

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Зарница»
Курс «Медицина. Оказание первой помощи»
(сетевая образовательная программа)

Срок освоения – 3 года
Возраст учащихся – 11 -14 лет

Второй год обучения

Разработчики:
Лупахина Надежда Анатольевна,
заведующий отделом, методист
отдела гражданско-патриотического
воспитания;

Грязнова Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования
отдела гражданско-патриотического
воспитания

Пояснительная записка

Особенности организации образовательного процесса 2-го года обучения

Продолжая обучение по программе курса «Медицина» остается немаловажным сохранение сформированного учебного коллектива на основе взаимоуважения, взаимопонимания и взаимопомощи, что позволит к окончанию учебного года эффективно реализовать поставленные задачи.

Главными особенностями второго года обучения являются комплексный подход к изучению основ оказания первой помощи и постоянное закрепление пройденного материала на практике.

Например, при изучении тем раздела «Первая помощь при ранениях», обязательно закрепляются темы разделов «Основные принципы оказания первой помощи пострадавшим», «Десмургия. Аптечка для оказания первой помощи» и «Иммобилизация при травмах различной локализации». А при изучении раздела «Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» происходит повторение знаний и закрепление навыков по темам разделов «Основные правила оказания первой помощи пострадавшим» и «Основные принципы оказания первой помощи пострадавшим».

Исходя из анализа 1-го года обучения, планируется создание условий для осуществления дифференцированного подхода индивидуально в зависимости от уровня подготовки и мотивации.

Продолжается поэтапная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. После неоднократного собеседования с самим ребенком, возможно обсуждение результатов наблюдения с классным руководителем, а также анкетирование, с целью выяснения причин нестабильного или демонстративного поведения конкретного обучающегося.

При реализации курса программы используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, практический, репродуктивный, проблемно-поисковый, самостоятельный методы, методы стимулирования деятельности и поведения, направленные на умение работать в команде, выполнять задания в режиме ограниченного времени, а также занятия – учебно-тренировочные соревнования, которые могут являться реализацией естественной потребности подростка к лидерству.

При этом учащиеся быстро осваивают опыт самоконтроля в обществе, развивают общечеловеческие, интеллектуальные и нравственные качества, не боятся брать ответственность за работу как свою, так и команды. С целью воспитания чувства патриотизма в вводную часть включена беседа о государственных символах России.

Задачи 2-го года обучения:

1. Обучающие:

- дать представление о разнообразии профессий, специализация которых сохранение жизни и здоровья людей;
- научить основным правилам безопасности при оказании первой помощи;
- научить целесообразно ситуации выбирать алгоритм действий;
- научить правильно использовать термины и понятия, применяемые медицине;
- ознакомить с основами анатомии и физиологии человека;
- научить основам оказания первой помощи, соблюдая алгоритм;
- обучить основным манипуляциям при оказании первой помощи;
- научить решать ситуационные задачи, связанные с оказанием само- и взаимопомощи;
- **обучить технике выполнения повязок, иммобилизации;**
- **научить выбору адекватной техники проведения иммобилизации и транспортировки при различных повреждениях и травмах;**
- обучить правилам поиска необходимой информации об оказании первой помощи с использованием Интернет-ресурсов;
- научить принятию самостоятельных решений при оказании помощи пострадавшему;

- научить самостоятельно анализировать свои теоретические и практические знания и навыки;
- обучить правилам этики и деонтологии при общении с пострадавшим и окружающими.

2. Развивающие:

- способствовать развитию внимательности, логического и системного мышления;
- способствовать развитию навыка запоминания, анализа;
- сформировать умение и навык самостоятельно решать проблемы в процессе выполнения теоретических и практических заданий;
- способствовать развитию навыка решения задач в условиях ограниченного времени.

3. Воспитательные:

- способствовать воспитанию стремления к самосовершенствованию;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к окружающим;
- способствовать развитию внутренней свободы личности;
- способствовать воспитанию трудолюбия;
- побуждать к овладению основами нравственного поведения.

Срок реализации программы – 3 года.

Объем реализации программы – 108 часов:

- 2-й год обучения - 36 часов.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие на основе добровольного вступления в объединение. Для обучения не требуются специальные знания и подготовка.

Условия формирования групп: согласно возрастному диапазону конкретного года обучения в возрасте от 11 до 14 лет. Перевод на 3-й и последующие года обучения осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

Количество детей в группе: 2-й год обучения – 15 учащихся.

Содержание программы курса 2-го года обучения

Тема 1. Панорама профессий по сохранению жизни и здоровья людей. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Цель и задачи курса. Разнообразие профессий, связанных с сохранением жизни и здоровья людей. Что такое профессиограмма? Беседа о государственных символах России.

Практика - 1 ч.:

Составление профессиограммы с указанием перечня качеств и навыков, необходимых для специалистов работающих в сфере сохранения жизни и здоровья людей

Тема 2. Основные правила оказания первой помощи пострадавшим. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Перечень состояний, при которых пострадавшим оказывается первая помощь. Основные правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой помощи. Правила личной безопасности при оказании первой помощи. Определение средств, необходимых для оказания первой помощи.

Практика - 1 ч.:

Составление памятки «Личная безопасность спасателя» и алгоритма вызова «скорой помощи».

Тема 3. Основные принципы оказания первой помощи пострадавшим. – 3 ч.**Теория - 1 ч.:**

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Практика - 1 ч.:

Составление алгоритма действий по оценке обстановки и целесообразности оказания первой помощи пострадавшему.

Составление алгоритма оценки состояния пострадавшего: физического и психического, а также последовательности осмотра пострадавшего.

Тема 4. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. – 4 ч.**Теория - 1 ч.:**

Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях. Признаки опасных повреждений и состояний. Сортировка пострадавших.

Практика - 1 ч.:

Составление таблицы «Алгоритм действий по оказанию первой помощи при различных состояниях пострадавших», если:

- у пострадавшего нет сознания, но есть пульс на сонной артерии;
- у пострадавшего признаки артериального кровотечения.

Тема 5. Анатомия и физиология костно-мышечной системы человека. – 2 ч.**Теория - 1 ч.:**

Определение понятий «анатомия» и «физиология». Общий обзор анатомии и физиологии организма человека. Особенности анатомического строения костно-мышечной системы.

Практика - 1 ч.:

Составление схемы работы сустава: костей, мышц, связочного аппарата.

Тема 6. Десмургия. Аптечка для оказания первой помощи. – 8 ч.**Теория - 2 ч.:**

Определение понятий «асептика» и «антисептика». Определение термина «десмургия». Общие правила наложения бинтовых повязок. Особенности наложения бинтовых повязок в зависимости от места их локализации.

Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам. Состав аптечки для оказания первой помощи. Правила пользования аптечкой. Правила хранения медикаментов аптечки и сроки их годности. Требования к своевременному пополнению аптечки и замене медикаментов с истёкшими сроками годности.

Практика - 6 ч.:

Составление таблицы «Разнообразие и правила наложения бинтовых повязок».

Наложение бинтовых повязок на плечо, предплечье: асептическая «спиральная».

Наложение бинтовых повязок на тыльную и ладонную поверхности кисти: асептическая «крестообразная».

Наложение бинтовых повязок при повреждениях лучезапястного сустава: фиксирующая «крестообразная».

Наложение бинтовых повязок при повреждении локтевого сустава: фиксирующие сходящаяся и расходящаяся «черепашьи».

Наложение бинтовых повязок на голову: асептическая «крестообразная».

Тема 7. Иммобилизация при травмах различной локализации. – 3 ч.**Теория - 1 ч.:**

Виды иммобилизации конечностей. Стандартные или подручные средства для иммобилизации конечностей. Правила иммобилизации конечностей подручными и табельными средствами.

Практика - 2 ч.:

Отработка навыка иммобилизации верхних конечностей подручными средствами (с помощью косынки).

Отработка навыка иммобилизации нижних конечностей подручными средствами.

Тема 8. Транспортировка пострадавших при различных состояниях. – 3 ч.

Теория - 1 ч.:

Способы транспортировки пострадавших. Правила безопасности при транспортировке пострадавшего

Практика - 2 ч.:

Составление памятки «Правила безопасности при транспортировке пострадавшего».

Отработка различных способов транспортировки пострадавшего: на носилках, «замке» из 4-х рук, «замке» их 3-х рук.

Тема 9. Первая помощь при ранениях. – 3 ч.

Теория - 1 ч.:

Определение понятий «рана», «ранение». Классификация ран. Признаки ранений. Признаки инфицирования ран.

Практика - 2 ч.:

Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях головы: наложение асептической повязки «крестообразная» при ранениях различной локализации (лоб, затылок).

Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях конечностей: наложение асептической повязки «спиральная» при ранениях различной локализации (предплечье, плечо, голень, бедро).

Тема 10. Съедобные ягоды и грибы. – 1 ч.

Практика - 1 ч.:

Определение по карточкам съедобных и ядовитых растений, ягод и грибов. Составление таблицы-памятки «Признаки съедобных и несъедобных растений, ягод и грибов».

Тема 11. Школа помощи. – 3 ч.

Теория - 1 ч.:

Решение ситуационных задач по темам учебного года (устно), тестирование.

Практика - 2 ч.:

Решение ситуационных задач по темам учебного года с выполнением практических заданий, манипуляций по оказанию первой помощи пострадавшему.

Игра – соревнование «Оцени! Определи! Помоги!» - выполнение практических заданий в режиме ограниченного времени.

Тема 12. Из истории военно-полевой хирургии. – 2 ч.

Теория - 1 ч.:

Определение понятия «военно-полевая хирургия». История развития военно-полевой хирургии от Пирогова Н. И. до современности: травмы, изучаемые вопросы, методы лечения, основоположники.

Практика - 1 ч.:

Создание и представление презентации «Николай Иванович Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии».

Личностные

- воспитают стремления к самосовершенствованию;
- сформируют навык самоконтроля в социуме;
- воспитают чувство внутренней свободы;
- сформируют навык уважительного отношения к окружающим;
- воспитание трудолюбия;
- воспитают в себе мотивацию: к здоровому образу жизни, отказа от вредных привычек;
- научатся уважительному отношению к окружающим, членам команды;
- сформируют навыки развития личности, основываясь на принципах нравственности и духовных ценностей;
- сформируют потребность в соблюдении здорового образа жизни.

Метапредметные

- развитие логического, системного мышления, внимательности;
- развитие навыка запоминания, анализа;
- раскроют индивидуальные возможности;
- развитие навыка решения задач индивидуально и коллективно.

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- термины, применяемые при изучении основ медицинских знаний;
- основные принципы здорового образа жизни;
- особенности анатомического строения тела человека;
- особенности физиологии систем и органов организма человека
- оценивать обстановку и целесообразность оказания первой помощи;
- оценивать состояние пострадавшего;
- определять средства, необходимые для оказания помощи пострадавшему;
- правила иммобилизации;
- технику и правила транспортировки пострадавшего;
- ознакомятся с профессиями, деятельность которых направлена на сохранение жизни и здоровья людей.

будут уметь:

- правильно применять медицинские термины;
- оценивать целесообразность соблюдения принципов здорового образа жизни;
- выполнять необходимые манипуляции, используя алгоритм оказания первой помощи;
- накладывать бинтовые и косыночные повязки;
- производить иммобилизацию поврежденной конечности;
- оказывать помощь при ранениях;
- правильно производить транспортировку пострадавшего.