|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  Начальник отдела  образования  администрации  Колпинского района  Санкт-Петербурга  И. В. Касаткина  «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |  | Утверждаю  Директор ГБУДО  Дворец творчества  детей и молодёжи  Колпинского района  Санкт-Петербурга  Н. Е. Самсонова  «\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного этапа XI региональной олимпиады по краеведению**

**школьников Колпинского района Санкт-Петербурга**

Данное положение регламентирует проведение и подведение итогов районного этапа XI региональной олимпиады по краеведению школьников Колпинского района Санкт-Петербурга

(далее Олимпиада).

**Цель** — создание условий для формирования социально активной личности средствами краеведческого образования и выявление знаний и умений учащихся в области краеведения.

**Задачи:**

* побуждение юных петербуржцев к самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;
* создание условий для формирования устойчивого интереса к изучению истории и культуры Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
* выявление уровня развития визуальной, исследовательской и коммуникативной культуры школьников;
* выявление степени сформированности умений работы с краеведческими источниками знаний (текстами культуры);
* создание необходимых условий для выявления одаренных детей;
* стимулирование освоения поликультурного пространства города.

Сроки проведения Олимпиады:

* *Районный тур проходит в 2 этапа:*

1 этап — заочный. Участники, победители школьного этапа, представляют в Оргкомитет исследовательские краеведческие работы не позднее 1 февраля 2022 г.

2 этап — очный. Проводится 18 февраля 2022 г. в 16.00 (организатором Олимпиады является оргкомитет, созданный на базе ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга.)

2 этап состоит из двух частей: решения тестовых заданий и публичной защиты исследовательской работы (можно использовать компьютерные презентации или иллюстративный ряд).

Исследовательские краеведческие работы участников Олимпиады оценивает жюри Олимпиады.

*Особые условия при изменении ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции*.

Защита исследовательских работ и решение тестовых заданий учащимися может проходить в дистанционном формате (согласно инструкции, которая будет выслана в образовательные учреждения).

**1. Определения победителей и призеров.**

1.1. Победители и призеры Олимпиады определяются по сумме набранных баллов по результатам рецензирования, тестирования и публичной защиты исследовательской работы. Победители награждаются дипломами первой степени, призеры — дипломами второй и третьей степени.

1.2. Итоги подводятся в разных возрастных группах: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

Количество победителей и призеров в каждой возрастной группе определяет Жюри и утверждает Оргкомитет Олимпиады (если количество баллов, набранное участниками Олимпиады одинаковое, этим участникам присуждается соответствующий статус диплома).

**2. Требования к оформлению работы:**

2.1. На титульном листе указать:

- название работы, ФИО (полностью), учебное заведение, класс, район;

- ФИО (полностью) руководителя работы, контактные телефоны, адрес электронной почты участника.

Название должно точно отражать содержание работы, возможен подзаголовок.

2.2. План или оглавление с указанием глав, разделов, страниц.

2.3. Введение. Во введении обосновывается выбор темы, актуальность постановки проблемы, содержится обзор литературы и источников по данной теме, формулируются цель и задачи работы.

2.4. Основная часть состоит из нескольких глав, в которых раскрывается содержание работы.

2.5. В заключении излагаются выводы и суждения, к которым пришел автор в результате изучения проблемы.

2.6. Список использованной литературы. Любая работа заканчивается списком использованной литературы, который содержит перечисление всех упомянутых в тексте статей и книг. Сведения об использованных источниках следует приводить в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Подробнее см. часть 3, разделы 3.2. и 3.3.

7. В приложении содержатся материалы, не вошедшие в основную часть работы (таблицы, схемы, графики, фотографии, рисунки, различные указатели и пр.). Страницы приложения продолжают сплошную нумерацию работы. Все приложения должны быть пронумерованы арабскими цифрами и атрибутированы.

8. Объем работы от 15 страниц печатного текста (шрифт не менее 12 кегля, полуторный интервал) для учащихся 8-11 классов, от 10 страниц - для учащихся 5-7 классов.

9. Работы предоставляются на олимпиаду в печатном и электронном виде.

10. *Работы компилятивного характера к участию в олимпиаде не допускаются.*

**3. Критерии оценки исследовательской работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Исследовательский характер работы (исследование, реферат с элементами исследования, реферат) | 0-4 балла |
| Новизна и оригинальность разработки темы | 0-2 балла |
| Соответствие содержания работы заявленной теме и поставленным задачам | 0-2 балла |
| Логика изложения материала (индивидуальный стиль, ясность изложения материала) | 0-2 балла |
| Полнота базы источников, умение анализировать источники, извлекать из них информацию | 0-2 балла |
| Культура оформления исследования (титульный лист, структурирование текста по графам и параграфам, нумерация страниц, список литературы, приложения) | 0-2 балла |
| Правильность оформления справочно-библиографического аппарата (наличие сносок и их оформление) | 0-2 балла |
| Обоснованность и глубина выводов и оценок | 0-2 балла |
| Грамотность изложения, соблюдение норм русского языка (орфография, пунктуация, синтаксис и прочее) | 0-2 балла |

***Максимальное количество баллов* — *20***

**4. Критерии оценки защиты исследования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Культура речи | 0-1 балл |
| Умение аргументировано и логично, кратко и ёмко изложить содержание работы | 0-2 балла |
| Степень владения материалом | 0-4 балла |
| Коммуникативная культура | 0-1 балл |

***Максимальное количество баллов — 8.***

Тексты олимпиадных работ не возвращаются.

Исследовательские краеведческие работы участников олимпиады оценивает жюри Олимпиады.

