

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ДТДиМ
от 30.05.2023 г. № 307- ОД

Рабочая программа
Дополнительная общеразвивающая программа

«Зарничка»

Срок освоения – 2 года
Возраст учащихся – 8-10 лет

Первый год обучения

Разработчики:
Лупахина Надежда Анатольевна
заведующий отделом, методист
отдела гражданско-патриотического
воспитания

Лебедева Наталия Владимировна,
методист отдела гражданско-
патриотического воспитания

Особенности 1-го года обучения

Ориентируясь на психологические и возрастные особенности детей 9-10 лет, а так же на особенности усвоения информации и обучающего материала, содержание программы построено на ознакомление и элементарные представления:

- о символах России – флаге, гербе, гимне;
- об основах воинских знаний и памятных датах в истории России;
- о строе и строевой подготовке;
- о действиях в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- о первичных приемах оказания помощи пострадавшим;
- об основах туристской подготовки и др.

Практические занятия ориентированы на групповые формы, а так же происходит деление на подгруппы (сдача нормативов, обсуждения) и на пары (игры, квесты, наложение повязок). Особую роль в усвоении и повторении материала играет подготовка к конкурсам, учебные и тренировочные соревнования, составление кроссвордов, хронологических таблиц и т.п.

Учитывая различные политические, социально-экономические, климатические, демографические факторы, а так же изменяющуюся современную обстановку, связанную с эпидемиологическими изменениями (болезни, вирусы, пандемии т.п.), при реализации программы возможно внесение корректировок в организацию учебного процесса:

1. Организация образовательного процесса осуществляется на основе скорректированных рабочих программ, расписания и КТП в соответствии с возможными установленными Регламентами (в зависимости от внешней обстановки).

2. Занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в 2-х форматах: аудиторно – при нахождении в помещении половины группы или меньше (6-8 человек), внеаудиторно – с применением технологий электронного обучения.

3. Продолжительность занятия устанавливается в соответствии с Регламентом безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Сокращение времени обучения предусматривает вынесение части содержания занятия на самостоятельное освоение учебного материала (выполнение домашней работы – освоение части теоретического материала в виде лекций, ответы на вопросы, тестовые задания, составление сканвордов, таблиц, тестовых карточек и т.п.).

4. Занятия проводятся с применением технологий электронного обучения в очном режиме с помощью видеокурсов и видео-конференций, путем размещения обучающих материалов в неофициальных группах (VK), а так же с размещением обучающих материалов на Яндекс-диске.

Электронные образовательные формы предусматривают:

- видео-уроки, обучающие видео-ролики, лекции (презентации);
- мастер-классы (демонстрация практических действий);
- адресные консультации педагогов (электронная почта, VK);
- онлайн- и компьютерное тестирование, викторины (диагностика полученных знаний на основе Яндекс-форм).

Так же предполагаются индивидуальные консультации педагога для класс-комплекта или группы детей из одной семьи продолжительностью 10 минут.

Акцент при проведении занятий в новых форматах направлен на увеличение самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся и контроль при помощи ЭОР и других средств диагностики, а так же на проведение максимального количества учебных занятий на открытом воздухе в местах без массового скопления людей.

Наполняемость учебных группы составляет 15 человек

Сроки реализации программы 1 год обучения - 72 часа

Режим занятий

72 часа, 1 раз в неделю по 2 часа

Условия набора и формирования групп первого года обучения

На обучение по программе принимаются дети от 8 до 10 лет на основе добровольного вступления в объединение. Учащиеся объединяются в группу из 15 человек.

Дети не должны иметь ограничений и медицинских противопоказаний для занятий физической культурой и спортом.

Задачи обучения

Обучающие:

1. Освоение упражнений по общей физической подготовке.
2. Изучение основных этапов военной истории Российской Федерации (памятные даты военной истории России и СССР, знаменитые полководцы, война в культуре и искусстве).
3. Изучение структуры Российской армии и флота (виды и рода войск, погоны, военные профессии).
4. Обучение основным приемам строевой подготовки (команды, рапорты, движение с песней).
5. Изучение основ безопасного поведения в природной и городской среде.
6. Обучение основам оказания первой помощи пострадавшим и действиям во время ЧС (наложение повязок, основы транспортировки пострадавшего и т.п.).
7. Обучение основам туристской подготовки (карта и план местности, условные знаки, основы ориентирования и т.д.).

