

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 07 июня 2024 г. №330-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная общеразвивающая программа
(сетевая образовательная программа)

«Краеведение для маленьких»

1 год обучения

Возраст обучающихся – 6-9 лет

Разработчики:

Смагина Марина Павловна –
методист, заведующий сектором
музееведения и краеведения

Болотова Арина Всеволодовна –
педагог-организатор сектора
музееведения и краеведения;

Андриенко Ксения Леонидовна –
педагог дополнительного образования
сектора музееведения и краеведения

Особенности организации образовательного процесса

ДОП «Краеведение для маленьких» рассчитана на 1 учебный год (сентябрь – август), состоит из 36 занятий.

Занятия по программе проходят 1 раз в неделю по 2 часа: 1 час – теоретическое музейное занятие, 1 час – творческая практическая учебная деятельность

Каждое занятие включает в себя:

1 час – «Знакомство с предметным миром через призму сказки», который состоит из следующих компонентов:

- краеведческо-культурологический компонент: ориентация на тему занятия (введение в сказку);
- этнографический компонент: основной тематический блок.

1 час – «Ремесленная слободка», состоящий из следующих компонентов:

- фольклорно-этнографический компонент (тематическая «сказочная» физкультминутка (подвижная игра);
- творческо-практический компонент (творческое задание по теме занятия);
- краеведческо-культурологический компонент: завершающий этап занятия (выход из сказки).

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с понятиями «Невский край» и «Ижорская земля», традициями и культурой народов, населявших эти земли;
- познакомить с основными фактами истории Ижорской земли и Невского края;
- познакомить с историей основания города Колпино и основными этапами развития города, изучить символику города Колпино;
- познакомить с ролью города Колпино во время Великой Отечественной войны и основными фактами военной истории города;
- познакомить с некоторыми достопримечательностями города Колпино, военно-историческими памятниками нашего края, подвигами прославленных соотечественников;
- дать знания из области прикладного искусства жителей края и о предметном мире наших предков;
- углубить знания учащихся о мире профессий прошлого и настоящего с целью расширения кругозора;
- познакомить учащихся с профессиями предков (кузнец, плотник, плетухан, ювелир, шорник, кожевенник, гончар, бондарь), а также профессиями, связанными с музейной и краеведческой деятельностью (экскурсовод, краевед, археолог);
- дать знания учащимся о музейных предметах и экспонатах, научить с ними обращаться.

Развивающие:

- развить слуховое и зрительное внимание, наблюдательность, умение анализировать, сравнивать и обобщать, через работу с музейными предметами и экспонатами;
- формировать культуру общения и взаимодействия в коллективе;
- развить способности быстрого переключения с активной деятельности на пассивную;
- развить общие интеллектуальные явления и сопутствующие им психические процессы (память, внимание, мышление).

Воспитательные:

- формировать представления о традиционных ценностях и нравственных ориентирах русского народа;
- формировать бережное отношение к памятникам истории и культуры путем изучения и посещения достопримечательностей города Колпино;

- создать предпосылки к стремлению к здоровому образу жизни;
- способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий;
- научить видеть ценность музейных предметов и экспонатов, путем самостоятельного их изучения и анализа;
- способствовать формированию основ своей национальной принадлежности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ, историю родного края.

Содержание программы «Краеведение для маленьких» (72 часа)

Тема 1. Мельница на Ижоре. Вводное занятие (2 часа).

Теория 1 час

Основные понятия музейного дела, правила поведения в музее, правила работы с музейными экспонатами, знакомство с профессией экскурсовод. Знакомство с разделами экспозиции музея: «Освоение берегов реки Ижоры» (карта Ижорского края, земли А.Д. Меньшикова, первая лесопильная мельница на Ижоре, указ Петра I), «Ижорские заводы с селениями» (село Колпино, самый ранний план Ижорских заводов, основание города, символика города Колпино и города Санкт-Петербург).

Практика 1 час

Настольная игра «Мой город». Макетирование «Геральдика Петербурга и Колпино».

Тема 2. А. Невский – заступник русской земли (2 часа).

Теория 1 час

Александр Невский – великий покровитель нашего края и города. «Имя России». Воин-победитель и его битвы. Наша река Ижора – место ратной славы. Доспехи русских и шведских воинов.

Практика 1 час

Просмотр фрагмента фильма «Александр Невский». Прослушивание кантаты А.Невский. Пазл невяская битва. Онлайн путешествие по памятным местам Ленинградской области, посвященные А.Невскому.

Тема 3. Каменные стражи (2 часа).

Теория 1 час.

