

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ДТДиМ  
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа  
Дополнительная общеразвивающая программа  
**«Зарница»**  
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года  
Возраст обучающихся – 11-14 лет

**Первый год обучения**

Разработчики:  
Лупахина Надежда Анатольевна,  
Зав. отделом, методист отдела  
гражданско-патриотического  
воспитания;  
Лебедева Наталия Владимировна,  
методист отдела  
гражданско-патриотического  
воспитания

## **Особенности организации образовательного процесса первого года обучения**

На первом году обучения осуществляется первичное элементарное представление о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны. Изучается символика государства – флаг, герб, гимн, а так же изучаются Вооруженные силы – рода войск, знаки отличия и др. Ребята учатся работать в группах, принимать участие в беседах-дискуссиях на заданную тему, осваивают компьютерное тестирование.

Уделяется большое внимание общей физической подготовке – зарничники знакомятся с различными техниками бега, осваивают упражнения на развитие скоростно-силовых способностей и т.п.

Ребята знакомятся с основами строевой подготовки, главными командами и упражнениями.

Начинается подготовка к участию в нестационарных мероприятиях – изучаются основы подготовки к походам, учебно-тренировочным сборам на природе (знакомство с туристской техникой, подготовка снаряжения, режим питания и т.д.). Особое внимание уделяется первоначальным способам ориентирования, умение читать карты и планы местности.

Ведется работа по выявлению областей талантливости детей, детей, нацеленных на высокий результат при освоении программы. Педагог применяет разноплановые, разно уровневые задания, акцентирует внимание на правильность, точность выполнения заданий. Не остаются без внимания ребята из группы «риска» - попавшие в трудную жизненную ситуацию. Уже с первого года обучения таким детям уделяется повышенное внимание – они привлекаются в качестве помощников, им даются индивидуальные задания. В случае, если учащиеся не полностью усваивают пройденный материал, им помогают наставники – это и сам педагог, и более успевающие учащиеся.

Учитывая современные вызовы и реалии в регионе, социальную и медико-эпидемиологическую обстановку в стране, могут вноситься корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.
2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.
3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).
4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK-Сферум), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Яндекс-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики, а так же на проведение максимального количества учебных занятий на открытом воздухе в местах без массового скопления людей.

### **Наполняемость учебных групп**

Первый год обучения - 15 человек

### **Сроки реализации программы**

Сроки освоения программы – 3 года.

1 год обучения – 72 часа.

### **Режим занятий**

1 год обучения – 72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа

### **Условия набора и формирования групп первого года обучения**

В реализации программы принимают участие дети от 11 до 14 лет на основе добровольного вступления в объединение. Учащиеся объединяются в группу из 15 человек без учета уровня начальной подготовки.

Обязательным условием обучения по программе является наличие медицинского допуска.

### **Задачи первого года обучения**

#### ***Обучающие:***

1. Освоение упражнений по общей физической подготовке в соответствии с нормативами ГТО.
2. Знакомство с основными этапами военной истории Российской Федерации, российской армии, в т.ч. знакомство с профессией военного.
3. Изучение основ безопасной жизнедеятельности и действиям в опасных ситуациях и ЧС.
4. Обучение основным приемам строевой подготовки.
5. Подготовка к творческим конкурсам, смотрам, социально-значимым акциям.
6. Обучение основам туристской подготовки (карта и план местности, условные знаки, основы ориентирования, тактика и техника в походах различного вида и т.д.).

#### ***Развивающие:***

1. Развитие самооценки, направленности на стойкий положительный результат, проявление талантов.
2. Развитие коммуникативных умений и навыков в процессе коллективной деятельности.
3. Развитие физической силы, координации движений и выносливости в процессе выполнения физических и строевых упражнений.
4. Развитие наблюдательности, быстроты мышления, памяти.
5. Развитие действий в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, при оказании помощи, развитие взаимопомощи.
6. Развитие личностных качеств посредством участия в конкурсах, соревнованиях, других массовых мероприятиях.

#### ***Воспитательные:***

1. Формирование патриотизма, гражданской позиции и любви к родному краю, родному народу через изучение исторических фактов.
2. Воспитание чувства верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу.
3. Сохранение исторической памяти поколений у подрастающего поколения при изучении памятных дат и основных периодов российской военной истории.
4. Развитие нравственно-этических ориентиров и волевых качеств подрастающего поколения.
5. Воспитание уважения к профессиональной деятельности военных.

### **Содержание первого года обучения**

*Вводное занятие.*

#### **Теория (2 часа)**

Знакомство с содержанием ДОП.

Правила поведения в ДТДиМ.

*Общая физическая подготовка*

#### **Теория (4 часа)**

Роль физической культуры и спорта в жизни молодого гражданина.

Техника безопасности на занятиях по физической культуре.

Нормативы ГТО.

Спортивные игры.

#### **Практика (10 часов)**

Выполнение упражнений на развитие скорости, силы.

Отработка бега по дистанции, особенности финиширование различными способами.

Отработка бега с ускорением от 30 до 40 метров.

Выполнение бега на результат 60 метров.

Отработка кросса до 15 минут.

Отработка бега с препятствиями и на местности.

Повторение и закрепление упражнений на развитие скоростно-силовых способностей: всевозможные прыжки и многоскоки.

Участие в спортивных играх.

Подготовка к сдаче нормативов ГТО 3-4 степеней.

Выполнение нормативов ГТО.

***Выполнение нормативов производится по уровням сложности: 1 уровень сложности – согласно нормативам, 2 уровень – свыше утвержденных возрастных нормативов.***

*История России.*

#### **Теория (4 часа)**

Государственная символика – флаг, герб, гимн.

Дни воинской славы и памятные даты.

Основные события отечественной военной истории – хронология, итоги, военные события в произведениях искусства, литературе, кинематографе.

Выдающиеся военачальники и полководцы.

#### **Практика (4 часа)**

Составление таблицы «Государственная символика Российской Федерации: геральдика, история, время».

Составление хронологической таблицы по дням воинской славы и памятным датам

***Выполнение задания предусматривает 2 уровня сложности: 1 уровень – 7-10 дат, 2 уровень – от 15 дат и более).***

Просмотр видео-фильма «Великие битвы России. ледовое побоище» ([\(15358\) ВЕЛИКИЕ БИТВЫ РОССИИ. Ледовое побоище. Докудрама. Сериал. Star Media. 1 Серия - YouTube](#))

Участие в викторине «Герои Отечества».

*Основы воинских знаний.*

### **Теория (4 часа)**

Знакомство с военными профессиями.

Основные этапы создания и развития Вооруженных Сил России.

Состав, структура и предназначение Вооруженных Сил.

Знаки различия российской армии и флота.

### **Практика (4 часа)**

Участие в игре «Есть такая профессия – Родину защищать!» - обзор военных профессий, профессии спасателя МЧС, пожарного и т.п.

Составление атласа петлиц, эмблем, штандартов и знаков различия (погон) армии и флота РФ.

***Задание выполняется по 2 уровням сложности: 1 уровень – знаки различия армии РФ, 2 уровень – знаки различия армии и флота РФ).***

Тестирование «Основы воинских знаний» (онлайн-формат).

Составление сканвордов по тематике

***Составление сканворда предполагает 2 уровня сложности: 1 уровень – до 10 слов, 2 уровень – от 15 слов и более).***

*Безопасность человека*

### **Теория (4 часа)**

Классификация опасных и экстремальных ситуаций.

Системы обеспечения безопасности города.

Опасные ситуации в доме и окружающей среде.

Средства индивидуальной защиты населения.

### **Практика (4 часа)**

Квест-игра «Безопасность превыше всего!».

Знакомство с видами, назначением и характеристиками средств индивидуальной защиты: противогазы, ВМП, ОЗК, респираторы: надевание на время противогаза

***Выполнение задания предполагает уровни сложности: 1 уровень сложности – согласно нормативам, 2 уровень сложности – сверх нормативов).***

Отработка алгоритма действий при возникновении опасных ситуаций: пожар в доме, эвакуация из школы

***Упражнение выполняется по 2 уровням сложности: 1 уровень сложности – на безошибочность, 2 уровень – на безошибочность и скорость).***

Решение ситуационных задач на тему «Действия при ЧС в транспорте. Как избежать опасных домогательств и насилия».

*Строевая подготовка*

### **Теория (2 часа)**

Теоретические основы строевой подготовки.

Строевые упражнения и команды.

### **Практика (4 часа)**

Выполнение строевых упражнений: команды «Становись», «равняйся», «смирно», «вольно», рапорт преподавателю.

Выполнение поворотов кругом, на месте, расчет по порядку.

Перестроение из одной шеренги в три уступами, построение из колонны по одному в колонну по три и четыре в движении с поворотом.

***Все строевые упражнения и команды выполняются с учетом уровней сложности: 1 уровень – на безошибочность, 2 уровень – на безошибочность и скорость.***

Отработка движений с песней.

*Основы подготовки к творческим конкурсам и массовым мероприятиям.*

### **Теория (2 часа)**

Знакомство с патриотическими песнями, литературно-художественными композициями на военную тематику.

### **Практика (4 часа)**

Подготовка сценария.

Репетиция постановки.

Оформление плаката на патриотическую тему: подбор содержания, выбор художественных материалов.

Участие в творческом конкурсе-акции «Открытка ко Дню защитника Отечества»

*Туристская подготовка*

### **Теория (8 часов)**

История развития туризма в России, история развития детско-юношеского туризма в родном городе, районе.

Требования к туристскому снаряжению: прочность, легкость, безопасность и удобство в эксплуатации.

Групповое и личное снаряжение туриста.

Значение режима и особенности питания в многодневном походе: калорийность, вес и нормы дневного рациона, норма закладки продуктов, составление меню, списка продуктов на день, на весь поход.

Личная гигиена, гигиена одежды и обуви.

Основы ориентирования.

Знакомство с планом местности, топографической картой.

Топографические знаки.

### **Практика (8 часов)**

Комплектование личного и общественного снаряжения, подгонка личного снаряжения, изготовление и ремонт снаряжения.

Составление меню и списка продуктов. Приготовление пищи на костре

**Задание выполняется по 2 уровням сложности: 1 уровень – на 3, 7, дней, 2 уровень – на 14 дней.**

Практические задания по картографии – чтение топографической карты и плана местности.

**Выполнение задания предполагает уровни сложности: 1 уровень сложности – знание топографических знаков и сетки, 2 уровень – составление собственной карты с описанием содержания и маршрута/топографический диктант.**

Определение масштаба карты по ее номенклатуре. Определение номенклатуры соседних листов карты.

Определение масштаба карты по линейному значению широтной минуты.

Определение географических координат точек на топографической карте.

**Выполняется по уровням сложности: 1 уровень – до 5 значений определения, 2 уровень – от 10 координат).**

Определение азимута по компасу и другими способами.

Выполнение упражнений «Знаки бедствия». Составление сигнала (фразы) с применением знаков Азбуки Морзе.

**Упражнение предполагает 2 уровня сложности: 1 уровень сложности – на безошибочность, 2 уровень – на безошибочность и скорость).**

Итоговое тестирование «Основы туристской подготовки».

*Итоговое комплексное занятие*

### **Практика (4 часа)**

Учебное соревнование, сдача нормативов ГТО. Тестирование (онлайн-формат).

## **Планируемые результаты освоения программы 1-го года обучения:**

### ***Личностные:***

1. Сформируются основные понятия ценностей гражданственности и патриотизма, любви в родному краю.
2. Сформируется чувство гордости за российский народ, стремление служить на благо государства.
3. Разовьется историческая память и умение оценивать события военной истории РФ.
4. Разовьются нравственно-этические ориентиры современного молодого поколения, волевые качества и стремление к победе (положительному результату) по средствам участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.
5. Сформируется уважение к профессиональной деятельности военных и дальнейшее профессиональное самоопределение.

### ***Метапредметные:***

1. Будут учиться определять цель деятельности, выявлять последовательность действий, а так же способность к коммуникации и работе в коллективе.
2. Сформируются умения планировать, контролировать и оценивать свои действия по средствам изучения содержания программы.
3. Разовьется наблюдательность, быстрота мышления, физическая сила и активность.
4. Сформируются умения применять на практике и в повседневной жизни полученные знания и навыки.
5. Разовьют таланты и особые способности, чувство личностного роста, а так же взаимопомощь.

### ***Предметные:***

1. Освоят общие физические упражнения, технику бега, подготовятся в сдаче нормативов ГТО своей возрастной категории, укрепят общее физическое здоровье.
2. Познакомятся с основами видами военных профессий.
3. Узнают основные события военной истории РФ, памятные даты, историю создания и структуру ВС РФ.
4. Освоят основы строевой подготовки, в т.ч. движение с песней.
5. Узнают о действиях при ЧС и других экстремальных ситуаций, с учетом реально складывающейся обстановки.
6. Познакомятся с основами туристкой подготовки и подготовки к походу, в том числе освоят карту и условные обозначения, научатся собирать личное и групповое снаряжение.