

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ДТДиМ
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Орленок»
(сетевая образовательная программа)
Курс «По страницам истории Отечества»

Срок освоения – 3 года
Возраст учащихся – 15-18 лет

Первый год обучения

Разработчики:
Лупахина Надежда Анатольевна
Зав. отделом, методист отдела
гражданско-патриотического
воспитания

Особенности организации учебного процесса

Изучение по факультативному курсу начинается со знакомства с государственными символами России. Ребята изучают исторические факты об основных событиях Великой Отечественной войны – сражения, командующие фронтами. Особое внимание уделяется картам военных действий и передвижению войск.

Учитывая современные вызовы и реалии в регионе, социальную и медико-эпидемиологическую обстановку в стране, могут вноситься корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.

2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.

3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).

4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK-Сферум), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Яндекс-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики.

Задачи обучения

Обучающие:

1. Научить пользоваться историческими фактами;
2. Сформировать знания об истории Отечества.

Развивающие:

1. Развивать мыслительные способности учащихся в процессе обучения;
2. Развивать творческую, познавательную активность учащихся, в освоении программы;
3. Развивать внимание, память, образное мышление через творческие задания по истории.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, к своему народу.
2. Формировать интерес к отечественной культуре, уважительное отношение к прошлому.
3. Воспитывать уважение к подвигу народа, к ветеранам ВОВ.

Ожидаемые результаты обучения**Личностные:**

1. Устойчивая мотивация к изучению истории своего народа, страны
2. Умение свободно ориентироваться в исторических событиях, фактах.
3. Связывать факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории народа с историей своего Отечества.

Метапредметные:

1. Развитие самостоятельности учащихся в процессе изучения исторических событий.
2. Развитие умения управлять своей деятельностью по созданию творческих проектов посредством активизации внимания, памяти, образного мышления
3. Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять задуманное в работе на программой.

Предметные:

1. Представления об исторических событиях (битвах, сражений, побед)
2. Знания картин, связанных с историческими событиями страны, народа
3. Представления о видах военной техники, оружии,

Особенности обучения

программы является принцип добровольного выбора факультативного курса и освоения его в сводной группе детей, имеющих наибольшую мотивацию к освоению программы по курсу «По страницам истории Отечества»

Содержание обучения**Тория (10 часов)**

Государственные символы: Россия – СССР – Российская Федерация. Командующие фронтами - Полководцы ВОВ. Исторические факты, биография. Баграмян Иван Христофорович. Василевский Александр Михайлович. Говоров Леонид Александрович. Еременко Андрей Иванович. Жуков Константин Георгиевич. Захаров Георгий Федорович. Конев Иван Степанович. Малиновский Родион Яковлевич. Мерецков Кирилл Афанасьевич. Рокоссовский Константин Константинович. Тимошенко Семен Константинович. Федюнинский Иван Иванович. Великая Отечественная война. Карты военных действий. Оборона Севастополя и битва за Крым. Севастопольский укрепрайон. Первый штурм Севастополя. Керченский десант. Второй штурм Севастополя. Последний штурм. Московская битва. Операция «Тайфун». Разгром Брянского фронта. Вяземский «котёл». Калининская оборонительная операция. Тульская оборонительная операция. Итоги обороны Москвы. Блокада Ленинграда. Лужский оборонительный рубеж. Ленинградская оборонительная операция. Попытка прорыва. «Невский пятачок».

Практика (26 часов)

Командующие фронтами - Полководцы ВОВ. Исторические факты, биография. Баграмян Иван Христофорович. Василевский Александр Михайлович. Говоров Леонид Александрович. Еременко Андрей Иванович. Жуков Константин Георгиевич. Захаров Георгий Федорович. Конев Иван Степанович. Малиновский Родион Яковлевич. Мерецков Кирилл Афанасьевич. Рокоссовский Константин Константинович. Тимошенко Семен Константинович. Федюнинский

Иван Иванович. Герои Великой Отечественной Войны. Великая Отечественная война. Карты военных действий. Оборона Севастополя и битва за Крым. Севастопольский укрепрайон. Первый штурм Севастополя. Керченский десант. Второй штурм Севастополя. Последний штурм. Московская битва. Операция «Тайфун». Разгром Брянского фронта. Вяземский «котёл». Калининская оборонительная операция. Тульская оборонительная операция. Итоги обороны Москвы. Блокада Ленинграда. Лужский оборонительный рубеж. Ленинградская оборонительная операция. Попытка прорыва. «Невский пятачок».