Понятие «Ижорская земля». Ижорская земля – часть новгородских земель. Устройство крепости. Крепости нашего края: Ладожская, Копорье, Выборг, Корела. Знакомство с профессией краевед.

Практика 1 час.

Загадки по теме. Работа с экспонатами – оружие и снаряжения русских воинов. Практическое задание: сбор макета крепости.

Тема 4. Жители Ижорской земли (2 часа).

Теория 1 час

Карта и этносы Ижорской земли. Природные ресурсы нашего края. Жилища народов Ленинградской области. Дом – начало всех начал. Экспозиция «Красный угол русской избы»

Практика 1 час

Просмотр мультфильма «Теремок». Беседа по сказке. Сравнение современных построек и деревянных русских изб. Загадки по теме. «Сказочная» физкультминутка – хоровод «Теремок». Творческо-практическая деятельность: моделирование – изготовление уменьшенной модели традиционной деревянной избы.

Тема 5. Костюм жителей Ижорской земли. (2 часа).

Теория 1 час

Костюм народов Ленинградской области. Рубаха – основа наряда. Коллекция кукол в народных костюмах. Северорусское ткачество. Презентация «Костюм жителей Ижорской земли»

Практика 1 час

Знакомство со сказкой К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла». Загадки по теме. «Сказочная» физкультминутка – игра-хоровод «Лён». Сравнение современной одежды и народного костюма конца 19 – начала 20 в. Творческо-практическая деятельность: изготовление аппликации «Наряжаем куклу».

Тема 6. Печь-кормилица. (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Печь- кормилица». Функции печи. Печные помощники: ухват, хлебная лопата, кочерга, заслонка

Практика 1 час

Просмотр мультфильма «Гуси-лебеди». Беседа по сказке. Загадки о кухонной утвари. Творческо-практическая деятельность: изготовление аппликации из лоскутов.

Тема 7. Ижорский хлеб (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Хлеб Ижорский, хлеб блокадный». Пословицы и поговорки о хлебе. Инструменты для сбора и обработки зерновых. Жернова и жерновцы.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «Легкий хлеб». Беседа по сказке. «Сказочная» физкультминутка – народная игра «Месим тесто». Творческо-практическая деятельность: определение видов зерновых культур из представленных в экспозиции. Практическое задание: мастер-класс – изготовление панно из круп на тему «Вот он хлебушек душистый»

Тема 8. Щи, да каша – пища наша (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Щи, да каша – пища наша». Кухонная утварь. Чугунолитейный промысел. Традиционная русская кухня.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «Горшок». Беседа по сказке. «Сказочная» физкультминутка – народная игра «Горшки». Работа с экспонатами – чугунок, ухват. Творческо-практическая деятельность: лепка из пластилина «Глиняный горшок»

Тема 9. В городе чай – гостям угощение, в деревне – себе наслаждение (2 часа).

Теория 1 час

Традиция чаепития в Невском крае. Чай Копорский. Иван чай. Самовар. Сбитенник. Традиции русского гостеприимства. Презентация «В городе чай – гостям угощение, в деревне – себе наслаждение»

Практика 1 час

Знакомство со сказкой Е. Пермяка «Как самовар запрягли». Беседа по сказке. Загадки о чаепитии. «Сказочная» физкультминутка – игра-хоровод «Мак». Творческо-практическая деятельность: свободно-кистевая роспись деревянной (картонной) заготовки самовара.

Тема 10. Мужские ремесла. Плетение из бересты и лозоплетение (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Мужские ремесла». Трудолюбие народов Ижорского края. Ремесла народов Ижорского края: плетение из бересты и из лыка. Пестерь, коллекция лаптей, корзины.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «Чудесные лапоточки». Беседа по сказке. Загадывание загадок. «Сказочная» физкультминутка – народная игра «Лапотки». Творческо-практическая деятельность: лапоть – плетение из бумаги.

Тема 11. Мужские ремесла. Плотничество, кузнечное и гончарное дело (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Мужские ремесла». Ремесла народов Ижорского края: резьба и роспись по дереву, кузнечное ремесло, гончарное дело. «Золотые руки» наших предков.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «Золотой гвоздь». Беседа по сказке. Пословицы про труд. Игра о профессиях «Угадай мою профессию». Работа с экспонатом – кольчуга.

Тема 12. Мужские ремесла. Кожевничество, ложкарный промысел и ювелирное дело (2 часа).

Теория 1 час.

Кожевники. Профессия ювелир. Роспись ложек. Коллекция пуговиц, кольца с раскопок, тематические подборки. Знакомство с профессией археолог.

Практика 1 час

Чтение и обсуждения стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла». Сюжетно-ролевые игры «Кузница», «Ювелирная мастерская», «Сапожник». Пазлы «Сопоставь ремесло и профессию»

Тема 13. Пошла млада на Ижору за водой... (2 часа).**Теория 1 час**

Презентация «Бондарный промысел» Предметы старинного обихода – деревянные ведра, коромысло. Как ходили по воду.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «У страха глаза велики». Беседа по сказке. Загадывание загадок. «Сказочная» физкультминутка – народная игра «Краски». Творческо-практическая деятельность: изготовление ведерка из картона.

Тема 14 «Осенины – традиции празднования на Колпинской земле» (2 часа).**Занятие-праздник 2 часа**

Кузьминки – традиции празднования в Ленинградской области. О труде, рукоделии, мастерстве. Литературная викторина «Кладовая сказок» (по мотивам пройденных сказок). Подвижные народные игры: «Золотые ворота», «Где работа – там еда», «Бабка-Ёжка», «Лён».

Тема 15. Семейой дорожить – счастливым быть (2 часа).**Теория 1 час**

Презентация «Семейой дорожить – счастливым быть». Этическая беседа: семья – главная драгоценность. Традиции празднования свадьбы на Руси. Свадебные обряды и обычаи. Традиционные свадебные куклы. Знакомство с профессией генеалог.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «Свинья на свадьбе». Беседа по сказке. Свадебные песни «Сказочная» физкультминутка – народная игра «Ручеек» с фигурами. Практическое задание: мастер-класс – изготовление традиционной тряпичной куклы «Неразлучники».

Тема 16. Женские ремесла. Прядение и ткачество (2 часа).**Теория 1 час**

Презентация «Традиционные женские ремесла». Женские помощницы. Ткацкий станок.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «Мороз Иванович» («Рукодельница и ленивица»). Беседа по сказке. Пословицы и поговорки о труде и рукоделии. Работа с экспонатом – ткацкий станок.

Тема 17. Женские ремесла. Вышивка и кружевоплетение (2 часа).**Теория 1 час**

Презентация «Традиционные женские ремесла» Женские помощницы. Трудоемкая и кропотливая работа. Вышивка русского севера. Золотое шитье. Кружевоплетение и коклюшки. Бердышко. Дощечки.

Практика 1 час

«Сказочная» физкультминутка – народная игра «Иголка, нитка, узелок». Творческо-практическая деятельность: изготовление традиционной тряпичной куклы «Десятиручка».

Тема 18. Зимняя одежда. Варезки – подарок варягов (2 часа).**Теория 1 час**

Презентация «Варежки – подарок варягов». «Теплые домишки». Рукавички узорные, варежки пушистые. Северное узорное вязание. Способы изготовления рукавиц. Варяги. Рюрик – глава первого русского государства в Невском крае.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «Рукавичка». Беседа по сказке. Загадывание загадок. «Сказочная» физкультминутка – народная игра «Собирай-ка». Творческо-практическая деятельность: изготовление аппликации из лоскутов «Рукавичка».

Тема 19. Петр I и его новогодняя реформа (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Старые и новые новогодние традиции» Новогодние традиции допетровского времени. Перенос даты празднования, нововведения в традиции празднования Нового года.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «Два мороза». Беседа по сказке. Загадки о зиме. «Сказочная» физкультминутка – народная игра «Два мороза». Подвижные народные игры: «Зимушка», «Мак», «Растяпа ты». Промежуточная аттестация – тестовое задание.

Тема 20. Святочные традиции в Петербурге (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Рождество». Традиции колядования и ряжения на Руси. О русском гостеприимстве, угощении гостей и колядовщиков.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «Ермишка и боров». Беседа по сказке. Разучивание и обыгрывание колядок – величальных песенок хозяину и всей его семье. Творческо-практическая деятельность: изготовление традиционной тряпичной куклы «Рождественский ангел».

Тема 21. Колпино на защите Ленинграда (2 часа).

Теория 1 час.

Колпино на передней линии обороны Ленинграда. Формирование Ижорского батальона. Колпино – город воинской славы. Блокада Ленинграда. Удивительный город, который в течение месяца защищали только его жители.

Практика 1 час

Изучение дневника И.Я. Попова. Просмотр фрагмента фильма «Жила-была девочка». Изучаем и сравниваем фотографии военного Колпино.

Тема 22. Ижора – народ рыбаков и охотников (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Ижора – народ рыбаков и охотников». Васильев вечер – традиции празднования. Зимние мужские промыслы (охота, рыбалка). Рыбацкие принадлежности.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «По-щучьему веленью». Беседа по сказке. Загадки о рыбах. «Сказочная» физкультминутка – народная игра «Зимняя рыбалка». Работа с экспонатами: миножница, острога, грузило.

Тема 23. Народные музыкальные инструменты (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Русские народные музыкальные инструменты». Русские народные музыкальные инструменты. Звучание, внешний вид, назначение инструментов. Сказители.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «Про деда Архипа и бабу Агапку». Загадки о музыкальных инструментах. Разучивание потешки «Как у нашего соседа». «Сказочная» физкультминутка – народная игра «Дударь». Практическое задание: музыкальная викторина.

Тема 24. Промысел кубовой набойки (2 часа).**Теория 1 час**

Презентация «Промысел кубовой набойки». Удивительная технология изготовления кубовой и масляной набойки на Севере. Набойка в предметах быта и одежде Русского Севера.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой Б. Шергина «Дождь». Беседа по сказке. «Сказочная» физкультминутка – народная игра «Во саду ли в огороде» («Уха-ха»). Творческо-практическая деятельность: набойка акриловыми красками по льну.

Тема 25. Искусство росписи (2 часа).**Теория 1 час.**

Презентация «Искусство росписи». Виды росписного промысла. Гжель, Жостовская роспись, Хохлома, Городецкая роспись и Палех.

Практика 1 час

Настольная игра «Росписи». Раскраски «Росписи Руси». Практическое задание: «Угадай сказку» (угадать сказку по изображениям палеховских миниатюр).

Тема 26. Масленица – традиции празднования на Колпинской земле (2 часа).**Занятие-праздник 2 часа**

Масленица – проводы зимы. Традиционные масленичные игры и забавы. Лакомства на празднике. Литературная викторина «Кладовая сказок» (по мотивам пройденных сказок). Подвижные народные игры: «А мы Масленку дожидали», «Блинчики», «Чиж», «Золотые ворота». Народные танцы.

Тема 27: Традиции встречи весны на Ижорской земле (2 часа).**Теория 1 час**

Презентация «Образы весны у народов Ижорской земли». Весенние приметы. Угодья весны: первое угодье – воды половодье. Заклички. Каргопольские тетерки.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «Как весна зиму поборола». Беседа по сказке. Загадки о весне. «Сказочная» физкультминутка – народная игра «Тетёра».

Тема 28. Образы природы в народном творчестве. (2 часа).**Теория 1 час**

Презентация «Образы природы и птиц в декоративно прикладном творчестве. Ижорская Колпица»
Образы природы в устном народном творчестве (приметах, загадках) и декоративно-прикладном творчестве (игрушки, вышивка, роспись). Вербa – символ солнца и жизни.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «Жаворонок с пестринками». Беседа по сказке. Заучивание и обыгрывание весенних закличек «Сказочная» физкультминутка – народная игра «Жаворонок». Творческо-практическая деятельность: изготовление традиционной тряпичной куклы «Птичка».

Тема 29. Роль домашних животных в жизни народов Ижорской земли (2 часа).**Теория 1 час**

Презентация «Домашние животные и уход за ними». Роль коня в жизни наших предков. Верный спутник русского богатыря. Образы коня в традиционном фольклоре и народном творчестве. Корова-кормилица. Животные – наши друзья и помощники.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «Крошечка-Хаврошечка». Беседа по сказке. Загадки о домашних животных. Творческо-практическая деятельность: традиционное ткачество на раме. Знакомство со сказкой «Сивка-Бурка». Беседа по сказке. Загадки и поговорки о лошадях. «Сказочная»

физкультминутка – народная игра «Едет Ваня». Творческо-практическая деятельность: изготовление «Солнечного коника» из лоскутов.

Тема 30. Колыбелька, люлька, зыбка. (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Колыбелька, люлька, зыбка». Забота о младших членах семьи. Колыбельные песни - неотъемлемая часть мира словесного искусства наших предков.

Практика 1 час

Заучивание и обыгрывание колыбельных песен. Пословицы и поговорки об отдыхе. Знакомство со сказкой «Недобаюканная». Беседа по сказке. «Сказочная» физкультминутка – народная игра «Люлька».

Тема 31. Матрешки-потешницы (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Матрешки-потешницы». История матрешки в России. Изготовление кукол: материалы, техники росписи. Музеи матрешки. Официальные и неофициальные символы России.

Практика 1 час

Просмотр мультфильма «Секрет матрешки». Беседа по сказке. «Сказочная» физкультминутка – народная игра-хоровод «Матрешка». Творческо-практическая деятельность: свободно-кистевая роспись деревянной заготовки.

Тема 32. Волшебство русской игрушки (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Волшебство русской игрушки». Крестьянские игрушки. Свистульки. Тряпичные куклы. Деревянные игрушки. Куклы.

Практика 1 час

Мультфильм «Живая игрушка». Физкультминутка – народная игра «Ляля».

Тема 33. Светлый праздник Пасха (2 часа).

Теория 1 час

Презентация «Царь-день». Самый торжественный и радостный праздник русского народа. Крашеные яйца, печеные куличи. Писанки. Колокольный звон. О доброте и щедрости. Традиционные игры и забавы. Веснянки.

Практика 1 час

Знакомство со сказкой «Чертеночек и кулич». Беседа по сказке. «Сказочная» физкультминутка – народная игра «Беги, беги, яичко». Творческо-практическая деятельность: свободно-кистевая роспись деревянных яиц.

Тема 34. Великий День Победы (2 часа).

Занятие-экскурсия 2 часа

Просмотр фильма «Колпино-город воинской славы». Экскурсия к стеле «Город воинской славы». Этическая беседа: благородство героев-соотечественников.

Тема 35. Достопримечательности Колпино (2 часа).

Теория 1 час

Почему улицы Колпино имеют именно такие названия: ул. Ижорского батальона, Заводской проспект, ул. Веры Слуцкой. Как появились народные названия: «Вертолет», «Кривой», «Простоквашино», «Мороженица».

Практика 1 час

Игра «Определи улицу по фото». Квест «Мой город». Практическое задание на интерактивной панели.

Тема 36. Родной Колпино. Итоговое занятие (2 часа).

Итоговое занятие-экскурсия 2 часа

Прогулка по историческому центру города от улицы Адмиралтейская до Троицкой улицы. Игры и вопросы по маршруту. Работа в рабочей тетради по ходу маршрута (форма предъявления результата). Возвращение в кабинет и выполнение контрольной викторины (итоговой контроль).

Планируемые результаты

Предметные:

- сформируют представления о понятиях «Невский край» и «Ижорская земля», о народах, проживавших на Ижорской земле и об их жизненном укладе, через изучение экспозиционного и выставочного материала музея «Истории Ижорской земли и города Колпино»;
- сформируют элементарные знания об истории Невского края и Ижорской земли;
- углубят и сформируют знания о городе Колпино, его истории, этапах развития и символике города, а также с государственными и народными символами;
- познакомятся с историей города и его ролью во время Великой Отечественной войны;
- познакомятся с некоторыми достопримечательностями города Колпино, в том числе через экскурсионные занятия в городе;
- сформируют представления о прикладном искусстве и предметном мире народной культуры, через изучение экспозиции «Красный угол русской избы»;
- узнают о праздничной культуре, фольклорных и ремесленных традициях русского народа, посредством знакомства с устным народным творчеством в форме сказок, загадок, пословиц;
- узнают о профессиях прошлого, путем знакомства с ремеслами и промыслами Северо-Запада Руси, а также с музейными и краеведческими профессиями;
- сформируют представления о музейных предметах и экспонатах, а также о правилах и способах обращения с ними.

Метапредметные:

- развитие внимания, познавательной активности, наблюдательности, аналитического мышления, через практические задания и самостоятельную работу с экспонатами;
- расширение кругозора ребенка, активное пополнение словарного запаса, через устное народное творчество;
- формирование общей культуры общения и взаимодействия воспитанников, в ходе проведения традиционных игр, мастер-классов, массовых мероприятий, через вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- развитие следующих навыков: умение слушать и не перебивать, формулирование вопросов и ответов, умение работать в команде, самоконтроль и саморегуляция.

Личностные:

- приобщатся и проявят положительное отношение к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа, путем изучения их образа жизни, обычаев, традиций и культурных ценностей (крепкая семья, созидательный труд, милосердие, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений);
- проявят чувства уважения и бережного отношения к памятникам истории, путем изучения героической истории города Колпино и достопримечательностей города на экскурсиях;
- проявят положительный эмоциональный отклик в отношении здорового образа жизни жителей Невского края;
- проявят чувство уважения к труду, людям труда и результатам работы, путем знакомства с результатом трудов наших предков;
- проявят уважительное отношение к музейному пространству и предметам, путем самостоятельного изучения и анализа экспонатов;

приобретут основы понимания своей национальной принадлежности, патриотических чувств к малой Родине и чувств уважения и гордости за российский народ.