

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ДТДиМ
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Орленок»
Курс «Медицина. Оказание первой помощи»

Возраст обучающихся – 15-18 лет
Срок реализации – 3 года

Третий год обучения

Разработчики:
Лупахина Надежда Анатольевна,
заведующий отделом, методист
отдела гражданско-патриотического
воспитания;

Грязнова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного
образования
отдела гражданско-патриотического
воспитания

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса 3-го года обучения

Заканчивая обучение по программе курса «Медицина» важным остается сохранение сформированного учебного коллектива на основе взаимоуважения, взаимопонимания и взаимопомощи, что позволит к окончанию учебного года эффективно реализовать поставленные задачи.

Главными особенностями третьего года обучения являются комплексный подход к изучению вопросов по оказанию первой помощи и постоянное закрепление пройденного материала на практике.

Например, при изучении тем раздела «Первая помощь при ранениях и травматическом шоке», обязательно закрепляются темы разделов «Анатомия и физиология костно-мышечной системы человека», «Десмургия. Бинтовые повязки» и «Транспортировка пострадавших». А при изучении раздела «Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» происходит повторение знаний и закрепление навыков по темам разделов «Первая помощь и транспортировка при ранениях органов грудной и брюшной полостей» и «Первая помощь при ожогах, переохлаждении и обморожениях». Тема «Первая помощь при отравлениях» предполагает закрепление тем «Правила безопасности при сборе и приготовлении ягод и грибов» и «Съедобные и ядовитые растения, ягоды и грибы».

За три года обучения в группах выявлены обучающиеся с высокими результатами учебной деятельности, что позволит продолжить работу по индивидуальному маршруту обучения.

К третьему году обучения, как правило, несколько человек из учебной группы (в связи с профориентационной направленностью курса) будут мотивированы на достижение личных высоких результатов участия в конкурсах, конференциях и пр., и, как следствие, выберут свой профессиональный путь в одну из профессий, о которых говорилось в период обучения. Или какую-либо смежную специальность.

Отдельно следует отметить, что многие обучающиеся и, конечно те, которые в силу объективных обстоятельств, находятся в трудной жизненной ситуации, будут привлечены к шефской и организационной работе с начинающими или продолжающими изучение курса. С большим интересом и ответственностью старшие воспитанники включаются в работу помощников при проведении учебно-тренировочных сборов, соревнований, игр, викторин.

При реализации курса программы используются следующие *методы обучения*: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемно-поисковый, самостоятельный методы, методы стимулирования деятельности и поведения, направленные на умение работать в команде, выполнять задания в режиме ограниченного времени, а также занятия – учебные соревнования, которые могут являться реализацией естественной потребности подростка к лидерству.

При этом учащиеся быстро осваивают опыт самоконтроля в обществе, развивают общечеловеческие, интеллектуальные и нравственные качества, не боятся брать ответственность за работу как свою, так и команды. С целью воспитания чувства патриотизма во вводную часть включена беседа о государственных символах России.

Задачи 3-го года обучения:

1. Обучающие:

теоретические знания:

- дать представление о разнообразии и специфике подготовки специалистов, ответственных за сохранение жизни и здоровья человека;
- способствовать формированию устойчивого интереса к сохранению своего здоровья и соблюдению здорового образа жизни;
- ознакомить с особенностями анатомии и физиологии центральной нервной системы человека;
- научить правильно использовать термины и понятия, применяемые в медицине;

- закрепить знания по оказанию первой помощи, целесообразно ситуации выбирая алгоритм действий;
 - обеспечить подготовку, которая позволит достичь высокого уровня знаний в соответствии со склонностями обучающихся;
- практические умения:*
- закрепить навык самостоятельного соблюдения принципов здорового образа жизни;
 - закрепить навыки проведения манипуляций при оказании первой помощи при травмах, кровотечениях, ранениях грудной и брюшной полостей;
 - закрепить изученные методы оказания первой помощи при термических поражениях;
 - повторить полученные знания о правилах безопасности при сборе и приготовлении ягод и грибов;
 - закрепить действия по проведению сердечно-легочной реанимации на роботах-тренажерах, соблюдая алгоритм;
 - обучить методам и способам оказания помощи при электротравме, поражении молнией;
 - научить решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
 - закрепить навыки выполнения повязок, иммобилизации;
 - закрепить навык самостоятельного поиска и обработки необходимой информации по темам курса с использованием Интернет-ресурсов;
 - научить принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;
 - научить самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
 - обучить коллективным формам организации деятельности и основам самоорганизации;
 - обучить правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими.

2. Развивающие:

- способствовать развитию логического, системного мышления и внимательности;
- способствовать развитию интеллекта;
- способствовать развитию навыков запоминания, аналитической работы в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- способствовать развитию навыков решения задач в условиях ограниченного времени;
- сформировать умение и навык самостоятельно решать проблемы в процессе выполнения теоретических и практических заданий;
- научить решать поставленные задачи, связанные с построением коммуникаций в коллективе;
- способствовать развитию индивидуальности одаренных обучающихся;
- способствовать раннему профессиональному самоопределению;
- сформировать межличностные отношения на основе взаимовыручки, шефства для поддержки и вовлечения тех учащихся, которые находятся в сложной жизненной ситуации.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию потребности участия в социально-значимой деятельности;
- способствовать воспитанию дисциплины и трудолюбия;

- способствовать воспитанию стремления к выполнению принципов здорового образа жизни;
- способствовать формированию эмоционального самоконтроля;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим, членам команды;
- способствовать воспитанию чувства долга, товарищества, милосердия в процессе участия в коллективных играх и соревнованиях;
- способствовать воспитанию волевых качеств, которых являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности;
- способствовать воспитанию стремления к самосовершенствованию, развитию духовно-нравственных основ личности.

Срок реализации курса – 3 года.

Объем реализации программы курса – 108 часов:

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие на основе добровольного вступления в объединение. Для обучения не требуются специальные знания и подготовка.

Условия формирования групп: согласно возрастному диапазону конкретного года обучения в возрасте от 15 до 18 лет.

Количество детей в группе: 15 учащихся.

Содержание программы курса 3-го года обучения

Тема 1. Разнообразие и специфика подготовки специалистов, ответственных за сохранение здоровья и жизни. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Разнообразие учебных заведений для тех, кто готов связать свою жизнь с оказанием помощи и спасением людей. Многообразный спектр деятельности, видов работ, направлений: от научных до прикладных, огромное разнообразие специальностей. Беседа о государственных символах России.

Практика - 1 ч.:

Составление профессиограммы наиболее близкой или уже выбранной для дальнейшего обучения профессии.

Тема 2. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. – 2 ч.

Практика - 2 ч.:

Решение ситуационных задач и выполнение манипуляций с использованием таблицы «Алгоритм действий по оказанию первой помощи при различных состояниях пострадавших», если:

- у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии;
- у пострадавшего нет сознания, но есть пульс на сонной артерии;
- у пострадавшего признаки артериального кровотечения;
- у пострадавшего есть ранения;
- у пострадавшего есть признаки переломов костей конечностей.

Тема 3. Анатомия и физиология центральной нервной системы человека. – 2 ч.
Теория - 1 ч.:

Особенности деятельности центральной нервной системы. Анатомия и физиология.

Практика - 1 ч.:

Составление таблицы «Значение и функции центральной нервной системы человека»

Тема 4. Вариативность бинтовых и косыночных повязок. – 2 ч.

Практика - 2 ч.:

Наложение бинтовых повязок при ранениях различной локализации: головы, конечностей, туловища.

Наложение косыночных повязок при травмах различной локализации: головы, конечностей, туловища.

Тема 5. Первая помощь при опасных кровотечениях и геморрагическом шоке. – 2 ч.

Практика - 2 ч.:

Закрепление навыка использования способов остановки кровотечений (соблюдая правила личной безопасности): прижатие вен и артерий пальцами, кулаком, применение льда, максимальное сгибание конечности. Закрепление навыка наложения кровоостанавливающего жгута-закрутки и жгута Эсмарха.

Отработка навыка остановки опасных кровотечений:

- при повреждениях: сонной артерии, бедренной артерии;
- обильных смешанных кровотечений;
- внутренних кровотечений (при выраженной симптоматике).

Признаки и профилактика геморрагического шока. Способы определения объема острой кровопотери.

Тема 6. Первая помощь при ранениях и травматическом шоке. – 4 ч.

Теория - 1 ч.:

Правила оказания первой помощи при ранениях и шоке. Профилактические меры безопасности для снижения риска развития шока и шокоподобных состояний.

Практика - 3 ч.:

Закрепления навыка оказания первой помощи при обширных ранениях конечностей, головы, туловища: наложение асептических фиксирующих повязок согласно полученным ранениям.

Закрепление навыка оказания первой помощи при ранениях, включающих: остановку кровотечения, наложение асептических повязок (ситуационные задачи).

Выполнение манипуляций по оказанию первой помощи при ранениях, включающих: остановку кровотечения, асептические повязки, иммобилизацию и транспортировку пострадавшего (ситуационные задачи).

Тема 7. Первая помощь и транспортировка при ранениях органов грудной клетки и брюшной полостей. – 1 ч.

Практика – 1 ч.:

Выполнение практических заданий по оказанию первой помощи пострадавшему при проникающих ранениях грудной клетки и брюшной полости (особенности наложения повязок при проникающих ранениях груди и живота, выполнение требований к ожиданию помощи и транспортировке пострадавшего).

Тема 8. Особенности проведения реанимационных мероприятий при различных повреждениях и травмах. – 4 ч.

Теория - 1 ч.:

Комплекс реанимационных мероприятий. Клиническая и биологическая смерть. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Основные правила и техника проведения сердечно-легочной реанимации.

Практика - 3 ч.:

Работа по чек-листу: последовательное проведение подготовительного и основного этапов проведения СЛР.

Отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации на кукле-младенце и роботе-тренажере «Гоша».

Отработка техники проведения сердечно-легочной реанимации на роботе-тренажере «Максим».

Тема 9. Первая помощь при термических и химических поражениях. – 4 ч.

Теория - 2 ч.:

Алгоритм оказания помощи при ожогах при разных степенях ожогов. Способы определения площади ожога. Алгоритм оказания помощи при обморожениях. Правила оказания первой помощи при переохлаждении.

Алгоритм оказания первой помощи при химических поражениях (через органы дыхания, на кожу, через желудочно-кишечный тракт)

Практика – 2 ч.:

Решение ситуационных задач по темам «Ожоги», «Обморожения», «Переохлаждение», выполняя необходимые манипуляции и соблюдая соответствующие алгоритмы оказания первой помощи.

Решение ситуационных задач при химических поражениях.

Тема 10. Первая помощь при пищевых отравлениях. – 3 ч.

Теория - 1 ч.:

Виды пищевых отравлений. Клинические проявления пищевых отравлений. Токсикоинфекции. Отравление ядовитыми ягодами и грибами.

Практика - 2 ч.:

Составление памятки «Как избежать пищевого отравления».

Выполнение заданий решению ситуационных задач, используя алгоритм действий при оказании первой помощи при пищевых отравлениях.

Тема 11. Первая помощь при электротравме, поражении молнией. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Виды электротравм. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Электрические дуги. Правила освобождения пострадавшего, попавшего под действие электрического тока. Меры безопасности при освобождении пострадавшего. Правила перемещения в зоне «шагового» напряжения. Правила оказания первой помощи при электрических ожогах.

Практика - 1 ч.:

Выполнение заданий по тематическим карточкам, используя алгоритм действий оказывающего первую помощь в зависимости от состояния пострадавшего.

Тема 12. Основы оказания психологической помощи. – 3 ч.

Теория - 1 ч.:

Принципы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Общие правила и принципы общения с пострадавшими и их родными.

Практика - 2 ч.:

Отработка приемов восстановления необходимого психологического состояния оказывающего поддержку пострадавших и их родных.

Отработка приемов активного слушания, включение в деятельность, создание условий для поиска психологического ресурса по восстановлению психологического равновесия пострадавшего, соблюдая общие правила и принципы общения с пострадавшими.

Тема 13. Школа помощи. – 3 ч.

Теория - 1 ч.:

Решение ситуационных задач по темам учебного года (устно), тестирование.

Практика - 2 ч.:

Решение ситуационных задач по темам учебного года с выполнением практических заданий, манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшему при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата.

Игра «Оцени! Определи! Помоги!» - выполнение практических заданий в режиме ограниченного времени.

Тема 14. Служба оказания психологической поддержки пострадавших и их родных. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Основные направления и принципы деятельности служб оказания психологической помощи и поддержки. Общие правила и принципы общения специалистов службы с пострадавшими, с теми, кто переживает горе, утрату..

Практика - 1 ч.:

Подготовка и презентация творческих работ «Чужого горя не бывает...»

Планируемые результаты 3-го года обучения по курсу программы

Обучающиеся достигнут

- личностных результатов:

- улучшат интеллектуальные способности;
- выработают морально-волевые качества, самоконтроль, трудолюбие, сознательность и активность;
- воспитают в себе мотивацию: к здоровому образу жизни, отказа от вредных привычек;
- научатся уважительному отношению к членам команды;
- сформируют навыки развития личности, основываясь на принципах нравственности и духовных ценностей;
- воспитают в себе потребность участия в социально-значимой деятельности;

- метапредметных результатов:

- приобретут навыки логического, системного и аналитического мышления;
- улучшат процессы памяти, внимания, мышления;
- приобретут навык решения задач в условиях ограниченного времени;
- сформируют умение и закрепят навык адекватной самооценки в ходе индивидуальной и коллективной работы на занятиях;
- научатся самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки; эмоциональное состояние;
- раскроют индивидуальные возможности;
- выявят и проанализируют внутриличностные проблемы, определяют способы их преодоления;

- предметных результатов:

- сформируют стремление к ведению здорового образа жизни;

- ознакомятся с основами анатомии и физиологии нервной и выделительной систем человека;
- научатся правильно использовать термины и понятия, применяемые в медицине;
- закрепят навыки оказания первой помощи, соблюдая алгоритмы, соответствующие состоянию пострадавшего;
- закрепят знания о профилактических мерах по предотвращению развития травматического шока;
- закрепят проведение основных манипуляций при оказании первой помощи при травмах и ранениях различной локализации, кровотечениях, термических поражениях;
- научатся основам проведения реанимационных мероприятий;
- научатся применять алгоритм действий и оказывать, в соответствии с ним, первую помощь при: электротравме, падении с высоты, синдроме длительного сдавления, утоплении, отравлениях, укусах животных;
- научатся выбирать способ транспортировки в зависимости от полученных повреждений и состояния пострадавшего;
- научатся решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- закрепят технику выполнения повязок, иммобилизации, транспортировки;
- закрепят навыки поиска и обработки необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;
- научатся принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;
- научатся самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- обучатся правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими;
- научатся интегрировать полученный высокий уровень знаний с другими областями знаний;
- обучатся основам оказания психологической помощи пострадавшим.