

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа

**«ДЮП – Ради жизни на Земле»,
Курс «Медицина»
«Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»
(сетевая образовательная программа)**

Срок освоения – 3 года

Первый год обучения

Разработчики:
Лупахина Надежда Анатольевна,
заведующий отделом, методист
отдела гражданско-патриотического
воспитания;
Грязнова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования
отдела гражданско-патриотического
воспитания

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения

В начале обучения важным моментом является формирование учебного коллектива на основе взаимоуважения, взаимопонимания и взаимопомощи, что позволит к окончанию года эффективно реализовать поставленные задачи.

Главными особенностями первого года обучения являются комплексный подход к изучению основ оказания первой помощи и постоянное закрепление пройденного материала на практике.

Например, при изучении тем по оказанию первой помощи при химических и лучевых ожогах, обязательно закрепляется тема «Общие принципы оказания помощи при ожогах». А при изучении раздела «Основные правила оказания первой помощи пострадавшему» отрабатываются и закрепляются знания и навыки по выполнению алгоритма оказания первой помощи пострадавшему.

В процессе обучения используются различные приемы, методики и технологии, носящие многофункциональный характер.

Это беседы, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий, что способствуют развитию более эффективных коммуникативных навыков. Групповое обсуждение, работа в группах и парах при выполнении поставленных задач на занятиях, обмен информацией и знаниями облегчают процесс раскрытия потенциала подростков. Применяемые методы здоровьесбережения способствуют снятию мышечного и эмоционального напряжения. Когнитивные методы способствуют избавлению от иррациональных убеждений, приносящих эмоциональную боль и дискомфорт.

Формы проведения занятий разнообразны, все теоретические занятия способствуют развитию познавательного интереса и мотивируют обучающихся к изучению:

- принципов оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях пострадавшим, как физического, так и психоэмоционального состояния;
- анатомии и физиологии человеческого организма;
- оказанию помощи пострадавшему при травмах и состояниях, когда необходимо экстренно оказать помощь.

При реализации курса программы используются следующие **методы обучения**: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемно-поисковый, самостоятельный методы, методы стимулирования деятельности и поведения, направленные на умение работать в команде, выполнять задания в режиме ограниченного времени, а также занятия – соревнования, которые могут являться реализацией естественной потребности подростка к лидерству.

При этом учащиеся быстро осваивают опыт самоконтроля в обществе, развивают общечеловеческие, интеллектуальные и нравственные качества, не боятся брать ответственность за работу как свою, так и команды.

Задачи 1-го года обучения:

1. Обучающие:

- ознакомить учащихся с основами анатомии и физиологии человека;
- научить правильно использовать термины и понятия, применяемые медицине;
- научить основам оказания первой помощи, соблюдая алгоритм;
- обучить основным манипуляциям при оказании первой помощи;
- научить решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- обучить технике выполнения повязок, иммобилизации;
- обучить правилам поиска необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;
- научить принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;

- научить самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- обучить правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими.

2. Развивающие:

- способствовать развитию внимательности, логического и системного мышления;
- способствовать развитию навыка запоминания, анализа;
- сформировать умение и навык самостоятельно решать проблемы в процессе выполнения теоретических и практических заданий;
- способствовать развитию навыка решения задач в условиях ограниченного времени.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию стремления к самосовершенствованию;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим;
- способствовать воспитанию трудолюбия;
- способствовать воспитанию потребности к самосовершенствованию.

Срок реализации программы – 3 года.

Объем реализации программы – 108 часов:

- **1-ый год обучения - 36 часов.**

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие на основе добровольного вступления в объединение. Для обучения не требуются специальные знания и подготовка.

Условия формирования групп: разновозрастные и разновозрастные группы в пределах одной ступени общеобразовательной школы (например, начальная, средняя или старшая) в возрасте от 11 до 16 лет. Учащиеся объединяются в группы в количестве 15 человек по уровню начальной подготовки.

Количество детей в группе: 1-й год обучения – 15 учащихся.

Содержание курса 1-го года обучения

Тема 1. Вводное занятие. – 2ч.

Теория - 1 ч.:

Знакомство с образовательной программой, с планом работы на год. Правила техники безопасности, объяснение понятий, разъяснение инструкций. Инструктаж по технике безопасности. (1 ч.)

Практика - 1 ч.:

Экскурсия по ДТДиМ: целью является знакомство с расположением запасных выходов и планом эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации. (1 ч.)

Тема 2. Роль медицины в подготовке специалистов пожарной охраны. – 1 ч.

Теория - 1 ч.:

Беседа о специфике работы пожарного, которая связана в первую очередь с недостатком или даже отсутствием в условиях чрезвычайной ситуации квалифицированной медицинской помощи. Поражающие факторы пожара. (1 ч.)

Тема 3. Основные правила оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. – 4 ч.

Теория - 2 ч.:

Последовательность оказания помощи. Общие понятия и цель первой помощи. (1 ч.)

Основные группы мероприятий при оказании первой помощи: медицинские, психологические, психиатрические. (1 ч.)

Практика - 2 ч.:

Основные правила оказания первой помощи. Составление алгоритма оказания первой помощи. (1 ч.)

Составление схемы последовательности и взаимодействия групп мероприятий при оказании помощи пострадавшему. (1 ч.)

