шок», «шокоподобные состояния». Профилактика травматического шока. Клинические проявления травматического шока. Правила оказания первой помощи при шоке.

Практика – 1 ч.:

Составление схемы «Причины возникновения и профилактика травматического шока».

Тема 10. Первая помощь при ранениях органов грудной клетки и брюшной полости. – 2 ч.**Теория – 1 ч.:**

Правила оказания первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях груди и живота. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях грудной полости. Особенности наложения повязок при ранениях брюшной полости. Недопустимость извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия. Требования к транспортировке пострадавших при ранениях грудной и брюшной полостей.

Практика – 1 ч.:

Практические задания по оказанию первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях грудной клетки и брюшной полости (особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди и живота, выполнение требований к ожиданию помощи и транспортировке пострадавшего).

Тема 11. Первая помощь при термических поражениях. – 2 ч.**Теория - 1 ч.:**

Виды термических поражений. Ожоги, классификация, степени поражения, алгоритм оказания помощи при ожогах. Обморожения, классификация, степени поражения, алгоритм оказания помощи при обморожениях.

Практика – 1 ч.:

Составление памятки «Что нельзя делать при оказании первой помощи при термических поражениях».

Тема 12. Правила безопасности при сборе и приготовлении ягод и грибов. – 1 ч.**Практика - 1 ч.:**

Составление таблицы-памятки «Правила безопасности при приготовлении блюд из ягод и грибов», используя карточки съедобных и несъедобных ягод и грибов.

Тема 12. Школа помощи. – 3 ч.**Теория - 1 ч.:**

Решение ситуационных задач по темам учебного года (устно), тестирование.

Практика - 2 ч.:

Решение ситуационных задач по темам учебного года с выполнением практических заданий, манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшему при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата.

Игра «Оцени! Определи! Помоги!» - выполнение практических заданий в режиме ограниченного времени.

Тема 13. Служба спасения России. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Структура и разнообразие выполняемых задач служб спасения России.

Практика - 1 ч.:

Создание и представление презентации «Исторические факты о российских спасателях: прошлое и настоящее».

Планируемые результаты 1-го года обучения по курсу программы

Обучающиеся достигнут

- личностных результатов:

- улучшат интеллектуальные способности;
- выработают морально-волевые качества, самоконтроль, трудолюбие, сознательность и активность;
- воспитают в себе мотивацию: к здоровому образу жизни, отказа от вредных привычек;
- научатся уважительному отношению к членам команды;
- сформируют навыки развития личности, основываясь на принципах нравственности и духовных ценностей;
- воспитают в себе потребность участия в социально-значимой деятельности;

- метапредметных результатов:

- приобретут навыки логического, системного и аналитического мышления;
- улучшат процессы памяти, внимания, мышления;
- приобретут навык решения задач в условиях ограниченного времени;
- сформируют умение и закрепят навык адекватной самооценки в ходе индивидуальной и коллективной работы на занятиях;
- научатся самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки; эмоциональное состояние;
- раскроют индивидуальные возможности;
- выявят и проанализируют внутриличностные проблемы, определяют способы их преодоления;

- предметных результатов:

- сформируют стремление к ведению здорового образа жизни;
- ознакомятся с основами анатомии и физиологии органов грудной и брюшной полостей, кожи человека;
- научатся правильно использовать термины и понятия, применяемые в медицине;
- закрепят навыки оказания первой помощи, соблюдая алгоритм;
- изучат применение профилактических мер по предотвращению развития травматического шока;
- обучатся основным манипуляциям при оказании первой помощи при травмах лицевого черепа, кровотечениях, ранениях грудной клетки и брюшной полости, термических поражениях;
- научатся выбирать способ транспортировки в зависимости от полученных повреждений и состояния пострадавшего;
- научатся решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- обучатся технике выполнения повязок, иммобилизации;

- закрепят навыки поиска и обработки необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;
- научатся принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;
- научатся самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- обучатся правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими;
- научатся интегрировать полученный высокий уровень знаний с другими областями знаний;
- ознакомятся с профессиями, деятельность которых связана с военной службой.