

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 01 марта 2023г. №118-ОД

Рабочая программа  
по дополнительной общеразвивающей программе

**«Школа ЮнЭк»**

Первый год обучения

Разработчики:  
Шишкина Галина Михайловна,  
педагог дополнительного образования  
Гасинова Залина Витальевна,  
методист

## **1. Особенности организации образовательного процесса**

Особенности организации образовательного процесса заключаются в использовании индивидуально-личностного подхода и персонификации образования, в раскрытии познавательных и творческих способностей каждого ребенка через использование игр и творческих мастерских, так как для воспитания современной и активно действующей личности важно не только получить знания, но и приобрести опыт их использования.

В ходе реализации программы допускаются как аудиторные, так и внеаудиторные формы занятий.

Могут быть использованы следующие формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- 1) E-mail-консультации;
- 2) Конференц-связь (при наличии технических условий);
- 3) Вебинары.

Также при реализации программы предусмотрены выходы на природу и экскурсии.

### **Наполняемость учебных групп по годам обучения:**

первый год обучения - 15 человек,

### **Сроки освоения программы – 2 года.**

1 год обучения - 72 часа

### **Режим занятий:**

1 год обучения - 72 часа, 2 раза в неделю по 1 часу

## **2. Задачи первого года обучения**

### **Обучающие:**

1. формировать основы естественнонаучных знаний о многообразии природных объектов;
2. научить практической природоохранной деятельности;
3. познакомить с многообразием профессий естественнонаучного направления;
4. сформировать знания об истории возникновения, развития, значения официальных символов РФ: флага, герба, гимна.

### **Развивающие:**

1. развивать творческие способности детей;
2. формировать навыки коллективного взаимодействия в совместной творческой деятельности.

### **Воспитательные:**

1. воспитывать ответственное отношение к природе;
2. формировать позитивный опыт коллективного взаимодействия.

## **3. Содержание программы**

### **Тема 1. Природа живая и неживая**

#### **Практика (1 час)**

Игры, загадки, кроссворды, ребусы из «Биоигроотеки»

Опросник «Природа»

Экскурсия по Экоцентру ДТДиМ

### **Тема 2. Времена года.**

#### **Теория (2 часа)**

Общие сведения о природе осенью. Погода осенью, сезонные изменения в природе. Красота осенней природы. Зима. Общие сведения о природе зимой.

Сезонные изменения в природе. Красота зимней природы. Профессия «фенолог».

### **Практика (6 часов)**

Экскурсии в парк.

Фенологические наблюдения.

«Раннецветущие растения Колпино».

Задания «Явления природы»

## **Тема 3. Планета Земля**

### **Теория (2 часа)**

Планета Земля. Глобус. Карта. Знакомство с символикой Российской Федерации. Взаимоотношения между растениями и животными.

Экология. Профессия «эколог».

### **Практика (2 часа)**

Тест «Планета земля»

Игровое занятие «Кто где живет? Что где растет?», игра «Поиск».

Проектная деятельность. Лэпбук «Петушок».

## **Тема 4. Растения и их среда обитания**

### **Теория (1 час)**

Среда обитания. Условия, необходимые для жизни растений. Как растения приспособляются к условиям обитания.

### **Практика (4 часа)**

Экскурсии в парк: «Многообразие форм растительности в зависимости от места произрастания».

Экскурсия в зимний сад ДТДиМ: «Многообразие растений».

Опрос «Растения и их среда обитания». Выполнение творческого задания.

## **Тема 5. Путешествие в мир семян, корней, листьев, лекарственных растений**

### **Теория (4 часа)**

Мир семян. Строение семян. Как растения приспособляются к распространению семян. Мир корней. Мир листьев.

Мир комнатных растений. Уход за комнатными растениями: («банный» день, полив и подкормка, черенкование, пересадка, перевалка, борьба с вредителями).

Мир плодов. Многообразие плодов. Профессия «агроном».

### **Практика (13 часов)**

Лабораторные работы «Семена», «Корни», «Листья».

Ботанические задачи из серии «Найди меня»

Творческая мастерская «Биорисунок»: зарисовки различных побегов (работа в Зимнем саду Экоцентра)

Творческая работа: изделие - «Цветок». Художественная техника - бумажная пластика.

Практическая работа в «Зимнем саду» Экоцентра и на участке ДТДиМ.

Игра-практикум. «Карта мира на окне»

Дидактическая игра «Необыкновенное в обычных овощах»

## **Тема 6. Путешествие в мир грибов**

### **Теория (1 час)**

Мир грибов. Плесневые грибы. Дрожжи. Грибы-паразиты. Шляпочные грибы. Дидактическая игра «Грибы»

## **Тема 7. Жанры живописи**

**Теория (1 час)**

Осенний пейзаж. Русские художники-пейзажисты. Натюрморт. Жанры живописи. Времена года в живописи.

**Практика (3 часа)**

Конкурс рисунков «Золотая осень»

Конкурс рисунка «Зимушка-зима»

Конкурс рисунка «Я рисую весну»

**Тема 8 Животные и их среда обитания****Теория (13 часов)**

Многообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные дикие и домашние. Животные растительноядные, всеядные и хищные.

Кошка. Происхождение кошек. Породы кошек. Особенности их поведения, взаимоотношения с человеком и другими животными. Уход за кошками. Собака. Происхождение собак. Породы собак. Поведение собак. Уход за ними. Домашние животные. Домашняя птица. Профессия «ветеринар».

Дикие животные. Многообразие животного мира. Жизнь хищных животных. Удивительный мир диких кошек. Растительноядные животные. Копытные животные. Чем и как питаются животные. Жизнь в стаде, табуне. Взаимоотношения с хищными животными. Цепи питания. Грызуны. Внешние особенности.

Птицы. Среда обитания. Внешние особенности. Птицы зерноядные, насекомоядные, хищные. Поведение птиц в природе. Взаимоотношения между собой. Хищные птицы. Способы охоты. Приспособленность птиц к сезонным явлениям природы. Профессия «орнитолог».

Земноводные. Среда обитания. Внешние особенности. Пресмыкающиеся. Среда обитания. Профессия «герпетолог».

Наш аквариум. Аквариумные рыбки. Растительность аквариума. Уход и наблюдение за аквариумными рыбками. Профессия «ихтиолог».

Насекомые - украшение природы. Экзотические бабочки. Жизнь муравьиной семьи. Муравьи - «архитекторы», «рабы», «рабовладельцы», «солдаты», «рабочие», «скотоводы», «огородники». Профессия «энтомолог».

**Практика (19 часов)**

Практическое задание: «Решение триплексов»

Конкурс рисунков «Самая красивая кошка».

Тест «Животные и их среда обитания»,

Творческое задание: изделие - собака (техника - бумажная пластика).

Экскурсия в «Живой уголок» Экоцентра ДТДиМ (тема: «Многообразие животных»)

Решение зоологических задач.

Творческая мастерская «Биорисунок»: «Зарисовки хищных животных»

Конкурс рисунков: рисование диких кошек.

Решение экологических задач

Итоговая игра «Турнир ЮнЭк» (юный эколог).

**4. Планируемые результаты первого года обучения****Личностные:**

1. содействие в воспитании ответственного отношения к природе;
2. формирование позитивного опыта коллективного взаимодействия.

**Метапредметные:**

1. развиты творческие способности детей;

2. сформированы навыки коллективного взаимодействия в совместной творческой деятельности.

**Предметные:**

1. сформированы основы естественнонаучных знаний о многообразии природных объектов;
2. сформированы основы практической природоохранной деятельности;
3. обучающиеся знакомы с многообразием профессий естественнонаучного направления.