

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ДТДиМ
от 30.05.2023г. № 307-ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа
«Зарница»
(сетевая образовательная программа)
Курс «По страницам истории Отечества»

Срок освоения – 3 года
Возраст учащихся – 11 -14 лет

Первый год обучения

Разработчики:
Лупахина Надежда Анатольевна
Зав. отделом, методист отдела
гражданско-патриотического воспитания

Особенности организации учебного процесса

Изучение начинается со знакомства с историческими источниками, формированием Государства Российского до периода правления Екатерины II. Ребята узнают об основных вехах военной истории, героях, великих полководцах.

Учитывая современные вызовы и реалии в регионе, социальную и медико-эпидемиологическую обстановку в стране, могут вноситься корректировки в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с установленным Регламентом.

2. Занятия проводятся в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.

3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).

4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов или Microsoft teams, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK-Сферум), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Яндекс-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики

1. Задачи первого года обучения

Обучающие:

1. Научить пользоваться историческими фактами;
2. Сформировать знания об истории Отечества.

Развивающие:

1. Развивать мыслительные способности учащихся в процессе обучения;
2. Развивать творческую, познавательную активность учащихся, в освоении программы;
3. Развивать внимание, память, образное мышление через творческие задания по истории.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к Родине, к своему народу.
2. Формировать интерес к отечественной культуре, уважительное отношение к прошлому.
3. Воспитывать уважение к подвигу народа, к ветеранам ВОВ.

2. Ожидаемые результаты первого года обучения

Личностные:

1. Устойчивая мотивация к изучению истории своего народа, страны
2. Умение свободно ориентироваться в исторических событиях, фактах.
3. Связывать факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории народа с историей своего Отечества.

Метапредметные:

1. Развитие самостоятельности учащихся в процессе изучения исторических событий.
2. Развитие умения управлять своей деятельностью по созданию творческих проектов посредством активизации внимания, памяти, образного мышления
3. Развитие умений планировать, анализировать и осуществлять задуманное в работе на программой.

Предметные:

1. Представления об исторических событиях (битвах, сражений, побед)
2. Знания картин, связанных с историческими событиями страны, народа
3. Представления о видах военной техники, оружии,

3. Особенности первого года обучения

программы является принцип добровольного выбора факультативного курса и освоения его в сводной группе детей, имеющих наибольшую мотивацию к освоению программы по курсу «По страницам истории Отечества».

4. Содержание первого года обучения

Тория (16 часов)

Введение в курс. Формирование первоначального. Представления о содержании курса. Значение письменных источников для изучения истории. Проблемы, возникающие при изучении письменных источников. Значение вещественных исторических источников для изучения истории. Возможности герба как исторического источника. Государственные гербы России. Герб родом из средних веков. Основные элементы и правила. Составления рыцарских гербов. Гербы городов. Русская денежная система. Что выполняло роль денег в древности. Первые монеты откуда они. О чём рассказали монеты. История русской денежной системы. Деньги современной России. Формирование Древнерусского государства. Борьба с завоевателями. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Раздробленность на территории Руси. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия нашествия для дальнейшего развития страны. Борьба с внешней агрессией. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамай. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовой битвы для русского народа. Создание единого Русского государства. Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых

земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д. Первый русский царь Иван IV Грозный. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Начало правления династии Романовых. Строительство Санкт-Петербурга. Гангутское сражение. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Практика (20 часов)

Возможности герба как исторического источника. Государственные гербы России. Герб родом из средних веков. Основные элементы и правила. Составления рыцарских гербов. Гербы городов. Русская денежная система. Что выполняло роль денег в древности. Первые монеты откуда они. О чём рассказали монеты. История русской денежной системы. Деньги современной России. Формирование Древнерусского государства. Борьба с завоевателями. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Раздробленность на территории Руси. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия нашествия для дальнейшего развития страны. Борьба с внешней агрессией. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамай. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Создание единого Русского государства. Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д. Первый русский царь Иван IV Грозный. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Начало правления династии Романовых. Строительство Санкт-Петербурга. Гангутское сражение. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила.