

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа

«ДЮП – Ради жизни на Земле»
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года

Второй год обучения

Разработчики:
Лупахина Надежда Анатольевна,
Заведующий, методист отдела
гражданско-патриотического воспитания;
Лебедева Наталия Владимировна,
методист отдела
гражданско-патриотического воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Особенности второго года обучения

Учащиеся на втором году обучения узнают об органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям. Закрепят знания об основных требованиях пожарной безопасности. Закрепят знания о снаряжении пожарных.

Научатся надевать боевую одежду пожарного, укладывать и ремонтировать пожарный инвентарь. Узнают о первичных и подсобных средствах пожаротушения.

Получат знания об автоматических системах пожарной сигнализации и пожаротушения. Получат практические навыки выполнения упражнений по пожарно-спасательному спорту.

Учитывая современные вызовы и реалии в регионе, социальную и медико-эпидемиологическую обстановку в стране, могут вноситься корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.
2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.
3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).
4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK-Сферум), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Yandex-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики, а так же на проведение максимального количества учебных занятий на открытом воздухе в местах без массового скопления людей.

Наполняемость учебных групп на втором году обучения составляет 12 человек

Сроки реализации программы 2 года обучения 144 часа

Режим занятий

144 часа, 2 раза в неделю по 2 часа.

2. Задачи 2-го года обучения:

Обучающие:

- Дать знания об истории пожарного дела в г. Колпино, г. Санкт-Петербурга и России.
- Дать знания об обязанностях, правах членов дружины пожарных.

- Сформировать знания о причинах возникновения пожаров и основных мерах предосторожностей в обращении с огнем.
- Познакомить со знаками пожарной безопасности.
- Сформировать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.
- Познакомить с пожарной техникой, оборудованием и снаряжением пожарного.
- Дать представление о правилах соревнований по пожарно-прикладному спорту.
- Сформировать навыки выполнения основных упражнений по пожарно-спасательному спорту.
- Научить основам строевой подготовки.

Развивающие:

- Развить детское техническое творчество через практические занятия по созданию макетов, плакатов, выпелов, рисунков и т.д.
- Развить инициативу и эрудицию детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров.
- Развить познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные:

- Воспитывать у подрастающего поколения высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, любовь к профессии пожарного.

Воспитывать чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки в условиях коллектива группы обучающихся.

3. Содержание второго года обучения

Курс № 1 «Основы противопожарной подготовки»

1. Введение

Тема 1.1. Развитие пожарной охраны в г. Санкт-Петербурге.

Теория 4 часа

Пожарная охрана - её история и традиции.

История развития пожарного дела в г. Санкт-Петербурге.

Практика 6 часов

Конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в г. Санкт-Петербурге.

Сбор исторических материалов о пожарной охране в г. Санкт-Петербурге.

Просмотр видеофильмов «Пожарная охрана Санкт-Петербурга»

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации.

Теория 6 часов

Органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Безопасное поведение во время чрезвычайных ситуаций и пожаров.

Практика 6 часов

Оформление стенда «Уголок пожарной безопасности».

Составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в г. Санкт-Петербурге.

Просмотр видеофильмов на тему «Чрезвычайные ситуации».

2. Огонь - друг и враг человека

Тема 2.1. Общие требования пожарной безопасности.

Теория 12 часов

Последствия пожаров в жилых и других зданиях.

Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов.

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки - основная причина в электрохозяйствах.

Классификация опасных и особо опасных веществ и материалов. Процесс горения и его физико-химические свойства. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Лесные и торфяные пожары. Пожар в машине. Пожар в поезде. Пожар в самолете.

Способы эвакуации из горящего здания.

Практика 14 часов

Тренировочное занятие «Плановая эвакуация».

Просмотр видеофильмов на противопожарную тему «Способы эвакуации из горящего здания».

Опасность дыма (Викторина «Если ты увидел дым?»).

Оформление стенда «У огня особый нрав».

Игра «Что я знаю о пожарах?».

Поделки на тему «Безопасность глазами детей».

Выставка рисунков «Огонь не игра».

Тема 2.2. Снаряжение пожарных.

Теория 4 часа

Огнезащитные костюмы, шлемы.

Кислородные приборы для дыхания.

Практика 6 часов

Надевание боевой одежды и снаряжения.

Укладка боевой одежды и снаряжения.

Ремонт и наладка пожарного инвентаря и снаряжения.

Тема 2.3. Первичные и подсобные средства пожаротушения.

Теория 8 часов

Первичные средства пожаротушения. Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение.

Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Подсобные средства тушения пожара. Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк.

Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.

Практика 10 часов

Экскурсия в пожарную часть (знакомство с боевыми машинами, предметами боевой одежды).

Эстафета «Тушение пожара».

Экскурсия в пожарную часть (знакомство с первичными и подсобными средствами пожаротушения).

Викторина «А знаешь ли ты?».

Просмотр видеофильма «Правила пользования первичными средствами пожаротушения».

Тема 2.4. Пожарная техника.

Теория 8 часов

История создания пожарного автомобиля.

Пожарные автомобили: воздушно-пенные, газодымяные, порошковые; углекислотные, комбинированного тушения, насосно-рукавные, аэродромные, штабные.

Практика 4 часа

Создание презентации на тему «История пожарного автомобиля».

Историческое исследование «Пожарные автомобили начала XX века (создание альбома).

Тема 2.5. Автоматические системы пожарной сигнализации и пожаротушения.

Теория 6 часов

Автоматические установки пожарной сигнализации: пожарная, охранно-пожарная, автономная и централизованная.

Автоматические пожарные извещатели: тепловые, дымовые.

Автоматические пожарные извещатели: световые, комбинированные, ультрозвуковые.

3. Общефизическая подготовка юных пожарных

Тема 3.1. Общефизическая подготовка

Теория 8 часов

Общефизическая подготовка, цели и задачи.

Значение общефизической подготовки пожарных при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Средства ОФП (физические упражнения – ходьба, бег, передвижения на лыжах, плавание, гребля, подвижные и спортивные игры и т.д.).

Развитие общефизической выносливости.

Практика 16 часов

Выполнение упражнений для развития гибкости.

Выполнение упражнений для координации движений.

Выполнение упражнений для точности движения.

Выполнение упражнений для развития силы и ловкости.

Выполнение упражнений на выносливость.

Упражнения на преодоление препятствий.

Спортивные игры с мячом.

Подвижные игры (игры с элементами общеразвивающих упражнений, игры с бегом на скорость, игры с прыжками в высоту, игры с метанием на дальность и в цель).

Курс № 2 «Пожарно-спасательный спорт»

Тема 1.1. Правила пожарно-спасательного спорта.

Теория 4 часа

Правила техники безопасности при проведении практических занятий по ПСС.

Правила ПСС и нормативов спортивных разрядов.

Тема 1.2. Содержание упражнений по пожарно-спасательному спорту.

Теория 6 часов

Содержание упражнения по пожарно-спасательному спорту «Преодоление 80-метровой полосы с препятствием».

Содержание упражнения по пожарно-спасательному спорту «Преодоление 1-метровой полосы с препятствием».

Содержание упражнения по пожарно-спасательному спорту «Боевое развертывание».

Практика 16 часов

Учебно-тренировочные занятия:

Преодоление 80-метровой полосы с препятствиями.

Преодоление 80-метровой полосы с препятствиями.

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями.

Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями.

Пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100).

Пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100).

Боевое развертывание.

Боевое развертывание.

4. Ожидаемые результаты первого года обучения

Личностные:

1. Формирование уважительного отношения к культуре других народов;

2. Развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл обучения, принятие и освоение социальной роли обучающегося;
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
4. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
5. Развитие самостоятельности и личности ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Метапредметные:

1. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
2. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
4. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. Знаки пожарной безопасности и места их размещения;
3. Меры предосторожности при обращении с огнём;
4. Правила поведения в экстремальных ситуациях.