

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 15.01.2025 № 327-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Хроника Колпино»

Срок освоения – 18 дней

Возраст обучающихся – 9-11 лет

Разработчик(и):
Смагина Марина Павловна,
заведующий сектором
музееведения и краеведения, методист.
Болотова Арина Всеволодовна,
педагог-организатор.
Андриенко Ксения Леонидовна,
педагог дополнительного образования.

Рабочая программа

Задачи программы.

1. Обучающие:

- познакомить с понятиями «Невский край» и «Ижорская земля», традициями и культурой народов, населявших эти земли;
- познакомить с основными фактами истории Ижорской земли и Невского края;
- познакомить с историей основания города Колпино и основными этапами развития города, изучить символику города Колпино;
- познакомить с ролью города Колпино во время Великой Отечественной войны и основными фактами военной истории города;
- познакомить с некоторыми достопримечательностями города Колпино, военно-историческими памятниками нашего края, подвигами прославленных соотечественников;
- дать знания из области прикладного искусства жителей края и о предметном мире наших предков;
- научить основам работы с картой местности (Ленинградская область, город Колпино, Колпинский район);
- познакомить учащихся с профессиями предков (кузнец, плотник, плетухан, ювелир, шорник, кожевник, гончар, бондарь), а также профессиями, связанными с музейной и краеведческой деятельностью (экскурсовод, генеалог, краевед, археолог);
- дать знания учащимся о музейных предметах и экспонатах, научить технологиями работы с музейными экспонатами.

2. Развивающие:

- развить слуховое и зрительное внимание, наблюдательность, умение анализировать, сравнивать и обобщать, через работу с музейными предметами и экспонатами;
- формировать культуру общения и взаимодействия в коллективе;
- укрепить историческое сознание и национальную самоидентификацию через изучение истории родного края;
- развить общие интеллектуальные явления и сопутствующие им психические процессы (память, внимание, мышление).

3. Воспитательные:

- формировать представления о традиционных ценностях и нравственных ориентирах русского народа;
- формировать бережное отношение к памятникам истории и культуры путем изучения и посещения достопримечательностей города Колпино;
- способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий;
- научить видеть ценность музейных предметов и экспонатов, путем самостоятельного их изучения и анализа;
- формировать духовно-нравственные качества воспитанников на примере героической истории города Колпино;
- способствовать формированию основ своей национальной принадлежности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ, историю родного края.

Содержание программы «Хроника Колпино» (36 часов)

Тема 1. Карта Невского края. Вводное занятие (2 часа).

Теория 1 час

Основные понятия музейного дела, правила поведения в музее, правила работы с музейными экспонатами, суть профессии экскурсовод. Знакомство с понятиями: «Невский край» и «Ижорская земля». Экспозиция музея: «Освоение берегов реки Ижоры» (картографические условные знаки, карта Невского края, расположение Ижорской земли на карте, природа и ее богатства, значение водных источников – Нева и Ижора).

Практика 1 час

Работа с картами. Задание «Найди и подпиши водные источники края». Сравнение границ Невского края и Ленинградской области. Игра «Узнай сказку/мультфильм по карте».

Тема 2. Народы Невского края (2 часа).

Теория 1 час

Переселение финно-угорских племен на территорию края. Этносы: воль, вепсы, ижоры, карелы. Топонимика Невского края. Костюм, традиции и обряды коренных народов Невского края. Жилища народов Ленинградской области. Экспозиция музея: «Красный угол русской избы».

Практика 1 час

Работа с экспонатами: предметы традиционных костюмов народов воль и ижоры. Сравнение современных построек и деревянных русских изб. Загадки по теме. Моделирование – изготовление уменьшенной модели традиционной деревянной избы.

Тема 3. Традиционные мужские ремесла Невского края (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Традиционные мужские ремесла». Трудолюбие народов Ижорского края. Профессии прошлого и современности: плотник, ювелир, кузнец, гончар. Мужские ремесла народов Ижорского края: плетение из бересты и лыка, плотничество, кузнечное и гончарное дело, кожевничество и ювелирное дело. «Золотые руки» наших предков. Знакомство с профессией археолог.

Практика 1 час

Работа с экспонатами: пестерь, коллекция лаптей, корзины, подкова, гвоздь и коллекция пуговиц и кольца с раскопок. Игра о профессиях «Угадай мою профессию». Творческо-практическая деятельность: лапоть – плетение из бумаги.

