

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа

«ДЮП – Ради жизни на Земле»
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года

Первый год обучения

Разработчики:
Лупахина Надежда Анатольевна,
Заведующий, методист отдела
гражданско-патриотического воспитания;
Лебедева Наталия Владимировна,
методист отдела
гражданско-патриотического воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенности первого года обучения

На первом году обучения учащиеся узнают об обязанностях, правах членов дружины. Познакомятся с мерами пожарной безопасности в обращении с огнем.

Узнают и получают практические навыки работы с первичными средствами пожаротушения.

Закрепят знания о знаках пожарной безопасности, их применении и места установки.

Научатся действовать в случае возникновения пожара или задымления.

Учитывая современные вызовы и реалии в регионе, социальную и медико-эпидемиологическую обстановку в стране, могут вноситься корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.
2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.
3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).
4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK-Сферум), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Yandex-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики, а так же на проведение максимального количества учебных занятий на открытом воздухе в местах без массового скопления людей.

Наполняемость учебных групп на первом году обучения составляет 15 человек

Сроки реализации программы 1 года обучения 72 часа

Режим занятий

1 раза в неделю по 2 часа

Количество часов, отводимых на освоение материала данного года обучения согласно тематическому плану 72 часа

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- Дать начальные знания об истории пожарного дела в г. Колпино, г. Санкт-Петербурга и России.
- Познакомить ребят с основными причинами возникновения пожаров и основных мерах предосторожностей в обращении с огнем.
- Познакомить со знаками пожарной безопасности.
- Сформировать знания, умения и навыки работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- Развить детское техническое творчество через практические занятия по созданию макетов, плакатов, вымпелов, рисунков и т.д.
- Развить инициативу, самостоятельность и основные аспекты работы в коллективе в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров.
- Развить познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные:

- Воспитывать у подрастающего поколения чувство патриотизма, гражданской ответственности и общественного долга.
- Воспитывать чувства товарищества и поддержки в условиях деятельности группы, отдельного коллектива.

Содержание первого года обучения

Курс № 1 «Основы противопожарной подготовки»

1. Введение

Тема 1.1. ДЮП. Цели и задачи.

Теория 2 часа

Структура юных пожарных: дружина, отряд, звено. Активность каждого члена дружины. Какими качествами должны обладать члены дружины? Обязанности и права членов дружины. Выбор актива, распределение обязанностей. Цели и задачи юных пожарных. Основные направления и формы ДЮП.

Практика 4 часа

Посещение пожарной части. Встреча с работниками пожарной охраны нашего города и их рассказы о героических буднях их работы. Изготовление значков дружин юных пожарных. Изготовление плакатов на пожарную тематику.

Участие в игре «Служба спасения «О1». Отработка навыков действий в экстремальных ситуациях, осмысление правил безопасного поведения в случае пожара. Изготовление вымпела дружин юных пожарных. Составление кроссворда на тему «Пожарная безопасность».

Тема 1.2. Пожарное дело

Теория 2 часа

Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина. Юные пожарные в Советское время. История возникновения и развития пожарного дела в г. Колпино. Парад пожарной техники в г. Колпино, посвященный 364-й годовщине со Дня образования пожарной охраны России. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в России.

Практика 2 часа

Участие в конкурсе по истории противопожарной службы «Пожарный эрудит» (закрепление знаний учащихся по правилам пожарной безопасности, развитие умений действовать в пожароопасных ситуациях: причина пожаров, выход из ситуации, конкурс художников, что это за знак?). участие в викторине «Герои-пожарные» (интеллектуальная викторина, направленная на воспитание чувства уважения к людям мужественной профессии). Просмотр видеофильма на пожарную тему «История пожарной охраны. Служба «01».

2. Тайны огня

Тема 2.1. Общие требования пожарной безопасности.

Теория 4 часа

Роль и значение огня в обеспечении жизнедеятельности человека. Что такое огонь? Польза или вред? Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.

Меры предосторожностей в обращении с огнем. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов. Меры пожарной безопасности при эксплуатации отопительных печей. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами. Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном). Порядок действия в случае пожара в образовательном учреждении. Способы и пути эвакуации. Эвакуация при пожаре из здания.

Практика 16 часов

Изучение путей эвакуации в образовательном учреждении, *оснащение* системами оповещения техническими системами обнаружения опасности, а также средствами безопасности. Произвести анализ возможных опасностей и обоснование принципов и способов защиты.

Отработка навыков на тренировочном занятии «Плановая эвакуация». Отработка выхода учащихся из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара; отработка выхода, ведущего в безопасную при пожаре зону; поиск путей, безопасных для людей, ведущих к эвакуационному выходу. Изготовление макета «План эвакуации».

Участие в викторине «Если загорелось вдруг, что ты будешь делать друг» (знакомство с ролью огня в жизни человека).

Просмотр видеофильма на противопожарную тему «Пожар в школе». Просмотр видеофильма на противопожарную тему «Пожар в квартире». Просмотр видеофильма на противопожарную тему «Эти опасные игры».

Оформление стенда на тему «Огонь друг или враг человека» (тематический стенд для родителей: рисование с элементами аппликации). КВН «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». Дидактические игры «Запомнить нужно твёрдо нам – пожар не возникает сам!».

Участие в игре-соревновании «Лесной пожар» (развитие практических навыков учащихся по локализации и тушению пожара; умение определять, как выглядит опасность и почему она возникает; воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью). Работа с карточками. Отработка упражнений на выявление тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детских шалостей с огнем.

Участие в викторине «Как избежать неприятностей во дворе и на улице» (тематические тест - вопросы). Изготовление плаката «Безопасность глазами детей».

Участие в викторине «Огонь-друг и враг» (конкурсы: «Загадки», «Доскажи словечко», «Угадай-ка», «Что правильно?», «Вопрос-ответ»).

Тема 2.2. Знаки пожарной безопасности.

Теория 6 часов

Цвета сигнальные: разновидности. Виды, размеры, общие технические требования. Форма, цвет, размеры и порядок применения. Запрещающие знаки безопасности. Цель, значение и описание знаков. Примеры применения и места установки запрещающих знаков.

Предупреждающие знаки безопасности. Цель, значение и описание знаков. Примеры применения и места установки предупреждающих знаков.

Предписывающие знаки безопасности. Цель, значение и описание знаков. Примеры их применения и места установки предписывающих знаков. Указательные знаки безопасности. Цель, значение и описание знаков. Примеры их применения и места установки указательных знаков.

Практика 4 часа

Участие в викторине «А знаешь ли ты знаки безопасности» (тематические тестовые вопросы и задания). Изготовление плаката «Знаки безопасности». Участие в игре-викторине «Готовность «О1» (проверка знаний о знаках пожарной безопасности). Подготовка к компьютерной интерактивной игре «Говорим пожару «Нет!» (теоретический блок: «проверь себя», практический блок: «попробуй сам»).

Участие в игре «Экзамен юных пожарных» (отработка практических навыков в условиях коллективной игры обучающихся, направленной на закрепление правил противопожарной безопасности и поведения в случае возникновения пожара; умение согласовывать свои действия с действиями своих товарищей). Участие в дидактической игре «Что это за знак?» (умения различать знаки пожарной безопасности для самостоятельного пользования знания в повседневной жизни).

Тема 2.3. Пожарная техника и оборудование.

Теория 6 часов

Виды пожарной техники (пожарные автомобили, поезда), их назначение. Виды пожарной техники (самолеты, вертолеты), их назначение.

Пожарные машины: основные, специальные, вспомогательные. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.

