

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 30.05.2023 № 307-ОД

Рабочая программа  
по дополнительной общеразвивающей программе  
**«ПДД. Дорожный букварь»**  
(сетевая образовательная программа)  
Возраст учащихся – 5 - 7 лет

Разработчики:

Гошева Е.Н., методист РЦ БДД;  
Вагу А.А., руководитель,  
методист РЦ БДД,

## 1. Особенности организации образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста строится с учетом ФГОС дошкольного образования и с использованием межпредметных связей, заложенных в основной общеобразовательной программе, реализующейся в дошкольном образовательном учреждении, с использованием разнообразных методов и приемов.

При обучении детей безопасному поведению на дороге основной упор делается на формирование умений прогнозировать опасность и ее последствия, на привитие учащимся психологической устойчивости к потенциально опасным ситуациям, способности адекватно оценить свои действия. Занятия проводятся преимущественно в активных формах, позволяющих поддерживать постоянный интерес детей к изучению Правил дорожного движения.

Образовательный процесс организуется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Стандартом безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы.

## 2. Условия реализации программы

**Наполняемость учебных групп** составляет не менее 15 человек.

**Объем и срок реализации программы:** 72 часа, 1 год обучения.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу или 1 раз в неделю по 2 часа.

**Условия набора и формирования групп:**

На обучение принимаются дети в возрасте от 5 до 7 лет без конкурсного отбора. Никаких специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

Состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом действующих санитарных правил. Возможно формирование разновозрастных групп.

## 3. Задачи обучения

**Обучающие задачи:**

ознакомление учащихся с основными правилами безопасности дорожного движения, необходимыми для маленького пешехода и пассажира;

формирование умений наблюдать и оценивать дорожно-транспортную обстановку в пределах границ самостоятельности;

выработка первоначальных практических навыков безопасного поведения в качестве пешехода и пассажира.

**Развивающие задачи:**

развитие любознательной и познавательной мотивации к приобретению знаний по безопасности дорожного движения.

расширение общего кругозора об объектах окружающего транспортного мира, их свойствах и взаимодействии;

развитие качеств, необходимых для безопасной жизнедеятельности: внимательности, наблюдательности, осторожности, дисциплинированности;

развитие самостоятельности и саморегулирования в окружающей дорожной среде.

**Воспитательные задачи:**

формирование у учащихся сознательного отношения к собственному здоровью и личной безопасности;

воспитание дисциплинированности и основ правой культуры юного участника дорожного движения;

развитие коммуникативных навыков в процессе учебной практической деятельности, воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи.

#### **4. Содержание обучения**

##### **Тема 1. «Безопасность – закон жизни», 2 часа.**

###### **Теория 1 час.**

Окружающий мир и его опасности (опасности дома и на улице). Зачем придумали правила безопасности, в том числе правила дорожного движения. Правила внутреннего распорядка и безопасности на занятиях.

###### **Практика 1 час.**

Чтение и обсуждение тематических стихов, сказок, рассказов; рассматривание и обсуждение тематических иллюстраций.

##### **Тема 2. «Мир вокруг нас», 12 часов.**

###### **Теория 5 часов.**

Что такое улица и почему она так называется. Дороги, дома, люди, транспорт на улице. Где передвигаются по улице люди и транспорт. Опасности на улице. Пространственные расположения и взаимоотношения объектов окружающей среды (далеко, близко, рядом и пр.). Названия дорог и номера домов – для чего надо знать. Мой домашний адрес.

Когда и зачем появились дороги. Образ жизни древних людей. Животные как средства передвижения. Строительство первых дорог. Современные дороги. Какие бывают дороги. Виды дорог (автомагистраль, шоссе, проспект, улица, переулок, внутриквартальная дорога и пр.). Виды покрытия дорог (асфальтовые, гравийные, грунтовые и пр.). Любая дорога – место повышенной опасности.

