

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 15.01.2025 № 327-ОД

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### **«Хроника Колпино»**

Срок освоения – 18 дней

Возраст обучающихся – 9-11 лет

Разработчик(и):  
Смагина Марина Павловна,  
заведующий сектором  
музееведения и краеведения, методист.  
Болотова Арина Всеволодовна,  
педагог-организатор.  
Андриенко Ксения Леонидовна,  
педагог дополнительного образования.

## Рабочая программа

### Задачи программы.

#### 1. Обучающие:

- познакомить с понятиями «Невский край» и «Ижорская земля», традициями и культурой народов, населявших эти земли;
- познакомить с основными фактами истории Ижорской земли и Невского края;
- познакомить с историей основания города Колпино и основными этапами развития города, изучить символику города Колпино;
- познакомить с ролью города Колпино во время Великой Отечественной войны и основными фактами военной истории города;
- познакомить с некоторыми достопримечательностями города Колпино, военно-историческими памятниками нашего края, подвигами прославленных соотечественников;
- дать знания из области прикладного искусства жителей края и о предметном мире наших предков;
- научить основам работы с картой местности (Ленинградская область, город Колпино, Колпинский район);
- познакомить учащихся с профессиями предков (кузнец, плотник, плетухан, ювелир, шорник, кожевенник, гончар, бондарь), а также профессиями, связанными с музейной и краеведческой деятельностью (экскурсовод, генеалог, краевед, археолог);
- дать знания учащимся о музейных предметах и экспонатах, научить технологиями работы с музейными экспонатами.

#### 2. Развивающие:

- развить слуховое и зрительное внимание, наблюдательность, умение анализировать, сравнивать и обобщать, через работу с музейными предметами и экспонатами;
- формировать культуру общения и взаимодействия в коллективе;
- укрепить историческое сознание и национальную самоидентификацию через изучение истории родного края;
- развить общие интеллектуальные явления и сопутствующие им психические процессы (память, внимание, мышление).

#### 3. Воспитательные:

- формировать представления о традиционных ценностях и нравственных ориентирах русского народа;
- формировать бережное отношение к памятникам истории и культуры путем изучения и посещения достопримечательностей города Колпино;
- способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий;
- научить видеть ценность музейных предметов и экспонатов, путем самостоятельного их изучения и анализа;
- формировать духовно-нравственные качества воспитанников на примере героической истории города Колпино;
- способствовать формированию основ своей национальной принадлежности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ, историю родного края.

## Содержание программы «Хроника Колпино» (36 часов)

### Тема 1. Карта Невского края. Вводное занятие (2 часа).

#### *Теория 1 час*

Основные понятия музейного дела, правила поведения в музее, правила работы с музейными экспонатами, суть профессии экскурсовод. Знакомство с понятиями: «Невский край» и «Ижорская земля». Экспозиция музея: «Освоение берегов реки Ижоры» (картографические условные знаки, карта Невского края, расположение Ижорской земли на карте, природа и ее богатства, значение водных источников – Нева и Ижора).

#### *Практика 1 час*

Работа с картами. Задание «Найди и подпиши водные источники края». Сравнение границ Невского края и Ленинградской области. Игра «Узнай сказку/мультфильм по карте».

### Тема 2. Народы Невского края (2 часа).

#### *Теория 1 час*

Переселение финно-угорских племен на территорию края. Этносы: воль, вепсы, ижоры, карелы. Топонимика Невского края. Костюм, традиции и обряды коренных народов Невского края. Жилища народов Ленинградской области. Экспозиция музея: «Красный угол русской избы».

#### *Практика 1 час*

Работа с экспонатами: предметы традиционных костюмов народов воль и ижоры. Сравнение современных построек и деревянных русских изб. Загадки по теме. Моделирование – изготовление уменьшенной модели традиционной деревянной избы.

### Тема 3. Традиционные мужские ремесла Невского края (2 часа).

#### *Теория 1 час*

Презентация «Традиционные мужские ремесла». Трудолюбие народов Ижорского края. Профессии прошлого и современности: плотник, ювелир, кузнец, гончар. Мужские ремесла народов Ижорского края: плетение из бересты и лыка, плотничество, кузнечное и гончарное дело, кожевничество и ювелирное дело. «Золотые руки» наших предков. Знакомство с профессией археолог.

#### *Практика 1 час*

Работа с экспонатами: пестерь, коллекция лаптей, корзины, подкова, гвоздь и коллекция пуговиц и кольца с раскопок. Игра о профессиях «Угадай мою профессию». Творческо-практическая деятельность: лапоть – плетение из бумаги.

### Тема 4. Традиционные женские ремесла Невского края (2 часа).

#### *Теория 1 час*

Презентация «Традиционные женские ремесла». Женские предметы-помощницы. Трудоемкая и кропотливая работа. Прядение нити и изготовление ткани. Вышивка русского севера. Золотое шитье. Кружевоплетение и коклюшки.

#### *Практика 1 час*

Народная игра «Иголка, нитка, узелок». Творческо-практическая деятельность: изготовление традиционной тряпичной куклы «Десятиручка».

### Тема 5. Путь «из варяг в греки» (2 часа).

#### *Теория 1 час*

Собирание русских земель. Водные артерии — главные пути сообщения. Знакомство с понятиями «варяги» и «греки». Путь «из варяг в греки». Путь «из варяг в арабы». Суть профессии археолог.

#### *Практика 1 час*

Задание «Обозначь торговые пути на карте». Игра «Археологи» с использованием музейных экспонатов. Просмотр и анализ фрагментов художественных фильмов.

**Тема 6. Призвание Рюрика (2 часа).***Теория 1 час*

Призвание варяг. Образование великого Древнерусского государства. Личность первого русского князя. Ладога – первая столица Руси. Основа процветания Ладоги. Первые «ворота в Европу» Руси.

*Практика 1 час*

Работа с экспонатами. Игра «Загадки Ладожского клада». Практическое задание на интерактивной панели.

**Тема 7. Александр Невский – заступник русской земли (2 часа).***Теория 1 час*

Александр Невский – великий покровитель нашего края и города. Воин-победитель и его битвы. Невская битва 1240 года. Наша река Ижора – место ратной славы. Ледовое побоище 1242 года и другие битвы. А. Невский – выдающийся дипломат. Смерть А. Невского и принятие пострига.

*Практика 1 час*

Просмотр и анализ фрагмента документального фильма. Анализ и сравнение доспехов русских и шведских воинов. Пазл «Невская битва». Онлайн путешествие и викторина по памятным местам Ленинградской области, которые посвящены А. Невскому.

**Тема 8. Эпоха Александра Невского (2 часа).***Занятие-экскурсия 2 часа*

Выезд в поселок Усть-Ижора. Квест-экскурсия по месту Невской битвы. Изучение достопримечательностей.

**Тема 9. Оборонительное кольцо Руси (2 часа).***Теория 1 час*

Причины создания оборонительного кольца Руси. Фортификация и устройство крепости. Крепости нашего края: Ладожская, Копорье, Выборг, Корела. Знакомство с профессией краевед.

*Практика 1 час*

Работа с экспонатами – оружие и снаряжение русских воинов. Практическое задание: сбор макета крепости. Практическое задание на интерактивной панели.

**Тема 10. Каменные стражи (2 часа).***Теория 1 час*

Крепости XIV-XV веков: Ландскрона, Орешек, Нарва, Ивангород. Расположение крепостей. Строительство новых крепостей. Усовершенствование и укрепление старых.

*Практика 1 час*

Викторина «Каменные стражи».

**Тема 11. Смутное время (2 часа).***Теория 1 час*

Причины окончания династии Рюриковичей. Смутное время. Освобождение Москвы от польских захватчиков. Минин и Пожарский. Ижорская земля под шведским владычеством. Понятие «Ингерманландия». Изменения в этнографическом составе населения и топонимике края.

*Практика 1 час*

Работа с экспонатом: карта Ингерманландии. Просмотр и анализ отрывка художественного фильма. Практическое задание на интерактивной панели.

**Тема 12. Петр I – последний царь и первый император (2 часа).***Теория 1 час*

Новая династия Романовых. Деятельность и жизнь Петра I. Реформы первого императора. Причины и цели Северной войны. Изменения на карте края. Основание и строительство Санкт-Петербурга и Петропавловской крепости. Петропавловская крепость – единственная крепость, не участвовавшая в сражениях. Символика города Санкт-Петербург.

*Практика 1 час*

Просмотр и анализ фрагментов художественного фильма. Викторина «Первые достопримечательности Санкт-Петербурга».

### **Тема 13. Основание города Санкт-Петербург (2 часа).**

*Занятие-экскурсия 2 часа.*

Выезд в Петропавловскую крепость. Экскурсия в Государственном музее истории Санкт-Петербурга.

### **Тема 14. Мельница на Ижоре (2 часа).**

*Теория 1 час*

Сподвижники Петра I. Александр Данилович Меньшиков – герцог Ижорский. Указ Петра 1719 года. Первая лесопильная мельница на Ижоре, которая даст начало Ижорским заводам. Основание поселка Колпино для рабочих в 1722 году. Рабочие слободы. Первая Колпинская церковь во имя Святой Троицы.

*Практика 1 час*

Практическое задание на интерактивной панели. Сравнение архивных фотографий с современными фотографиями. Заполнение контурной карты «Первые улицы города – Никольская, Троицкая, Царскосельская».

### **Тема 15. Адмиралтейские Ижорские заводы (2 часа).**

*Теория 1 час*

Адмиралтейство – морской центр Петербурга. Первые корабли Российского флота. Самый ранний план Ижорских заводов. Реконструкция завода в начале XIX века. Символика города Колпино. Якорный, медный и кирпичный заводы. Продукция Ижорских заводов.

*Практика 1 час*

Работа с разделом экспозиции музея: «Ижорские заводы с селениями». Игра «Верю – не верю» о продукции ИЗ. Макетирование «Геральдика Петербурга и Колпино».

### **Тема 16. Военная история Колпино (2 часа).**

*Теория 1 час*

Город в начале Великой Отечественной войны. Формирование Ижорского батальона и оборонительных рубежей для защиты города. Благородство героев-соотечественников. Стихи В.М. Александрова о военном Колпино. Жизнь жителя военного Колпино на героическом примере учителя И.Я. Попова.

*Практика 1 час*

Квест-экскурсия «В двух километрах от передовой». Просмотр и анализ фрагментов фильма «Колпино-город воинской славы».

### **Тема 17. Современный Колпино и его достопримечательности (2 часа).**

*Теория 1 час*

Главные достопримечательности города Колпино. Исторические здания, городские памятники и скульптуры. Топонимика современного Колпино – улица Ижорского батальона, Заводской проспект, улица Веры Слуцкой. Как появились народные названия: «Вертолет», «Кривой», «Простоквашино», «Мороженица».

*Практика 1 час*

Игра «Определи улицу по фото». Настольная игра «Большая бродилка по городу Колпино».

## **Тема 18. Родной Колпино. Итоговое занятие (2 часа).**

### *Итоговое занятие-экскурсия 2 часа*

Прогулка по историческому центру города от улицы Адмиралтейская до Троицкой улицы. Игры и вопросы по маршруту. Работа в рабочей тетради по ходу маршрута (форма предъявления результата). Возвращение в кабинет и выполнение контрольной викторины (итоговый контроль).

### **Планируемые результаты.**

#### *1. Предметные:*

- сформируют представления о понятиях «Невский край» и «Ижорская земля», о народах, проживавших на Ижорской земле и об их жизненном укладе, через изучение экспозиционного и выставочного материала музея «Истории Ижорской земли и города Колпино»;
- сформируют первичные знания об истории Невского края и Ижорской земли;
- углубят и сформируют знания о городе Колпино, его истории, этапах развития и символике города, а также с государственными и народными символами;
- познакомятся с историей города и его ролью во время Великой Отечественной войны;
- познакомятся с некоторыми достопримечательностями города Колпино, в том числе через экскурсионные занятия в городе;
- сформируют представления о прикладном искусстве и предметном мире народной культуры, через изучение экспозиции «Красный угол русской избы»;
- сформируют начальные знания основ работы с картой местности;
- узнают о профессиях прошлого, путем знакомства с ремеслами и промыслами Северо-Запада Руси, а также с музейными и краеведческими профессиями;
- сформируют представления о музейных предметах и экспонатах, а также о правилах и способах обращения с ними.

#### *2. Метапредметные:*

- развитие внимания, познавательной активности, наблюдательности, аналитического мышления, через практические задания и самостоятельную работу с экспонатами;
- расширение кругозора ребенка, активное пополнение словарного запаса, через устное народное творчество;
- формирование общей культуры общения и взаимодействия воспитанников, в ходе проведения традиционных игр, мастер-классов, массовых мероприятий, через вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- укрепление следующих навыков: умение слушать и не перебивать, формулирование вопросов и ответов, умение работать в команде, самоконтроль и саморегуляция.

#### *3. Личностные:*

- приобщатся и проявят положительное отношение к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа, путем изучения их образа жизни, обычаев, традиций и культурных ценностей (крепкая семья, созидательный труд, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений);
- проявят чувства уважения и бережного отношения к памятникам истории, путем изучения героической истории города Колпино и достопримечательностей города на экскурсиях;
- проявят чувство уважения к труду, людям труда и результатам работы, путем знакомства с результатом трудов наших предков;
- проявят уважительное отношение к музейному пространству и предметам, путем самостоятельного изучения и анализа экспонатов;
- проявят уважение и положительный эмоциональный отклик в ответ на героическую историю города Колпино и его жителей;
- укрепят основы понимания своей национальной принадлежности, патриотических чувств к малой Родине и чувств уважения и гордости за российский народ.