

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 30 мая 2023г. № 307-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе

«Мир животных»

Второй год обучения

Разработчики:
Ленкина Екатерина Владимировна
педагог дополнительного образования
отдела «Экоцентр»;
Гасинова Залина Витальевна,
методист отдела «Экоцентр»

1. Особенности второго года обучения

На втором году обучения учащиеся углубляют свои экологические знания.

Знакомятся с основами финансовой грамотности, учатся рассчитывать финансовую нагрузку на примере содержания домашних питомцев.

Наполняемость учебных групп на втором году обучения составляет 12 человек.

Сроки реализации программы второго года обучения 216 часов.

Режим занятий

216 часов, 3 раза в неделю по 2 часа

Условия набора и формирования групп второго года обучения.

Программу второго года обучения осваивают учащиеся, перешедшие на второй год обучения. В отдельных случаях, при наличии высокой мотивации и имеющих элементарных навыков, в группы второго года после предварительного собеседования, могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся по программе первого года обучения, но получившие начальную подготовку в других объединениях естественнонаучной направленности.

2. Задачи второго года обучения.

Обучающие:

1. сформировать основы познавательного интереса к миру животных, расширять познания учащихся в сфере живой природы;
2. сформировать начальные навыки содержания и ухода за различными животными в неволе (животные в сельском хозяйстве);
3. сформировать начальные знания по финансовой грамотности;
4. сформировать начальные знания о символике РФ (герб, флаг, гимн);
5. приобрести начальный опыт участия в природоохранных мероприятиях, акциях, городских конкурсах и детских научных конференциях.

Развивающие:

1. развивать начальные навыки коллективного взаимодействия в различных исследовательских и творческих проектах;
2. развивать фантазию и аналитическое мышление;
3. развивать логическое мышление;
4. развивать основы социальной активности и самостоятельности, через участие в социально-культурной деятельности.

Воспитательные:

1. воспитать основы уважительного отношения к животному миру;
2. воспитать ответственность и уважение к экономическим отношениям в семье;
3. воспитать основы патриотизма, внутреннего стремления к добру, дружбе, взаимопомощи, красоте, миру.

3. Содержание второго года обучения.

Тема №1 Введение в курс «Финансовая грамотность»

Теория (4 часа):

Обсуждение летних наблюдений учащихся. Викторина с целью выявления уровня знаний, полученных в первый год обучения.

История и причины возникновения денег. История денежных отношений на Руси.

Практика (2 часа):

Игра «Смогу ли я содержать своего питомца». Тест по теме «Финансовая грамотность».

Тема №2: Живая природа вокруг нас.

Теория (20 часов):

Растительность в городе. Травянистые растения: наиболее характерные виды, значение в природе и в жизни человека.

Съедобные растения (лопух, сныть, купырь, подорожник, тмин и др.) способы их применения. Ядовитые растения.

Лекарственные свойства растений.

Животные, обитающие на травянистой растительности (насекомые, паукообразные, моллюски) – основные группы видов, их влияние на растительность, значение.

Кустарники, произрастающие на территории г. Колпино основные виды, их значение в жизни животных и человека

Основные породы деревьев, произрастающие на территории г. Колпино, их значение в жизни животных и человека.

Птицы городских ландшафтов, основные виды, особенности биологии, значение.

Звери – обитатели городских ландшафтов, их приспособления к жизни на территории города.

Животные и растения осенью: осенние изменения в жизни животных и растений.

Практика (32 часа):

Сбор, определение и зарисовка растений.

Определение деревьев по побегам и плодам.

Определение кустарников с помощью определителя.

Просмотр и обсуждение фильма «Невидимая жизнь растений»

Составление гербария растений, произрастающих на территории парков Колпино.

Наблюдение за поведением животных, обитающих в городе.

Наблюдение за птицами, живущими в городе.

Просмотр видеофильмов про насекомых и паукообразных.

Просмотр видеофильмов про моллюсков.

Определение лекарственных растений.

Составление коллекции лекарственных растений

Викторина на тему (Ядовитые и полезные растения)

Зарисовка деревьев и плодов.

Наблюдение за птицами.

Зарисовка птиц и млекопитающих.

Наблюдение за осенними изменениями в жизни растений и животных.