Результаты рецензирования в баллах заносятся в итоговый протокол олимпиады.

По итогам рецензирования определяется список учащихся, допущенных ко второму этапу Олимпиады.

Защита самостоятельной работы (исследование, реферат с элементами исследования) оценивается по 8-ми балльной системе. Результаты защиты в баллах вносятся в итоговый протокол олимпиады.

**4. Тестирование**

Тест состоит из 15 вопросов.

4.1. Критерии оценивания тестовых заданий для учащихся 8-11 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый тип заданий:** | **Второй тип заданий:** | **•Третий тип заданий:** |
| Всего - 7 вопросов | Всего — 7 вопросов | Всего — 1 вопрос |
| За каждый верный отв**ет — 0,5 балла** | 5 вопросов**—**за каждый правильный ответ — 0,25 балла, все правильные **— 1 балл,** 2 вопроса**— по 0,5 баллов** | Всего за третий тип заданий – **от 1,0** до **2,5 баллов** |
| Всего за первый тип заданий **– 3,5 балла** | Всего за второй тип заданий **– 6,0 баллов** |

***Максимальное количество баллов за тест*** — **12.**

Результаты тестирования в баллах вносятся в итоговый протокол олимпиады.

Тестовые задания для учащихся 8-11 классов направляет в районы города Оргкомитет региональной олимпиады по краеведению.

4.2. Критерии оценивания тестовых заданий для учащихся 5-7 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый тип заданий:** | **Второй тип заданий:** | **•Третий тип заданий:** |
| Всего - 8 вопросов | Всего — 6 вопросов | Всего — 1 вопрос |
| За каждый верный отв**ет — 0,5 балла** | 4 вопроса**—**за каждый правильный ответ — 0,25 балла, все правильные **— 1 балл,** 2 вопроса**— по 1 баллу** | Всего за третий тип заданий – **от 0,5** до **2,0 баллов** |
| Всего за первый тип заданий **– 4,0 балла** | Всего за второй тип заданий  **– 6,0 баллов** |

Таким образом, *приоритет при выведении общего результата отдается оценке за исследование* (это 28 баллов максимум или 70% от общего количества баллов).

Оценка за тестирование в процентном соотношении составляет 30% от максимального возможного количества баллов, которое может набрать учащийся в процессе олимпиад.

**5. Права и обязанности участников Олимпиады.**

5.1. Участник Олимпиады имеет право:

* получать информацию о порядке, месте и времени проведения Олимпиады;
* получить информацию о результатах проверки своей работы;
* подавать апелляцию в соответствии с установленным порядком.

5.2. Участник Олимпиады обязан выполнять требования настоящего Положения, соблюдать порядок проведения Олимпиады, который доводится до участников до начала Олимпиады. В случае нарушения порядка проведения Олимпиады результат участника может быть аннулирован, а сам участник лишен права участия в Олимпиаде.

5.3. Особые условия

Передача сопроводительного листа (заявки) на участие в Олимпиаде означает, что руководитель ознакомил (и) участника(ов) и его(их) законных представителей с положением Олимпиады и получил их согласие на использование организаторами Олимпиады персональных данных, перечисленных в сопроводительном листе (заявке), до достижения его цели.

**Оргкомитет Олимпиады**:

Заведующий отделом туризма и краеведения – Булыгин Лев Юрьевич,

Заведующий музеем ДТДиМ – Смагина Марина Павловна,

Методист отдела туризма и краеведения – Даурова Наталия Владимировна

Педагог – организатор: Петров Дмитрий Владимирович, Мокина Дарья Андреевна

**Контактная информация:**

Отдел туризма и краеведения ДТДиМ: 417-34-21;

Булыгин Лев Юрьевич, 89030972246

Даурова Наталия Владимировна, 89111879307

E-mail: liu.bulygin@gmail.com

**Состав членов жюри районного этапа региональной олимпиады по краеведению**

2021/2022 г.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель | Касаткина  Ирина Владимировна | Начальник отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга |
| Члены жюри | Петрищева  Наталья Николаевна | Руководитель опорного центра по организации воспитательной работы в ОУ района ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга |
|  | Елисеева  Евгения Васильевна | Методист ИМЦ Колпинского района по предмету история и культура Санкт-Петербурга, учитель ГБОУ гимназии № 446 |
|  | Сулягина  Галина Алексеевна | Заведующий музеем ГБОУ гимназии № 402, заслуженный учитель РФ |
|  | Лупахина  Надежда Анатольевна | Заведующий отделом гражданско-патриотического воспитания ДТДиМ |
|  | Алексеева  Валентина Алексеевна | Заведующий музеем ГБОУ школы № 467  педагог дополнительного образования ДТДиМ |
|  | Нечипорук  Ирина Николаевна | Заведующий музеем ГБОУ школы № 621,  учитель по предмету история |
|  | Белова  Елена Витальевна  Таперо  Мария Иванов | Заведующий музеем ГБОУ школы № 588  Учитель по предмету история ГБОУ школы  № 520 |
|  | Груздова  Ольга Сергеевна | Учитель по предмету история  ГБОУ школы № 401 |
|  | Лебедева Наталья Владимировна | Методист отдела гражданско-патриотического воспитания ДТДиМ |
|  | Андриенко  Ксения  Леонидовна | Педагог дополнительного образования ДТДиМ |
|  | Бирюкова  Любовь  Александровна | Педагог дополнительного образования ДТДиМ |

**ЗАЯВКА**

**на участие в районном этапе олимпиады по краеведению**

**18.02.2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО учащегося | Класс | Название работы | ФИО руководителя |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |