

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 21.01.2025 г. № 34-ОД

Рабочая программа  
по дополнительной общеразвивающей программе  
**«Ребятам о зверятах»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Срок освоения: 36 учебных дней

Разработчики:  
Ленкина Екатерина Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
отдела «Экоцентр»;  
Гасинова Залина Витальевна,  
методист отдела «Экоцентр»

### **1. Особенности первого года обучения**

В ходе реализации программы, обучающиеся знакомятся с живой природой и разнообразием животного мира.

**Сроки реализации программы** 36 учебных дней.

**Режим занятий** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Условия набора и формирования групп**

В реализации программы принимают участие дети от 5 до 7 лет, без специальной подготовки, на основе добровольного вступления в объединение.

### **2. Задачи обучения:**

#### **Обучающие:**

- сформировать начальные знания, умения и навыки по уходу за животными;
- сформировать элементарные знания о живой природе;
- сформировать элементарные знания о памятниках архитектуры России, посвященных животным.

#### **Развивающие:**

- развить внимание, память, мышление в процессе экологического познания;
- развить творческие способности учащихся, в процессе выполнения творческих работ;
- развить начальные навыки коллективного взаимодействия в процессе выполнения практических заданий.

#### **Воспитательные:**

- воспитать основы ответственного отношения к природе и окружающему миру;
- воспитать элементарные основы аккуратности, целеустремленности, трудолюбия.

### **3. Содержание обучения**

#### **Тема №1: Живая природа вокруг нас**

##### **Теория (2 часа):**

Экскурсия по отделам экологии и растениеводства. Ознакомление с работой объединения, обще дворцовыми мероприятиями. Показ творческих работ учащихся.

##### **Практика (2 часа):**

Кормление животных, сбор кормов для птиц.

Текущий контроль: тест «Животные в доме».

#### **Тема №2: Животные леса**

##### **Теория (2 часа):**

Звери леса - лось, кабан, заяц, белка и их образ жизни.

Хищные звери леса - медведь, волк, лисица, куница, хорь, ёж и их образ жизни.

##### **Практика (4 часа):**

Определение животных по иллюстрациям атласа

Прочтение книги «Без билета по белу свету».

Просмотр презентаций.

Текущий контроль: тест «Животные леса».

#### **Тема №3: Экзотические животные дома**

**Теория (1 час):**

Общие особенности содержания грызунов.

Экзотические птицы и общие особенности их содержания.

**Практика (3 часа):**

Зарисовка животных с натуры и иллюстраций.

Текущий контроль: тест по теме «Экзотические животные дома».

**Тема №4: Необычные обитатели аквариумов****Теория (1 час):**

Амфибии. Особенности содержания и разведения.

**Практика (1 час):**

Текущий контроль: тест «Необычные обитатели аквариумов».

**Тема №5: Животные наши друзья.****Теория (2 часа):**

Животные – помощники: лошадь, верблюд, слон.

Красота и привлекательность животных. Животные, которые помогают сохранить здоровье.

**Практика (4 часа):**

Проведение викторины «Знатоки домашних животных».

Зарисовка животных

Поделка на тему животные наши друзья

Текущий контроль: тест «Животные наши друзья».

**Тема №6: Мир насекомых****Теория (1 час)**

Насекомые: внешнее строение, отличие от других животных. Значение насекомых в природе и в жизни человека

**Практика (4 часа):**

Просмотр презентаций о насекомых.

Викторина на тему (Вредные и полезные насекомые).

Проведение игр о насекомых «От куколки до бабочки». «Кто больше назовет».

Текущий контроль: тест «Выбери насекомое».

**Тема №7: Животные в архитектуре****Теория (1 час):**

Памятники собакам. Памятники кошкам. Памятники птицам.

**Практика (3 часа):**

Просмотр презентации.

Прохождение квеста «Памятники домашним животным

Текущий контроль: тест «Какой это памятник?».

**Тема №8: Животные в сельском хозяйстве****Теория (1 час):**

Животные в сельском хозяйстве: основные группы, значение

**Практика (3 часа):**

Викторина «Животные в сельском хозяйстве»

Конкурс рисунка «Мое любимое животное».

Текущий контроль: тест «Животные в сельском хозяйстве».

**Тема №9. Путешествие в мир знаний. Итоговое занятие**

**Практика (1 час):**

Итоговый контроль: тест «Проверь себя».

#### **4. Планируемые результаты**

##### **Личностные:**

- проявление бережного отношения к природе и окружающему миру;
- проявление основ аккуратности, целеустремленности, трудолюбия.

##### **Метапредметные:**

- умение активизировать внимание, память, мышление в процессе экологического познания;
- способность самостоятельно проявлять творческие способности, в процессе выполнения творческих работ;
- умение взаимодействовать в коллективе, в процессе выполнения практических заданий.

##### **Предметные:**

- владение начальными знаниями, умениями и навыками по уходу за животными;
- владение начальными знаниями о живой природе;
- владение начальными знаниями о памятниках архитектуры России, посвященных животным.