Тест по теме «Живая природа вокруг нас».

Тема №3: Животные – наши друзья

Теория (4 часа)

Отношение к животным первобытных людей.

Священные животные. Поклонение животным.

Животные – помощники: лошадь, верблюд, слон и др. Красота и привлекательность животных. Животные, которые помогают сохранить здоровье

Практика (2 часа)

Проведение викторины «Знатоки домашних животных. Тест по теме «Животные наши друзья».

Тема №4: Животные в сельском хозяйстве.

Теория (16 часов):

Животные в сельском хозяйстве: основные группы, значение.

Кролики: особенности биологии, содержания и разведения кроликов. Породы кроликов.

Нутрии: особенности биологии, содержания, разведения. Болезни кроликов и грызунов: профилактика и лечение.

Пушные хищные звери (норка, лиса и др.), особенности биологии и содержания.

Свиньи: происхождение, особенности биологии предковой формы – кабана. Содержание, породы свиней.

Крупный и мелкий рогатый скот: значение, происхождение, особенности биологии предковых форм, многообразие, породы, содержание.

Лошади: происхождение, особенности биологии, значение, особенности, содержания.

Домашняя птица – куры, утки, гуси: особенности биологии, содержания, разведения.

Болезни домашней птицы: профилактика и лечение.

Рыбоводство (прудовое хозяйство): породы рыб, содержание.

Практика (22 часа):

Уход за животными живого уголка: кроликами, грызунами, курами.

Наблюдение за поведением животных.

Посещение виртуальных выставок животных.

Чистка клеток.

Викторина «Животные в сельском хозяйстве».

Уборка территории учебно-опытного участка.

Зарисовка животных с натуры и иллюстраций.

Выезды на конюшни Ленинградской области.

Просмотр видеофильмов о лошадях.

Проведение викторины «Знатоки сельскохозяйственных животных».

Конкурс рисунка «Мое любимое животное».

Тест по теме «Животные в сельском хозяйстве».

Тема №5: Экзотические животные дома.

Теория (8 часов):

Общие особенности содержания грызунов.

Шиншиллы, песчанки, дэгу: особенности биологии, содержания.

Экзотические птицы: общие особенности содержания.

Особенности биологии, содержания и разведения попугаев (волнистые попугаи, корелла, неразлучники). Многообразие попугаев.

Особенности биологии, содержания, разведения канареек и ткачиков. Многообразие экзотических птиц. Особенности содержания насекомоядных и хищных птиц.

Террариум: устройство, особенности содержания рептилий (черепах, ящериц, змей) и амфибий (лягушек, тритонов).

Практика (12 часов):

Уход за обитателями живого уголка.

Чистка клеток.

Наблюдение за поведением животных.

Зарисовка животных с натуры и иллюстраций.

Оформление рефератов.

Экскурсии на выставку экзотических животных, в зоомагазин.

Тест по теме «Экзотические животные дома».

Тема №6: Необычные обитатели аквариумов

Теория (4 часа):

Устройство современного аквариума. Вода, её свойства. Необычные аквариумные растения: криптокорины, эхинодорусы, риччия и др.

Необычные аквариумные рыбы: пираньи, акантоцефал, змееголов, ильный прыгун и др.

Особенности биологии и содержания местных видов рыб в аквариумах.

Ракообразные – кубинский рак, пресноводные креветки и крабы: особенности биологии и содержания в аквариуме.

Амфибии. Особенности содержания и разведения шпорцевых лягушек и тритонов.

Практика (6 часов):

Подготовка рефератов.

Наблюдение за поведением рыб.

Зарисовка аквариумных животных и растений с натуры и с иллюстраций.

Тест по теме «Необычные обитатели аквариумов».

Тема №7: Мир насекомых.

Теория (14 часов):

Насекомые: внешнее строение, отличие от других животных. Значение насекомых в природе и в жизни человека.

Тараканы: особенности строения, биологии, значение. Содержание в инсектариуме мраморных и мадагаскарских тараканов.

Прямокрылые: особенности строения, многообразие, биология, значение.

Стрекозы: особенности строения, многообразие, биология, значение. Содержание личинок стрекоз в аквариуме.

Клопы: особенности строения, многообразие, биология, значение.

Жесткокрылые: особенности строения, многообразие, биология, значение. Жуки и клопы Ленинградской области – наиболее распространённые виды. Содержание жуков и клопов в инсектариуме.

Бабочки: особенности строения, биологии, многообразие, значение. Бабочки Ленинградской области.

Перепончатокрылые: наездники, пилильщики, осы, пчёлы, муравьи – особенности строения, биологии, многообразие, значение.

Двукрылые: комары и мухи: особенности биологии, многообразие, значение.

Вредные и полезные насекомые. Интересные факты о насекомых.

Экзотический инсектариум. Содержание тропических бронзовок, палочников.

Устройство водного инсектариума.

Практика (26 часов):

Наблюдение за насекомыми в природе и инсектариуме

Микроскопирование и зарисовка насекомых.

Работа с коллекциями, определение насекомых.

Изучение готового микропрепарата «Крыло бабочки», «Ротовой аппарат бабочки».

Изучение готового микропрепарата «Ротовой аппарат саранчи», «Ротовой аппарат комара»,

Описание, зарисовка микропрепаратов.

Проведение игр о насекомых «От куколки до бабочки». «Кто больше назовет».

Загадки о насекомых, ребусы, анаграммы.

Поделки насекомых.

Подготовка докладов и рефератов.

Викторина Лото-эрудит

Просмотр презентаций о насекомых.

Викторина на тему (Вредные и полезные насекомые).

Тест «Мир насекомых».

Тема №8: Биоразнообразие.

Теория (6 часов):

Россия. Знакомство с символикой Российской Федерации (гимн, флаг, герб). Биоразнообразие в России.

Многообразие растительного и животного мира природных областей и природных сообществ. Лишайники. Мхи.

Редкие и исчезающие животные и растения. Особо охраняемые природные территории Ленобласти – ООПТ.

Практика (8 часов):

Игра «Мир, в котором мы живём»
 Просмотр видеофильма «Тайны вселенной»
 Интерактивная игра «Неизвестное об известном».
 Игра по станциям «Берегиня»
 Практикум: работа с определителем, определяем лишайники.
 Творческая работа: модель лишайника.
 Практикум: получение краски из лишайника.
 Практикум: работа с определителем, определяем мхи.
 Тест «Биоразнообразие».

Тема №9: Наблюдения и исследования в природе.

Теория (8 часов):

Правила и методы проведения наблюдений в природе
 Правила и методы проведения исследований в природе.
 Правила оформления коллекций, гербариев.
 Правила оформления результатов наблюдений
 Правила оформления результатов исследований.
 Подведение итогов. Оформление коллекций, гербариев.

Практика (22 часа):

Проведение наблюдений за растениями.
 Выбор мест и объектов наблюдения, признаков определения фаз развития и частоты осмотра наблюдаемых растений.
 Проведение наблюдений за беспозвоночными.
 Проведение наблюдений за птицами.
 Сбор материалов для зоологических коллекций.
 Подготовка результатов наблюдений и исследований
 Оформление результатов наблюдений и исследований.
 Оформление коллекций, гербариев
 Фито объекты фенологические наблюдения
 Практикум Наблюдение в природе.
 Задания на лето.
 Тест «Наблюдения и исследования в природе».
 Итоговый контроль освоения программы: индивидуальное тестирование.

4. Планируемые результаты второго года обучения

Личностные:

1. начальное формирование чувства патриотизма, стремления к добру, дружбе, взаимопомощи, красоте, миру;
2. формирование основ ответственного отношения и уважения к экономическим отношениям в семье;
3. развитие основ морально-этического сознания и бережного отношения к природе.

Предметные:

1. приобретение начальных знаний по финансовой грамотности;
2. обретение основ устойчивого познавательного интереса к миру животных и окружающему миру;
3. получение начальных навыков по уходу и содержанию домашних животных (в том числе, в сельском хозяйстве);
4. получения начального навыка исследовательской деятельности и самостоятельного представления ее результатов;
5. формирование начальных знаний о символике РФ (герб, флаг, гимн).

Метапредметные:

1. развитие основ коллективного взаимодействия в исследовательских и творческих проектах;

2. развитие основ фантазии и аналитического мышления;
3. развитие основ логического мышления;
4. развитие основ социальной активности и самостоятельности, через участие в социально-культурной деятельности.