Дорога и ее элементы. Тротуары, обочины, проезжая часть, разделительные полосы, трамвайные пути, их назначение. Опасные и безопасные места на улице. Пересечения дорог. Что такое перекресток. Виды пересечений. Разнообразие видов перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, многосторонние, с круговым движением. Места для перехода. Опасности для пешеходов на перекрестках.

Безопасные места для подвижных игр. Безопасные места для игр (детские площадки, скверы, парки). Меры безопасности летом (игра в мяч, роликовые коньки, скейты, велосипеды и пр.) и зимой (санки, коньки, лыжи и пр.).

Дороги нашего района. Как выбирать наиболее безопасный маршрут в заданное место (магазин, бассейн и прочее). Определение потенциально опасных мест в пути. Составление маршрута (по макету, на сюжетном коврике, на рисунке).

###### **Практика 7 часов (по выбору)**

Чтение и обсуждение тематических стихов, сказок, рассказов;

выполнение тематических рисунков или раскрашивание и обсуждение сюжетных картинок по пройденной теме;

разгадывание загадок, викторин по теме;

настольные игры «Улица», «Дорожное лото», «Азбука безопасности» и другие;

дидактические игры «Составь предложение из слов», «Дорожный алфавит», «Перекресток», «Составь дорогу», «Доскажи словечко» и другие;

подвижные игры «Летим, плывем, едем», «Дорожное – не дорожное», «Опасно-безопасно», «Точный поворот» и другие;

прогулка к ближайшему перекрестку, наблюдение, обсуждение дорожных ситуаций;

изготовление макета микрорайона детского сада (бумага, картон, пластилин и другие материалы).

### **Тема 3. «Транспорт и пассажиры», 16 часов.**

#### **Теория 7 часов**

Изобретение колеса. Появление первых механических средств передвижения. Многообразие современных средств передвижения. Водные, воздушные, наземные и подземные средства передвижения, их отличия и особенности. Профессии на транспорте.

Преимущества автомобилей перед другими средствами передвижения и их значение в жизни человека. Виды автомобильного транспорта по назначению. Легковой, грузовой, специальный (пожарная, скорая помощь и пр.) и специализированный транспорт (для определенного вида груза). Знаки отличия специального транспорта и условия его приоритета в дорожном движении.

Как появился легковой автомобиль. Из чего состоит автомобиль. Скорость автомобиля и безопасность.

Перевозка пассажиров легковым автомобильным транспортом (личный, служебный, такси). Правила посадки в автомобиль и высадки из него. Средства безопасности для пассажиров автомобиля. Правила перевозки детей. Автомобильные детские кресла и другие удерживающие устройства.

Виды городского общественного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай). Виды остановок общественного транспорта и их обозначения (разметка, дорожные знаки). Правила ожидания, посадки и высадки.

Правила поведения в транспорте. Оплата проезда. Правила безопасности пассажира общественного транспорта. Правила вежливости пассажиров.

Виды железнодорожного транспорта. Наземный (электричка, поезд) и подземный (метро) транспорт. Железнодорожные пути. Правила безопасности на железной дороге.

#### **Практика 9 часов (по выбору)**

Чтение и обсуждение тематических стихов, сказок, рассказов.

Собирание пазлов по теме «Транспорт» (печатные пазлы или интерактивная компьютерная игра); сборка моделей машин (бумага или конструктор).

Разгадывание ребусов, загадок, викторин, лабиринтов, путаниц и других.

Выполнение тематических рисунков или раскрашивание и обсуждение сюжетных картинок по пройденной теме.

Дидактические игры «Найди лишнее», «Транспорт», «Угадай транспорт», «Кто чем управляет», «Я – пассажир», «Автобус», «Вежливый пассажир» и другие;

Сюжетно-ролевые игры «Транспорт в городе», «Поездка на автобусе», «Поездка к морю».