Развивающие:

1. Развитие коммуникативных умений и навыков в процессе коллективной деятельности.
2. Развитие физической силы, координации движений и выносливости в процессе выполнения физических и строевых упражнений.
3. Развитие наблюдательности, быстроты мышления, памяти, глазомера в процессе работы с картами, схемами при ориентировании.
4. Развитие умения оценивать опасные ситуации и собственные действия при ЧС.
5. Развитие умений и навыков при оказании первой помощи.

Воспитательные:

1. Воспитание чувства патриотизма, формирование гражданской позиции, раскрытие чувства любви к родному краю, родному народу через изучение исторических фактов.
2. Воспитание чувства верности Отечеству, готовность приносить пользу обществу и государству посредством изучения основ военного дела, строевой подготовки и т.д.
3. Сохранение исторической памяти поколений у подрастающего поколения при изучении памятных дат и основных периодов российской военной истории.
4. Формирование уважения к профессиональной деятельности военных.
5. Разовьются волевые качества при участии в конкурсах, соревнованиях.

Содержание обучения

1. Вводное занятие

Теория 2 часа

Знакомство с образовательной программой, с планом работы на год. Правила поведения на занятиях и на территории ДТДиМ.

2. Общая физическая подготовка

Теория 2 часа

Организационные основы занятий по общей физической подготовке: техника различных видов бега, кроссовая подготовка.

Комплексные силовые упражнения.

Практика 6 часов

Отработка различных техник бега.

Отработка бега по дистанции, особенности финиша.

Отработка кросса до 15 минут, бег с препятствиями и на местности.

Повторение и закрепление упражнений на развитие скоростно-силовых способностей: всевозможные прыжки и многоскоки, метания в цель и на дальность разных снарядов.

Выполнение контрольно-силовых упражнений.

Спортивные игры.

Уровень освоения: 1 уровень сложности – на безошибочность, 2 уровень – на безошибочность и скорость.

3. История России

Теория 6 часов

Государственная символика России – флаг, герб, гимн.

Дни воинской славы и памятные даты.

Основные события отечественной военной истории – хронология, итоги, военные события в произведениях искусства, литературе, кинематографе.

Великая Отечественная война – вершина стойкости и мужества русского народа.

Выдающиеся военачальники и полководцы.

Современные Герои России.

Практика 6 часов

Составление таблицы «Государственная символика Российской Федерации: геральдика, история, время».

Составление хронологической таблицы по дням воинской славы и памятным датам (1 уровень – 7-10 дат, 2 уровень – от 15 дат).

Просмотр видео-фильма «Подвигу твоему, Ленинград!».

Участие в викторине «Герои Отечества».

Подготовка презентаций-докладов к круглому столу о великих полководцах и военачальниках России.

Составление сканвордов (1 уровень – до 10 слов, 2 уровень – от 15 слов).

4. Основы воинских знаний

Теория 6 часов

Основные этапы создания и развития Вооруженных Сил России.

Знакомство с военными профессиями, профильными средними специальными и высшими учебными заведениями.

Структура и предназначение Вооруженных Сил.

Виды и рода войск.

Знаки различия российской армии и флота.

Военная техника и оружие.

Практика 6 часов

Просмотр видео-фильма по истории создания Вооруженных Сил России, Советских Вооруженных сил – беседа-дискуссия по итогам просмотра.

Участие в игре «Есть такая профессия – Родину защищать!» - обзор военных профессий, профессии спасателя МЧС, пожарного и т.п.

Составление атласа петлиц, эмблем, штандартов и знаков различия (погон) армии и флота РФ.

Тестирование «Основы воинских знаний» (онлайн-формат).

Дискуссия «Российская армия и флот: история и современность».

Просмотр видео-фильма «Традиции армий стран мира».

Составление сканвордов по тематике (1 уровень – до 10 слов, 2 уровень – от 15 слов).

5. Безопасность человека

Теория 4 часа

Опасные и экстремальные ситуации – что к ним приводит: факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией.

Виды экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

Пожары и взрывы: виды, последствия.

Безопасность детей: на дорогах, на водных объектах, в зимний период, во время каникул.

Практика 2 часа

Квест-игра «Безопасность превыше всего!».

Знакомство с видами, назначением и характеристиками средств индивидуальной защиты: противогазы, ВМП, ОЗК, респираторы: надевание на время противогаза (1 уровень сложности – на безошибочность, 2 уровень – на безошибочность и скорость).

6. Оказание первой помощи.

Теория 4 часа

Знакомство с основными понятиями, терминологией, правилами, принципами оказания первой помощи пострадавшим.

Кровотечения.

Травмы опорно-двигательного аппарата и травмы внутренних органов.

