

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ДТДиМ
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Орленок»
(сетевая образовательная программа)
Курс «По страницам истории Отечества»

Срок освоения – 3 года
Возраст учащихся – 15-18 лет

Третий год обучения

Разработчики:
Лупахина Надежда Анатольевна
Зав. отделом, методист отдела
гражданско-патриотического воспитания

Особенности организации учебного процесса

Учащиеся знакомятся с Городами-героями и городами воинской славы, узнают о государственных наградах – орденах и медалях – как о символах страны и вооруженных сил.

Учитывая современные вызовы и реалии в регионе, социальную и медико-эпидемиологическую обстановку в стране, могут вноситься корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.

2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.

3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).

4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK-Сферум), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Yandex-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики.

Задачи третьего года обучения

Обучающие:

1. Научить пользоваться историческими фактами;
2. Сформировать знания об истории Отечества.

Развивающие:

1. Развивать мыслительные способности учащихся в процессе обучения;
2. Развивать творческую, познавательную активность учащихся, в освоении программы;
3. Развивать внимание, память, образное мышление через творческие задания по истории.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, к своему народу.
2. Формировать интерес к отечественной культуре, уважительное отношение к прошлому.
3. Воспитывать уважение к подвигу народа, к ветеранам ВОВ.

Ожидаемые результаты третьего года обучения

Личностные:

1. Устойчивая мотивация к изучению истории своего народа, страны
2. Умение свободно ориентироваться в исторических событиях, фактах.
3. Связывать факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории народа с историей своего Отечества.

Метапредметные:

1. Развитие самостоятельности учащихся в процессе изучения исторических событий.
2. Развитие умения управлять своей деятельностью по созданию творческих проектов посредством активизации внимания, памяти, образного мышления
3. Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять задуманное в работе на программой.

Предметные:

1. Представления об исторических событиях (битвах, сражений, побед)
2. Знания картин, связанных с историческими событиями страны, народа
3. Представления о видах военной техники, оружии,

Особенности третьего года обучения

программы является принцип добровольного выбора факультативного курса и освоения его в сводной группе детей, имеющих наибольшую мотивацию к освоению программы по курсу «По страницам истории Отечества».

Содержание третьего года обучения

Тория (16 часов)

Ордена и медали как символы страны и вооруженных сил. Статус наград: кому вручается, дата учреждения, количество награждений. Великая Отечественная война в изобразительном искусстве. Биография автора, история написания картины. В.А.Серов И.А.Серебряный А.А.Казанцев. Прорыв блокады Ленинграда 18 января 1943 года. А.Дейнека Оборона Севастополя. К.Ф.Юон Парад на Красной площади в Москве. Г.М.Коржев Заслон. Б.М.Неменский Дыхание весны. П.А.Кривоногов Оборона Брестской крепости. М.И.Самсонов Сестрица. П.А.Кривоногов На Курской дуге. Н.Кривоногов Поединок. П.Т.Мальцев Штурм Сапун-горы. Портрет Героя Советского Союза гвардии генерал-майора И.В.Панфилова. Кукрыниксы. Конец. А.И.Лактионов Письмо с фронта. Н.Кривоногов Победа. Рейхстаг взят. Города герои, города. Воинской славы России. Даты воинской Славы России.

Практика (20 часов)

Ордена и медали ВОВ. Статус наград: кому вручается, дата учреждения, количество награждений. Великая Отечественная война в изобразительном искусстве. Биография автора, история написания картины. В.А.Серов И.А.Серебряный А.А.Казанцев. Прорыв блокады Ленинграда 18 января 1943 года. А.Дейнека Оборона Севастополя. К.Ф.Юон Парад на Красной площади в Москве. Г.М.Коржев Заслон. Б.М.Неменский Дыхание весны. П.А.Кривоногов Оборона Брестской крепости. М.И.Самсонов Сестрица. П.А.Кривоногов На Курской дуге. Н.Кривоногов Поединок. П.Т.Мальцев Штурм Сапун-горы. Портрет Героя Советского Союза гвардии генерал-майора И.В.Панфилова. Кукрыниксы. Конец. А.И.Лактионов Письмо с фронта. Н.Кривоногов Победа. Рейхстаг взят. Города герои, города. Воинской славы России. Даты воинской Славы России. Итоговое занятие - обобщение.