Подвижные игры «Цветные автомобили», «Гараж», «Грузовики», «Самый быстрый», «Едем в автобусе», «Кто лишний» и другие;

### **Тема 4. «Наши помощники на дороге», 12 часов.**

#### **Теория 5 часов**

Что такое дорожная разметка и для чего она нужна. Разделение полос движения для транспорта. Разделительная полоса. Обозначение пешеходного перехода. Обозначение остановок общественного транспорта.

Когда и зачем появился первый светофор. Какие бывают современные светофоры, в чем их отличие (транспортный, пешеходный). Транспортный светофор и его сигналы для водителей и пешеходов. Пешеходный светофор и его назначение. Как перейти проезжую часть по сигналам светофора. Возможные опасности при переходе дороги.

Что такое дорожный знак. Когда появились современные дорожные знаки. Для чего и для кого предназначены дорожные знаки (пешеходы, водители автотранспорта и велосипеда, пассажиры). Формы дорожных знаков, их цвет. Чтение обозначений и символов на дорожных знаках.

Дорожные знаки для пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Переход запрещен», «Надземный/подземный пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Остановка автобуса/трамвая/ троллейбуса» и др. Обозначения и значение.

Дорожные знаки для велосипедистов и водителей. Дорожные знаки «Дети», «Пешеходный переход», «Дорожные работы», «Въезд запрещен», «Место стоянки», «Велосипедная дорожка», «Жилая зона» и др. Обозначения и значение.

#### **Практика 7 часов (по выбору)**

Чтение и обсуждение тематических стихов, сказок, рассказов.

Разгадывание загадок, викторин по теме.

Выполнение тематических рисунков или раскрашивание и обсуждение сюжетных картинок по пройденной теме.

Настольные игры «Улица», «Светофор», «Азбука пешехода», «Большая прогулка», «Дорога», «Викторина по ПДД», «Умный шнурок» и другие;

Дидактические игры «Три сигнала светофора», «Собери светофор», «Наши помощники на дороге», «Угадай знак», «Собери знак», «Раскрась дорожный знак», «Дорисуй знак» и другие;

Подвижные игры «Перекресток», «Собери светофор», «Сигналы светофора» и другие;

Сюжетно-ролевые игры «Красный, желтый, зеленый», «Город дорожных знаков» и другие.

Изготовление макета светофора (материалы и техника изготовления по выбору).

Изготовление дорожных знаков (материалы и техника изготовления по выбору).

### **Тема 5. «Пешеход и переход», 10 часов.**

#### **Теория 5 часов.**

Участники дорожного движения. Человек как главный участник дорожного движения. Определения «пешеход, пассажир и водитель» по правилам дорожного движения. Культура взаимодействия участников дорожного движения – основа безопасности.

Кто относится к пешеходам. Обязанности пешехода. Правила поведения и движения пешеходов по улицам и тротуарам. Поведение в местах массового скопления людей. Что делать, если потерялся.

Дорога как место повышенной опасности. Порядок движения транспорта по проезжей части. Для чего нужна разметка проезжей части. Полосы движения транспорта. Виды дорожной разметки. Как дорожная разметка помогает регулировать дорожное движение. Пешеходный переход и его виды.

Определение мест для перехода проезжей части. Пешеходный переход и его обозначение (разметка, дорожные знаки, светофоры). Регулируемый пешеходный переход. Основные правила перехода через проезжую часть по регулируемым пешеходным переходам.

Нерегулируемый пешеходный переход. Определение мест для перехода проезжей части при отсутствии светофоров. Пешеходный переход и его обозначение. Основные правила перехода через проезжую часть по нерегулируемым пешеходным переходам.

**Практика 5 часа** (по выбору).

Чтение и обсуждение тематических стихов, сказок, рассказов.

Разгадывание загадок, викторин по теме.

Выполнение тематических рисунков или раскрашивание и обсуждение сюжетных картинок по пройденной теме.

Настольные игры «Дорога», «Улица», «Законы улиц и дорог», «Светофор», «Азбука безопасности» и другие.

Дидактические игры «Дорожное лото», «Безопасный маршрут», «Пешеход и переход», «Грамотный пешеход», «Найди переход» и другие.

