

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом ДТДиМ  
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа  
Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Зарница»**  
(сетевая образовательная программа)  
**Курс «По страницам истории Отечества»**

Срок освоения – 3 года  
Возраст учащихся – 11 -14 лет

**Второй год обучения**

Разработчики:  
Лупахина Надежда Анатольевна  
Зав. отделом, методист отдела  
гражданско-патриотического воспитания

## 1. Особенности организации учебного процесса

На втором году обучения происходит знакомство с военной историей страны в период с начала XIX века до начала Великой Отечественной войны.

Учитывая современные вызовы и реалии в регионе, социальную и медико-эпидемиологическую обстановку в стране, могут вноситься корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.
2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.
3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).
4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK-Сферум), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Яндекс-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики.

## 2. Задачи второй года обучения

### **Обучающие:**

1. Научить пользоваться историческими фактами;
2. Сформировать знания об истории Отечества.

### **Развивающие:**

1. Развивать мыслительные способности учащихся в процессе обучения;
2. Развивать творческую, познавательную активность учащихся, в освоении программы;
3. Развивать внимание, память, образное мышление через творческие задания по истории.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь к Родине, к своему народу.
2. Формировать интерес к отечественной культуре, уважительное отношение к прошлому.
3. Воспитывать уважение к подвигу народа, к ветеранам ВОВ.

**3. Ожидаемые результаты второго года обучения****Личностные:**

1. Устойчивая мотивация к изучению истории своего народа, страны
2. Умение свободно ориентироваться в исторических событиях, фактах.
3. Связывать факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории народа с историей своего Отечества.

**Метапредметные:**

1. Развитие самостоятельности учащихся в процессе изучения исторических событий.
2. Развитие умения управлять своей деятельностью по созданию творческих проектов посредством активизации внимания, памяти, образного мышления
3. Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять задуманное в работе на программой.

**Предметные:**

1. Представления об исторических событиях (битвах, сражений, побед)
2. Знания картин, связанных с историческими событиями страны, народа
3. Представления о видах военной техники, оружии,

**4. Особенности второго года обучения**

программы является принцип добровольного выбора факультативного курса и освоения его в сводной группе детей, имеющих наибольшую мотивацию к освоению программы по курсу «По страницам истории Отечества»

**5. Содержание второго года обучения****Тория (11 часов)**

Символы России как основы становления государственности. Отечественная война 1812 года. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона. Герои 1812 года. История флагов и стягов России. Боевые стяги и знамена существовали на Руси еще в древности. Первый русский флаг. Флаг царя Московского. Флаг Российской Империи. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР). Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, М. Буденный, В.И. Чапаев. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие новой промышленности. Танк — Т-34, автомат Калашникова. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны.

**Практика (25 часов)**

Герои 1812 года. История флагов и стягов России. Боевые стяги и знамена существовали на Руси еще в древности. Первый русский флаг. Флаг царя Московского. Флаг Российской Империи.

Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР). Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М.Н. Тухачевский, М.В. Фрунзе, М. Буденный, В.И. Чапаев. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие новой промышленности. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны.