

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом ДТДиМ  
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа  
Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Зарница»**  
(сетевая образовательная программа)  
**Курс «По страницам истории Отечества»**

Срок освоения – 3 года  
Возраст учащихся – 11 -14 лет

**Третий год обучения**

Разработчики:  
Лупахина Надежда Анатольевна  
Зав. отделом, методист отдела  
гражданско-патриотического воспитания

## 1. Особенности организации учебного процесса

Учащиеся продолжают знакомство с историей России, героями, основными сражениями Великой Отечественной войны, вооружением.

Учитывая современные вызовы и реалии в регионе, социальную и медико-эпидемиологическую обстановку в стране, могут вноситься корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.

2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.

3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).

4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK-Сферум), а также с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Яндекс-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики.

## 2. Задачи третьего года обучения

### **Обучающие:**

1. Научить пользоваться историческими фактами;
2. Сформировать знания об истории Отечества;

### **Развивающие:**

1. Развивать мыслительные способности учащихся в процессе обучения;
2. Развивать творческую, познавательную активность учащихся, в освоении программы;
3. Развивать внимание, память, образное мышление через творческие задания по истории.

### **Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к Родине, к своему народу.
2. Формировать интерес к отечественной культуре, уважительное отношение к прошлому.
3. Воспитывать уважение к подвигу народа, к ветеранам ВОВ

### 3. Ожидаемые результаты третьего года обучения

#### *Личностные:*

1. Устойчивая мотивация к изучению истории своего народа, страны
2. Умение свободно ориентироваться в исторических событиях, фактах.
3. Связывать факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории народа с историей своего Отечества.

#### *Метапредметные:*

1. Развитие самостоятельности учащихся в процессе изучения исторических событий.
2. Развитие умения управлять своей деятельностью по созданию творческих проектов посредством активизации внимания, памяти, образного мышления
3. Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять задуманное в работе над программой.

#### *Предметные:*

1. Представления об исторических событиях (битвах, сражениях, побед)
2. Знания картин, связанных с историческими событиями страны, народа
3. Представления о видах военной техники, оружии,

### 4. Особенности третьего года обучения

Особенностью программы является принцип добровольного выбора факультативного курса и освоения его в сводной группе детей, имеющих наибольшую мотивацию к освоению программы по курсу «По страницам истории Отечества».

### 5. Содержание третьего года обучения

#### **Тория (11 часов)**

Великая Отечественная война. Командующие фронтами. Великие битвы и сражения ВОВ. Начальный период войны (Оборонительный). Белостокско-Минское сражение (22 июня — 8 июля 1941). Смоленское сражение (10 июля - 10 сентября). Битва за Дубно - Луцк - Броды (1941) (24 июня - 30 июня 1941). Битва под Уманью (конец июля - 8 августа 1941). Сражение за Киев (7 августа - 26 сентября 1941). Оборона Ленинграда и начало его блокады (8 сентября 1941 - 27 января 1944). Одесская оборона (5 августа - 16 октября 1941). Начало обороны Севастополя (4 октября 1941 - 4 июля 1942). Оборонительный период Московской битвы (30 сентября - 4 декабря 1941). Окружение 18-й армии Южного фронта (5-10 октября 1941). Бои за Ростов-на-Дону (21-27 ноября 1941). Керченский десант (26 декабря 1941-20 мая 1942). Период коренного перелома. Сталинградская битва. Северо-Кавказская наступательная операции. Ржевско-Вяземская операция 1943 года. Курская битва. Битва за Днепр. Третий период войны. Ленинградско-Новгородская операция. Белорусская операция Львовско-Сандомирская операция. Яско-Кишиневская операция Прибалтийская операция. Наступательный период. Висло-Одерская операция, Восточно-Прусская операция (1945). Берлинская операция. Ялтинская конференция. Пражская операция. Государственные символы как символы Победы. Окончание войны. Капитуляцией вооруженных сил Германии. Парад Победы. Потсдамской конференции.

#### **Практика (25 часов)**

Великие битвы и сражения ВОВ. Начальный период войны (Оборонительный). Белостокско-Минское сражение (22 июня — 8 июля 1941). Смоленское сражение (10 июля - 10 сентября). Битва за Дубно - Луцк - Броды (1941) (24 июня - 30 июня 1941). Битва под Уманью (конец июля - 8 августа 1941). Сражение за Киев (7 августа - 26 сентября 1941). Оборона Ленинграда и начало его блокады (8 сентября 1941 - 27 января 1944). Одесская оборона (5 августа - 16 октября 1941). Начало обороны Севастополя (4 октября 1941 - 4 июля 1942). Оборонительный период Московской битвы (30 сентября - 4 декабря 1941). Окружение 18-й армии Южного фронта

(5-10 октября 1941). Бои за Ростов-на-Дону (21-27 ноября 1941). Керченский десант (26 декабря 1941-20 мая 1942). Период коренного перелома. Сталинградская битва. Северо-Кавказская наступательная операции. Ржевско-Вяземская операция 1943 года. Курская битва. Битва за Днепр. Третий период войны. Ленинградско-Новгородская операция. Белорусская операция Львовско-Сандомирская операция. Яско-Кишиневская операция Прибалтийская операция. Наступательный период. Висло-Одерская операция, Восточно-Прусская операция (1945). Берлинская операция. Ялтинская конференция. Пражская операция. Окончание войны. Капитуляцией вооруженных сил Германии. Парад Победы. Потсдамской конференции.