Тема 4. Основные принципы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. – 5 ч.

Теория - 3 ч.:

Оценка обстановки и целесообразность оказания первой помощи. Основные правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой помощи. (1 ч.)

Оценка состояния пострадавшего: физического и психического. Признаки жизни и признаки смерти. (1 ч.)

Определение средств, необходимых для оказания первой помощи. Личная безопасность и защита пожарного-спасателя. (1 ч.)

Практика - 2 ч.:

Выявление и определение признаков жизни и признаков смерти. (1 ч.)

Использование средств индивидуальной защиты. Изучение состава медицинского комплекта для оказания помощи пострадавшим при пожарах. (1 ч.)

Тема 5. Анатомия и физиология человека. – 4 ч.

Теория - 2 ч.:

Системы организма человека. Общий обзор систем человека: опорно-двигательной, мышечной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной, нервной. (1 ч.)

Физиология организма человека. Общий обзор особенностей физиологии опорно-двигательной, мышечной, пищеварительной, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной, нервной систем человека. (1 ч.)

Практика - 2 ч.:

Изучение систем и органов по схемам, рисункам и таблицам. (1 ч.)

Изучение особенностей работы систем и органов по схемам, рисункам и таблицам. (1 ч.)

Тема 6. Ожоги. Общие понятия. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Строение кожи человека. Понятие, классификация ожогов. Способы определения степени ожога. Последствия ожогов. (1 ч.)

Практика - 1 ч.:

Отработка навыка определения площади и степени ожога различными способами. (1 ч.)

Тема 7. Первая помощь при ожогах. – 10 ч.

Теория - 6 ч.:

Термические ожоги: понятие, характеристика, причины возникновения. (1 ч.)

Общие принципы оказания ПП при ожогах. Принципы оказания первой помощи при различных видах ожогов. (1 ч.)

Химические ожоги: понятие, характеристика, причины возникновения. (1 ч.)

Принципы и особенности оказания первой помощи при химических ожогах. (1 ч.)

Лучевые ожоги: понятие, характеристика, причины возникновения. (1 ч.)

Принципы и особенности оказания первой помощи при лучевых ожогах. (1 ч.)

Практика - 4 ч.:

Составление алгоритма оказания первой помощи при различных видах ожогов. (1 ч.)

Составление памятки по теме «Оказание первой помощи при термических ожогах». (1 ч.)

Составление памятки «Особенности оказания первой помощи при химических ожогах». (1 ч.)

Составление памятки «Особенности оказания первой помощи при лучевых ожогах». (1 ч.)

Тема 8. Тепловой удар. Первая помощь. – 1 ч.

Практика - 1 ч.:

Составление памятки «Алгоритм оказания первой помощи при тепловом ударе». (1 ч.)

Тема 9. Отравление угарным газом. Первая помощь. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Причины и клинические проявления отравления угарным газом. (1 ч.)

Практика - 1 ч.:

Составление памятки «Алгоритм оказания первой помощи при отравлении угарным газом». (1 ч.)

Тема 10. Правила иммобилизации конечностей. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Виды иммобилизации конечностей. Стандартные или подручные средства для иммобилизации конечностей. Правила иммобилизации конечностей подручными средствами и стандартными шинами. (1 ч.)

Практика - 1 ч.:

Отработка навыка иммобилизации конечностей подручными средствами и стандартными шинами. (1 ч.)

Тема 11. Учебные соревнования. – 2 ч.

Практика - 2 ч.:

Подготовка и проведение игры – соревнования. (2 ч.)

Тема 12. Итоговое занятие. – 2 ч.

Практика - 2 ч.:

Выполнение мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с соблюдением правил и принципов оказания первой помощи пострадавшему при чрезвычайных ситуациях. (2 ч.)

Планируемые результаты 1-го года обучения по курсу программы

Предметные

будут знать:

- особенности анатомического строения тела человека;
- особенности физиологии систем и органов организма человека
- термины, применяемые в медицине;
- основные правила оказания первой помощи пострадавшему;
- основные принципы оказания первой помощи;
- понятие, классификацию, определение степени ожога;
- принципы оказания первой помощи при ожогах;
- принципы оказания первой помощи при отравлении угарным газом;
- принципы оказания первой помощи при тепловом ударе;
- правила иммобилизации конечностей при ожогах;

будут уметь:

- правильно применять медицинские термины;
- оценивать обстановку и целесообразность оказания первой помощи;

- оценивать состояние пострадавшего;
- определять средства, необходимые для оказания помощи пострадавшему;
- оказывать медицинскую помощь при отравлениях;
- оказывать медицинскую помощь при тепловом ударе;
- оказывать медицинскую помощь при различных видах ожогов;
- производить иммобилизацию конечностей при ожогах;

Метапредметные

- смогут развить логическое, системное мышление, внимательность;
- закрепят навык запоминания, проведения анализа своих знаний и навыков;
- смогут развить и закрепить навык решения задач в условиях ограниченного времени.

Личностные

- сформируют стремление к самосовершенствованию и воспитанности;
- смогут закрепить навык самоконтроля в социуме;
- сформируют умение уважительного отношения к окружающим;
- приобретут навык воспитания трудолюбия;
- сформируют и закрепят потребность в здоровом образе жизни.