Подвижные игры «Дорога без опасности», «Сигналы светофора» и другие;

Сюжетно-ролевые игры «Красный, желтый, зеленый», «В толпе», «Я потерялся» и другие.

Выполнение тематических заданий на магнитной доске или сюжетном коврике.

Экскурсия по микрорайону, наблюдение, обсуждение дорожных ситуаций.

**Тема 6. «Дорожные опасности», 8 часов.**

**Теория 4 часа**

Опасности при переходе проезжей части. «Дорожные ловушки» на остановке общественного транспорта, пешеходном переходе, перекрестке, на середине дороги и другие.

Загородная дорога. Особенности движения пешеходов по загородной дороге. Переход загородной дороги. «Дорожные ловушки» при обманчиво пустынной дороге, закрытый обзор,

Жилые зоны и дворовые территории. Пешеходные зоны. Движение пешеходов в жилых зонах и на дворовой территории. Преимущество движения пешеходов. Скрытые опасности в жилых и дворовых зонах. Безопасные места для игр.

Погодные условия и безопасность. Правила безопасного поведения пешеходов в различных погодных условиях (дождь, туман, снег, лед и пр.) и в темное время суток. Световозвращающие элементы и их значение для безопасности.

**Практика 4 часа** (по выбору)

Чтение и обсуждение тематических стихов, сказок, рассказов.

Разгадывание загадок, ребусов, викторин по теме.

Дидактические игры «Что можно, что нельзя», «Дорога», «Азбука безопасности на прогулке», «Знай ПДД» и другие;

Сюжетно-ролевые и подвижные игры «Учись быть пешеходом», «Едем за город», «Внимание, пешеход» и другие.

Разыгрывание и разбор игровых обучающих ситуаций по заданию педагога и другое.

Изготовление световозвращающих брелоков.

Выполнение тематических заданий на магнитной доске или сюжетном коврике.

Экскурсия по микрорайону, наблюдение, обсуждение дорожных ситуаций.

**Тема 7. «Маленький водитель», 8 часов.**

**Теория 2 часа.**

Виды средств индивидуальной мобильности. Велосипед, самокат, роликовые коньки, скейт и другие. Водители СИМ как участники дорожного движения.

Велосипед и его устройство. Безопасные места для катания на велосипеде для детей. Средства защиты для велосипедиста. Правила безопасного вождения велосипеда.

**Практика 6 часов** (по выбору)

Разгадывание загадок, ребусов, викторин по теме.

Дидактические игры «Собери велосипед», «Я – водитель», «За рулем», «Юный водитель» и другие;

Сюжетно-ролевые и подвижные игры «Ловкий водитель», «Водитель и регулировщик», «Водитель и пешеход», «Знатор ПДД» и другие.

Практические занятия по подготовке и вождению велосипеда на учебной площадке или в автогородке.

**Тема 8. Итоговые занятия, 4 часа.****Теория 2 час.**

Подведение итогов за учебное полугодие и за учебный год.

**Практика 2 часа.**

Проведение диагностики за первое полугодие и за учебный год.

**5. Планируемые результаты****Личностные результаты:**

развитие личностных качеств, необходимых для безопасной жизнедеятельности в условиях дорожного движения: внимательности, наблюдательности, осторожности, дисциплинированности;

развитие навыков самостоятельности и понимания личной ответственности за свои действия;

формирование установки на здоровый и безопасный образ жизни, понимание рисков транспортной среды;

развитие навыков бесконфликтного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

формирование первоначального целостного представления о транспортном мире, его значении в жизни человека;

развитие умений анализировать и устанавливать причинно-следственные связи;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

умение оценивать собственное поведение и поведение окружающих на соответствие социальным нормам.

**Предметные результаты:**

знание основных правил безопасного поведения на дороге, необходимых для юного пешехода и пассажира;

формирование навыков безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте и умений их применения в повседневной жизни;

владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации о дорожной ситуации.