

УТВЕРЖДЕН
приказом ДТДиМ
от 30 мая 2023 г. №307-ОД

Календарно – тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«ЭкоЗнайки»
2023/2024 учебный год.
Педагог Зайцева Д.А. (группа 19)

№ п/п	Наименование тем программы и тем занятий	Количество часов			Число и месяц занятия
		Всего	Теор ии	Практ ики	
Раздел 1: Неживая природа					
1.	Тема: «Воздух»				
1.1	Правила техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.	1	0,5	0,5	05.09
1.2	Воздух как элемент неживой природы.	1	0,5	0,5	07.09
1.3	Проведение опытов с воздухом «Стакан-присоска».	1	0,5	0,5	12.09
1.4	Свойства воздуха.	1	0,5	0,5	14.09
1.5	Проведение опытов с воздухом.	1	0,5	0,5	19.09
1.6	Вакуум.	1	0,5	0,5	21.09
2.	Тема: «Вода»				
2.1	Вода.	1	0,5	0,5	26.09
2.2	Проведение опытов с водой.	1	0,5	0,5	28.09
2.3	Свойства воды.	1	0,5	0,5	03.10
2.4	Проведение опытов с водой.	1	0,5	0,5	05.10
2.5	Различные состояния воды.	1	0,5	0,5	10.10
2.6	Проведение опытов с водой «Карандаш в стакане».	1	0,5	0,5	12.10
2.7	Круговорот воды в природе.	1	0,5	0,5	17.10
2.8	Проведение опытов с водой «Какая вода легче: холодная или горячая?».	1	0,5	0,5	19.10
2.9	Водные объекты Санкт-Петербурга и Колпино.	1	0,5	0,5	24.10
2.10	Проведение опытов с водой «Радуга в стакане».	1	0,5	0,5	26.10
3.	Тема: «Магнитный мир»				
3.1	Магнит. Свойства магнита.	1	0,5	0,5	31.10
3.2	Проведение опытов с магнитами «Компас своими руками».	1	0,5	0,5	02.11
3.3	Примеры магнитного действия в окружающей	1	0,5	0,5	07.11

	действительности.				
3.4	Проведение опытов с магнитами «Как вынуть без рук скрепку из стакана?».	1	0,5	0,5	09.11
4.	Тема: «Электричество и трение»				
4.1	Электричество и трение.	1	0,5	0,5	14.11
4.2	Проведение опытов с электричеством «Ожившие волосы».	1	0,5	0,5	16.11
4.3	Примеры электричества в окружающей среде.	1	0,5	0,5	21.11
4.4	Проведение опытов с электричеством «Живое электричество».	1	0,5	0,5	23.11
5.	Тема «Зеркала и отражения»				
5.1	Зеркало. Отражение предметов.	1	0,5	0,5	28.11
5.2	Проведение опытов с «оптическими иллюзиями» «Игра в отражение».	1	0,5	0,5	30.11
5.3	Преломление света.	1	0,5	0,5	05.12
5.4	Проведение опытов с «оптическими иллюзиями» «Как работает перископ».	1	0,5	0,5	07.12
6.	Тема: «Свет и цвет»				
6.1	Свет. Тень.	1	0,5	0,5	12.12
6.2	Проведение опытов с тенью «Театр теней».	1	0,5	0,5	14.12
6.3	Цвет. Спектр цветов.	1	0,5	0,5	19.12
6.4	Проведение опытов с цветом «Хромография».	1	0,5	0,5	21.12
7.	Тема «Звук и вибрация», промежуточная аттестация				
7.1	Звук.	1	0,5	0,5	26.12
7.2	Проведение опытов со звуком «Звучащий стакан».	1	0,5	0,5	28.12
7.3	Низкие и высокие звуки. Проведение опытов со звуком «Звуки расчески».	1	0,5	0,5	09.01
7.4	Выполнение контрольных упражнений, коллективная работа «Мы – вместе»	1	0,5	0,5	11.01
Раздел 2: Живая природа					
1.	Тема: «Растения»				
1.1	Растения.	1	0,5	0,5	16.01
1.2	Экспериментальная деятельность «Укореняем черенки».	1	0,5	0,5	18.01
1.3	Факторы, влияющие на жизнь растений: свет.	1	0,5	0,5	23.01
1.4	Экспериментальная деятельность «Тёмная комната».	1	0,5	0,5	25.01
1.5	Факторы, влияющие на жизнь растений: вода.	1	0,5	0,5	30.01
1.6	Экспериментальная деятельность «Как цветы пьют».	1	0,5	0,5	01.02
1.7	Факторы, влияющие на жизнь растений: температура.	1	0,5	0,5	06.02
1.8	Экспериментальная деятельность «Оживляем семена».	1	0,5	0,5	08.02
1.9	Факторы, влияющие на жизнь растений:	1	0,5	0,5	13.02

	субстрат.				
1.10	Экспериментальная деятельность «Растительные индикаторы».	1	0,5	0,5	15.02
1.11	Многообразие растений.	1	0,5	0,5	20.02
1.12	Экспериментальная деятельность «Отпечатки листьев».	1	0,5	0,5	22.02
2.	Тема: «Животные»				
2.1	Животные.	1	0,5	0,5	27.02
2.2	Опытно-экспериментальная деятельность «Как двигается черепаха?».	1	0,5	0,5	29.02
2.3	Многообразие животных.	1	0,5	0,5	05.03
2.4	Опытно-экспериментальная деятельность «Как питаются мухи и комары?».	1	0,5	0,5	07.03
2.5	Виды животных.	1	0,5	0,5	12.03
2.6	Опытно-экспериментальная деятельность «Полёт жука».	1	0,5	0,5	14.03
2.7	Рыбы.	1	0,5	0,5	19.03
2.8	Опытно-экспериментальная деятельность «Как плавает рыба?».	1	0,5	0,5	21.03
2.9	Млекопитающие.	1	0,5	0,5	26.03
2.10	Опытно-экспериментальная деятельность «Почему не замерзают морские млекопитающие?».	1	0,5	0,5	28.03
2.11	Птицы.	1	0,5	0,5	02.04
2.12	Опытно-экспериментальная деятельность «Полёт птицы».	1	0,5	0,5	04.04
3.	Тема: «Человек», итоговая аттестация				
3.1	Человек. Части тела и основные внутренние органы.	1	0,5	0,5	09.02
3.2	Биомоделирование: «Мышцы», «Лёгкие», «Рука».	1	0,5	0,5	11.02
3.3	Вкус, запах, ощущения.	1	0,5	0,5	16.02
3.4	Экспериментальная деятельность «Вкус и запах».	1	0,5	0,5	18.02
3.5	Чувствительность кожи.	1	0,5	0,5	23.02
3.6	Экспериментальная деятельность «Читаем пальцами».	1	0,5	0,5	25.02
3.7	Любопытное зрение.	1	0,5	0,5	02.05
3.8	Экспериментальная деятельность «Зрительные иллюзии».	1	0,5	0,5	07.05
3.9	Координация движений. Экспериментальная деятельность «Сохраняем равновесие».	1	0,5	0,5	14.05
3.10	Здоровый образ жизни. Практикум: Отпечатки пальцев.	1	0,5	0,5	16.05
3.11	Итоговый контроль. Игра по теоретической части и выполнение контрольных упражнений	1	0,5	0,5	21.05
4.	Открытое занятие совместно с родителями	1		1	23.05
Итого:		72	35	37	