

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа  
Дополнительная общеразвивающая программа

**«ДЮП – Ради жизни на Земле»**  
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года

**Третий год обучения**

Разработчики:  
Лупахина Надежда Анатольевна,  
Заведующий, методист отдела  
гражданско-патриотического воспитания;  
Лебедева Наталия Владимировна,  
методист отдела  
гражданско-патриотического воспитания

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Особенности третьего года обучения**

На третьем году обучения учащиеся получают знания о людях огненной профессии. Узнают об экологических, психологических, материальных последствиях пожаров. Получат знания об особенностях и защите и сохранения лесных массивов в летний пожарный сезон. Узнают об использовании простейших средствах тушения пожара (вода, песок). Получат знания о значении сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Получат знания и практические навыки технике работы с ручными пожарными лестницами, автолестницами и коленчатыми подъемниками. Научатся вязанию пожарных узлов. Научатся сматыванию спасательной веревки в клубок. Научатся переноски и подвески штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни.

Учитывая современные вызовы и реалии в регионе, социальную и медико-эпидемиологическую обстановку в стране, могут вноситься корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.
2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.
3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).
4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK-Сферум), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Yandex-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики, а так же на проведение максимального количества учебных занятий на открытом воздухе в местах без массового скопления людей.

**Наполняемость учебных групп на третьем году обучения составляет 10 человек**

**Сроки реализации программы 3 года обучения 144 часа**

#### **Режим занятий**

2 раза в неделю по 2 часа

#### **Задачи 3 года обучения:**

*Обучающие:*

- Углубить знания об истории пожарного дела в г. Колпино, г. Санкт-Петербурга и России.
- Углубить знания об обязанностях, правах членов дружины пожарных.
- Сформировать знания о причинах возникновения пожаров и основных мерах предосторожностей в обращении с огнем.
- Познакомить со знаками пожарной безопасности.
- Сформировать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.
- Познакомить с пожарной техникой, оборудованием и снаряжением пожарного.
- Дать представление о правилах соревнований по пожарно-прикладному спорту.
- Сформировать навыки выполнения основных упражнений по пожарно-прикладному спорту.
- Научить основам строевой подготовки.

*Развивающие:*

- Развить технические и творческие навыки через практические занятия по созданию макетов, плакатов, вымпелов, рисунков и т.д.
- Развить познавательный интерес, инициативу и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров.
- Развить интерес у учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

*Воспитательные:*

- Воспитывать у подрастающего поколения высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, любовь к профессии пожарного.
- Воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки в условиях коллектива группы обучающихся.

**Содержание третьего года обучения****Курс № 1 «Основы противопожарной подготовки»****1. Введение**

*Тема 1.1. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.*

***Теория 2 часа***

История развития пожарного дела в России. Значение пожарной охраны в России и других странах мира.

***Практика 6 часов***

Составление словаря научно-технических терминов на пожарную тематику.

Оформление альбома по истории пожарного дела в России.

Просмотр видеофильмов «История пожарного дела в г. Москва», «История МЧС».

*Тема 1.2 Люди огненной профессии.*

***Теория 2 часа***

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества.

***Практика 12 часов***

Выпуск стенгазеты «Пожарные - профессия героическая».

Создание статьи для газеты о работе ДЮП «Героический поступок».

Изготовление памяток «Действия в нештатных ситуациях».

Участие в круглом столе «Юные друзья пожарных. Кто они?».

Участие в викторине «Не шути с огнем - обожжешься».

Просмотр видеофильмов на тему «Конкурс КВН дружин юных пожарных».

## **2. Огонь - друг и враг человека**

*Тема 2.1. Основные требования пожарной безопасности.*

### **Теория 2 часа**

Возможная вероятность пожара. Пламя. Искры, повышенная температура, дым, токсичные продукты горения и разложения, пониженная концентрация кислорода – основные факторы пожара.

### **Практика 2 часа**

Участие в игре «Огонь нас не тронь».

*Тема 2.2. Последствия пожаров.*

### **Теория 2 часа**

Экологические, психологические и материальные последствия пожаров. Важность профилактики пожаров.

### **Практика 4 часа**

Участие в викторине «Что ты знаешь об огне?».

Участие в диспуте «Огонь. Враг или друг?».

*Тема 2.3. Летний пожароопасный сезон.*

### **Теория 2 часа**

Основные способы тушения. Опасность для людей, находящихся в лесу.

### **Практика 2 часа**

Просмотр видеофильмов: «Лесной пожар. Угроза современного мира», «Пожар в лесу».

*Тема 2.4. Средства пожаротушения.*

### **Теория 2 часа**

Вода - основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок - одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара

### **Практика 2 часа**

Подготовка материалов и участие в игре «Умелые пожарные».

Подготовка материалов и участие в игре «Тропа высокого напряжения».

*Тема 2.5. Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.*

### **Теория 5 часов**

Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов.

Сигнальные цвета, их смысловое значение.

### **Практика 1 час**

Изготовление знаков пожарной безопасности.

## **3. Общефизическая подготовка**

*Тема 3.1. Общефизическая подготовка*

### **Теория 4 часа**

Физическая культура-основа здорового образа жизни. Факторы, определяющие воздействие физических упражнений.

Значение общефизической подготовки пожарных при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

### **Практика 20 часов**

Выполнение упражнений на укрепление мышц рук (сгибание и разгибание рук, поднятие прямых рук до горизонтального уровня, круговые движения рук, сгибание и разгибание рук в упоре лежа).