Тема 4. Традиционные женские ремесла Невского края (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Традиционные женские ремесла». Женские предметы-помощницы. Трудоемкая и кропотливая работа. Прядение нити и изготовление ткани. Вышивка русского севера. Золотое шитье. Кружевоплетение и коклюшки.

Практика 1 час

Народная игра «Иголка, нитка, узелок». Творческо-практическая деятельность: изготовление традиционной тряпичной куклы «Десятиручка».

Тема 5. Путь «из варяг в греки» (2 часа).

Теория 1 час

Собирание русских земель. Водные артерии — главные пути сообщения. Знакомство с понятиями «варяги» и «греки». Путь «из варяг в греки». Путь «из варяг в арабы». Суть профессии археолог.

Практика 1 час

Задание «Обозначь торговые пути на карте». Игра «Археологи» с использованием музейных экспонатов. Просмотр и анализ фрагментов художественных фильмов.

Тема 6. Призвание Рюрика (2 часа).*Теория 1 час*

Призвание варяг. Образование великого Древнерусского государства. Личность первого русского князя. Ладога – первая столица Руси. Основа процветания Ладоги. Первые «ворота в Европу» Руси.

Практика 1 час

Работа с экспонатами. Игра «Загадки Ладожского клада». Практическое задание на интерактивной панели.

Тема 7. Александр Невский – заступник русской земли (2 часа).*Теория 1 час*

Александр Невский – великий покровитель нашего края и города. Воин-победитель и его битвы. Невская битва 1240 года. Наша река Ижора – место ратной славы. Ледовое побоище 1242 года и другие битвы. А. Невский – выдающийся дипломат. Смерть А. Невского и принятие пострига.

Практика 1 час

Просмотр и анализ фрагмента документального фильма. Анализ и сравнение доспехов русских и шведских воинов. Пазл «Невская битва». Онлайн путешествие и викторина по памятным местам Ленинградской области, которые посвящены А. Невскому.

Тема 8. Эпоха Александра Невского (2 часа).*Занятие-экскурсия 2 часа*

Выезд в поселок Усть-Ижора. Квест-экскурсия по месту Невской битвы. Изучение достопримечательностей.

Тема 9. Оборонительное кольцо Руси (2 часа).*Теория 1 час*

Причины создания оборонительного кольца Руси. Фортификация и устройство крепости. Крепости нашего края: Ладожская, Копорье, Выборг, Корела. Знакомство с профессией краевед.

Практика 1 час

Работа с экспонатами – оружие и снаряжение русских воинов. Практическое задание: сбор макета крепости. Практическое задание на интерактивной панели.

Тема 10. Каменные стражи (2 часа).*Теория 1 час*

Крепости XIV-XV веков: Ландскрона, Орешек, Нарва, Ивангород. Расположение крепостей. Строительство новых крепостей. Усовершенствование и укрепление старых.

Практика 1 час

Викторина «Каменные стражи».

Тема 11. Смутное время (2 часа).*Теория 1 час*

Причины окончания династии Рюриковичей. Смутное время. Освобождение Москвы от польских захватчиков. Минин и Пожарский. Ижорская земля под шведским владычеством. Понятие «Ингерманландия». Изменения в этнографическом составе населения и топонимике края.

Практика 1 час

Работа с экспонатом: карта Ингерманландии. Просмотр и анализ отрывка художественного фильма. Практическое задание на интерактивной панели.

Тема 12. Петр I – последний царь и первый император (2 часа).*Теория 1 час*

Новая династия Романовых. Деятельность и жизнь Петра I. Реформы первого императора. Причины и цели Северной войны. Изменения на карте края. Основание и строительство Санкт-Петербурга и Петропавловской крепости. Петропавловская крепость – единственная крепость, не участвовавшая в сражениях. Символика города Санкт-Петербург.

Практика 1 час

Просмотр и анализ фрагментов художественного фильма. Викторина «Первые достопримечательности Санкт-Петербурга».

Тема 13. Основание города Санкт-Петербург (2 часа).

Занятие-экскурсия 2 часа.

Выезд в Петропавловскую крепость. Экскурсия в Государственном музее истории Санкт-Петербурга.

Тема 14. Мельница на Ижоре (2 часа).

Теория 1 час

Сподвижники Петра I. Александр Данилович Меншиков – герцог Ижорский. Указ Петра 1719 года. Первая лесопильная мельница на Ижоре, которая даст начало Ижорским заводам. Основание поселка Колпино для рабочих в 1722 году. Рабочие слободы. Первая Колпинская церковь во имя Святой Троицы.

Практика 1 час

Практическое задание на интерактивной панели. Сравнение архивных фотографий с современными фотографиями. Заполнение контурной карты «Первые улицы города – Никольская, Троицкая, Царскосельская».

Тема 15. Адмиралтейские Ижорские заводы (2 часа).

Теория 1 час

Адмиралтейство – морской центр Петербурга. Первые корабли Российского флота. Самый ранний план Ижорских заводов. Реконструкция завода в начале XIX века. Символика города Колпино. Якорный, медный и кирпичный заводы. Продукция Ижорских заводов.

Практика 1 час

Работа с разделом экспозиции музея: «Ижорские заводы с селениями». Игра «Верю – не верю» о продукции ИЗ. Макетирование «Геральдика Петербурга и Колпино».

Тема 16. Военная история Колпино (2 часа).

Теория 1 час

Город в начале Великой Отечественной войны. Формирование Ижорского батальона и оборонительных рубежей для защиты города. Благородство героев-соотечественников. Стихи В.М. Александрова о военном Колпино. Жизнь жителя военного Колпино на героическом примере учителя И.Я. Попова.

Практика 1 час

Квест-экскурсия «В двух километрах от передовой». Просмотр и анализ фрагментов фильма «Колпино-город воинской славы».

Тема 17. Современный Колпино и его достопримечательности (2 часа).

Теория 1 час

Главные достопримечательности города Колпино. Исторические здания, городские памятники и скульптуры. Топонимика современного Колпино – улица Ижорского батальона, Заводской проспект, улица Веры Слуцкой. Как появились народные названия: «Вертолет», «Кривой», «Простоквашино», «Мороженица».

Практика 1 час

Игра «Определи улицу по фото». Настольная игра «Большая бродилка по городу Колпино».

Тема 18. Родной Колпино. Итоговое занятие (2 часа).

Итоговое занятие-экскурсия 2 часа

Прогулка по историческому центру города от улицы Адмиралтейская до Троицкой улицы. Игры и вопросы по маршруту. Работа в рабочей тетради по ходу маршрута (форма предъявления результата). Возвращение в кабинет и выполнение контрольной викторины (итоговый контроль).

Планируемые результаты.

1. Предметные:

- сформируют представления о понятиях «Невский край» и «Ижорская земля», о народах, проживавших на Ижорской земле и об их жизненном укладе, через изучение экспозиционного и выставочного материала музея «Истории Ижорской земли и города Колпино»;
- сформируют первичные знания об истории Невского края и Ижорской земли;
- углубят и сформируют знания о городе Колпино, его истории, этапах развития и символике города, а также с государственными и народными символами;
- познакомятся с историей города и его ролью во время Великой Отечественной войны;
- познакомятся с некоторыми достопримечательностями города Колпино, в том числе через экскурсионные занятия в городе;
- сформируют представления о прикладном искусстве и предметном мире народной культуры, через изучение экспозиции «Красный угол русской избы»;
- сформируют начальные знания основ работы с картой местности;
- узнают о профессиях прошлого, путем знакомства с ремеслами и промыслами Северо-Запада Руси, а также с музейными и краеведческими профессиями;
- сформируют представления о музейных предметах и экспонатах, а также о правилах и способах обращения с ними.

2. Метапредметные:

- развитие внимания, познавательной активности, наблюдательности, аналитического мышления, через практические задания и самостоятельную работу с экспонатами;
- расширение кругозора ребенка, активное пополнение словарного запаса, через устное народное творчество;
- формирование общей культуры общения и взаимодействия воспитанников, в ходе проведения традиционных игр, мастер-классов, массовых мероприятий, через вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- укрепление следующих навыков: умение слушать и не перебивать, формулирование вопросов и ответов, умение работать в команде, самоконтроль и саморегуляция.

3. Личностные:

- приобщатся и проявят положительное отношение к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа, путем изучения их образа жизни, обычаев, традиций и культурных ценностей (крепкая семья, созидательный труд, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений);
- проявят чувства уважения и бережного отношения к памятникам истории, путем изучения героической истории города Колпино и достопримечательностей города на экскурсиях;
- проявят чувство уважения к труду, людям труда и результатам работы, путем знакомства с результатом трудов наших предков;
- проявят уважительное отношение к музейному пространству и предметам, путем самостоятельного изучения и анализа экспонатов;
- проявят уважение и положительный эмоциональный отклик в ответ на героическую историю города Колпино и его жителей;
- укрепят основы понимания своей национальной принадлежности, патриотических чувств к малой Родине и чувств уважения и гордости за российский народ.