Основы десмургии.

Здоровый образ жизни: составляющие здоровья.

Практика 6 часов

Выполнение тестовых и практических заданий по алгоритму на закрепление знаний о кровотечениях: типы, виды, признаки (отработка техники и способов остановки кровотечений).

Отработка техники транспортировки пострадавших с травмами опорно-двигательного аппарата (работа с носилками различного типа).

Решение ситуационной задачи: этапы и правила оказания первой помощи и транспортировка пострадавшего с внутренним кровотечением.

Наложение повязок различного типа.

Практическая работа в группах (далее – круглый стол): составление режима дня, режима питания и меню на неделю, рассказ о правилах гигиены, профилактики заболеваний.

Уровень освоения: 1 уровень сложности – на безошибочность, 2 уровень – на безошибочность и скорость.

7. Строевая подготовка

Теория 2 часа

Основные понятие о строевой подготовке и упражнения: строй, шеренга, колонна, строевой шаг, походный шаг.

Строевые команды: направо, налево, шагом марш, становись, вольно, смирно, строевая песня.

Практика 4 часа

Выполнение строевых упражнений: команды «становись», «равняйся», «смирно», «вольно».

Выполнение строевых упражнений: рапорт преподавателю, повороты кругом, на месте, расчет по порядку.

Выполнение строевых упражнений: перестроение из одной шеренги в две уступами, из колонны по одному в колонну по две в движении с поворотом.

Отработка движений с песней.

Уровень освоения: 1 уровень сложности – на безошибочность, 2 уровень – на безошибочность и скорость.

8. Туристская подготовка

Теория 4 часа

Техника пешеходного туризма – основные приемы передвижения по местности различного типа.

Личное и групповое туристское снаряжение.

Карта и план местности.

Знаки бедствия.

Практика 8 часов

Упражнения по технике пешеходного туризма: передвижение по пересеченной местности, техника движения на подъемах и спусках, техника движения по болотам, в тайге, в пустыне, техника переправ, график движения.

Составление расклада продуктов в походе (1 уровень – на 3, 7, дней, 2 уровень – 14 дней).

Подготовка личного и группового снаряжения для похода.

Отработка элементов техники ориентирования.

Чтение карты и составление плана местности, определение азимута по компасу и другими способами.

Практическая работа по закреплению знаний о топографических знаках: составление карточек с контурными, масштабными, пояснительными знаками.

Топографический диктант.

Выполнение упражнений «Знаки бедствия».

Уровень освоения практический заданий: 1 уровень сложности – на безошибочность, 2 уровень – на безошибочность и скорость.

7. Итоговое комплексное занятие

Практика 2 часа

Учебное соревнование. Тестирование (онлайн-формат).

Планируемые результаты (получаемые учащимися в результате освоения программы):

Личностные:

1. Начнет формироваться чувство гражданственности и патриотизма, любви в родному краю.
2. Сформируется чувство гордости за российский народ, его подвиги.
3. Разовьются навыки передачи полученных знаний сверстниками и ближнему окружению, чувство взаимопомощи.
4. Сформируется чувство уважения к профессиональной деятельности военных.
5. Разовьются волевые качества и стремление к победе (положительному результату) по средствам участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях различного уровня.

Метапредметные:

1. Разовьют коммуникационные навыки при работе в коллективе, малых группах, парно.
2. Сформируются умения к планированию, контролю своих действия по средствам изучения содержания программы.
3. Разовьется наблюдательность, быстрота мышления, физическая сила и активность.
4. Сформируются умения применять на практике и в повседневной жизни полученные знания и навыки.

Предметные:

1. Освоят новые общие физические упражнения, технику бега, подготовятся в сдаче нормативов ГТО своей возрастной категории, укрепят общее физическое здоровье.
2. Узнают основные события военной истории РФ, памятные даты, историю создания ВС РФ.
3. Изучат структуру Вооруженных сил Российской Федерации (виды и рода войск, погоны, военные профессии).
4. Изучат основы безопасного поведения, действия в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.
5. Обучатся приемам оказания первой помощи, в том числе технике наложения повязок, транспортировке пострадавших и действий при ЧС и других экстремальных ситуаций, с учетом реально складывающейся
6. Освоят основные строевые упражнения и команды, движение с песней.
7. Познакомятся с основами туристской подготовки и подготовке к походу, в том числе освоят карту и условные обозначения, ориентирование в различных погодных условиях и на различной местности, научатся собирать личное и групповое снаряжение, палатку, разводить костры.