Боевая одежда пожарного. Полный боекомплект. Основные характеристики огнеупорной одежды. Снаряжение пожарного. Снаряжение, пригодное для использования в определенных климатических условиях. Снаряжение, защищающее от физико-механических вредных воздействий. Снаряжение, защищающее от тепловых излучений. Снаряжение, предназначенное для тушения пожаров и выполнения оперативно-тактических операций. Снаряжение конструктивного исполнения. Средства защиты органов дыхания и зрения пожарного. Индивидуальные средства защиты, используемые в задымленной среде. Средства индивидуальной

защиты от воздействия высоких температур. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления. Правила одевания боевой одежды пожарного. Порядок выполнения, условия и техника нормативного выполнения.

Практика 8 часов

Отработка техники надевания боевой одежды и снаряжения. Отработка техники укладки боевой одежды и снаряжения.

Построение боевого расчета у пожарного автомобиля, сбор и выезд по тревоге. Участие у пожарной эстафете «Пожарные на учении» (спортивное мероприятие, направленное на совершенствование физических качеств: ловкость, быстрота, выносливость, сила, смелость).

Изготовление макетов пожарных машин из бумаги, картона. Выставка «Пожарные машины своими руками» (творческая деятельность детей: рисунки, поделки).

Моделирование пожарной каланчи из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной части из бумаги, картона или рисование. Выставка «Модель боевой одежды пожарного в будущем».

Тема 2.4. Средства пожаротушения.

Теория 4 часа

Основные огнетушащие вещества. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Пенные огнетушители. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения. Углекислые огнетушители. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения. Порошковые огнетушители. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения.

Выбор огнетушащих веществ, при тушении различных материалов и веществ.

Практика 2 часа

Участие в экскурсии в ВДПО. Знакомство с символикой, флагом, девизом Всероссийского добровольного пожарного общества. Эстафета «Тушение пожара» (спортивная эстафета с водой). Выставка плакатов «Советы огнетушителя» (создание сюжетного рисунка по заданной теме).

Курс № 2 «Пожарно-спасательный спорт»

Тема 1. 1. История развития пожарно-спасательного спорта.

Теория 2 часа

Пожарно-спасательный спорт. Появление пожарно-прикладного спорта. История развития пожарно-прикладного спорта в России и его значение.

Личное и командное первенства пожарно-прикладного спорта.

Тема 1.2. Правила пожарно-спасательного спорта.

Теория 2 часа

Правила техники безопасности при проведении практических занятий по ПСС. Пути и средства предупреждения травматизма и несчастных случаев при проведении занятий. Правила подготовки к соревнованиям по пожарно-спасательному спорту и нормативов спортивных разрядов. Общие положения проведения мероприятия. Спортивные дисциплины ПСС. Спортивная и судейская классификация в ПСС. Подготовка судей по пожарно-спасательному спорту.

Тема 1.3. Содержание тренировок и подготовка к участию в учебных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту.

Практика 8 часов

Отработка навыков на учебно-тренировочных занятиях:

Изучение этапов и требований к проведению упражнения.

Преодоление 80-метровой полосы с препятствиями. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями.

Участие в пожарной эстафете (5 x 80,4 x 100).

Отработка техники боевого развертывания.

Планируемые результаты первого года обучения

Личностные:

1. Начнут развивать способность к установлению связи между поставленной целью, мотивом и качеством выполнения работы.
2. Начнется формирование системы ценностей гражданственности, патриотизма, помощи окружающим в сложных жизненных ситуациях.
3. Сформируется чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

Метапредметные:

1. Научаться определять цель деятельности, приобретут опыт в последовательности и целесообразности принятых решений.
2. Научаться делать выводы в результате совместной работы группы.
3. Овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
4. Смогут применять полученные знания в повседневной жизни.

Предметные:

1. Узнают о главных исторических событиях становления пожарной охраны России.
2. Познакомятся с основными правилами пожарной безопасности.
3. Узнают причины возникновения пожара.
4. Узнают о первичных средствах пожаротушения.