Выполнение упражнений на укрепление мышц ног (прыжки с места: в длину толчком двух ног на заданное расстояние, прыжки в длину толчком двух ног на дальность, прыжки с разбега: в длину согнув ноги).

Выполнение упражнений на развитие мышц спины туловища (наклоны туловища вперед и назад, круговые движения туловищем, поднятие туловища лежа на спине).

Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств (бег со сменой скорости и направления, бег с высоким подниманием бедра на месте и в движении, бег с захлестыванием голени на месте и в движении).

Выполнение упражнений на развитие выносливости (прыжки со скакалкой, качание пресса, отжимание).

Отработка физических навыков в спортивных играх (перемещение и передвижение с мячом, прыжки вверх с разбега, бег с изменением направления, повороты).

Отработка физических навыков в спортивных играх (ловля и передача мяча в движении, ведение мяча, броски мяча броски мяча в корзину одной и двумя руками, бег с изменением скорости, бег с внезапными остановками, вырывание мяча).

Отработка физических навыков в спортивных играх (ловля мячей, передача мяча двумя руками сверху, выбивание мяча из рук).

Отработка физических навыков в подвижных играх (игры с элементами общеразвивающих упражнений: «Перетягивание через черту», «Бой петухов», «Сильные и ловкие»).

Отработка физических навыков в подвижных играх (игры с бегом на скорость: «Пятнашки маршем», «Линейная эстафета с бегом», «Эстафета по полосе препятствий»).

## **Курс № 2 «Пожарно-спасательный спорт»**

### **1. Пожарно-спасательный спорт**

*Тема 1.1. Правила пожарно-спасательного спорта.*

#### **Теория 6 часов**

Правила техники безопасности при проведении практических занятий по ПСС. Правила тренировок и учебных соревнований по ПСС и нормативов спортивных разрядов.

Порядок определения личного и командного первенства.

Спортивная и судейская классификация в пожарно-спасательном спорте.

#### **Практика 6 часов**

Просмотр учебного видеофильма «Пожарно-спасательный спорт», «Соревнования юных пожарных».

Просмотр учебного видеофильма «Соревнования по пожарно-спасательному спорту», «Мировой рекорд по пожарно-спасательному спорту».

Просмотр учебного фильма «Первоначальная подготовка пожарных», «Сдача зачета по пожарно-спасательному спорту».

*Тема 1.2. Содержание упражнений по пожарно-спасательному спорту.*

#### **Теория 12 часов**

Содержание упражнения по пожарно-спасательному спорту «Преодоление 80-метровой полосы с препятствием».

Содержание упражнения по пожарно-спасательному спорту «Преодоление 100 метровой полосы с препятствием».

Содержание упражнения по пожарно-спасательному спорту «Боевое развертывание».

Техника вязания двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого. Техника работы с ручными пожарными лестницами, автолестницами и коленчатыми подъемниками. Техника прокладка и магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 3-х исполнителей. Техника сматывание спасательной веревки в клубок.

Техника переноски и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни. Техника закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов). Техника подъема по штурмовой лестнице на 4 этаж учебной башни. Техника вязания пожарных узлов (пожарная лестница).

Техника выполнения упражнения «Боевое развертывание»

#### **Практика 50 часов**

Отработка упражнений на учебно-тренировочных занятиях:

Преодоление 80-метровой полосы с препятствиями (упражнения по преодолению полосы с препятствиями (забора).

Преодоление 80-метровой полосы с препятствиями (упражнения по преодолению полосы с препятствиями (бревна).

Преодоление 80-метровой полосы с препятствиями (упражнения по преодолению полосы с препятствиями и работа с пожарно-техническим вооружением (рукавами).

Преодоление 80-метровой полосы с препятствиями (упражнения по преодолению полосы с препятствиями и работа с пожарно-техническим вооружением (разветвлением и стволом).

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями (упражнение по преодолению полосы с препятствиями (забора).

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями (упражнение по преодолению полосы с препятствиями (бревна).

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями (чередование упражнений по преодолению полосы с препятствиями (забора и бревна и работа с пожарно-техническим вооружением (рукавами, разветвлением и стволом).

Участие в пожарной эстафете (5 x 80,4 x 100).

Отработка боевого развертывания.

Отработка упражнений с ручными пожарными лестницами.

Отработка упражнений с автолестницами.

Отработка упражнений с коленчатыми подъемниками.

Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм расчетом из 3-х исполнителей.

Отработка техники сматывания спасательной веревки в клубок.

Закрепление спасательной веревки за конструкцию здания (одним из четырех способов).

Снятие, переноска, установка и подъем по трехколенной лестнице в окно учебной башни.

Отработка техники вязки двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого.

### **Планируемые результаты третьего года обучения**

#### ***Личностные:***

1. Разовьют навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
2. Разовьют самостоятельность, ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
3. Сформируется система ценностей гражданственности, патриотизма, умение помогать окружающим в сложных жизненных ситуациях.

#### ***Метапредметные:***

1. Овладеют и сведениями о сущности и особенностях объектов процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
2. Овладеют предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
3. Научатся применять полученные знания в повседневной жизни.

#### ***Предметные:***

1. Изучат знаки пожарной безопасности и места их размещения;
2. Изучат меры предосторожности при обращении с огнём;
3. Ознакомятся с правилами поведения в экстремальных ситуациях;
4. Изучат правила оказания первой помощи при ожогах, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
5. Научатся выявлять нарушения правил пожарной безопасности.