

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 30 мая 2023г. № 307-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе

«Мир животных»

Первый год обучения

Разработчики:
Ленкина Екатерина Владимировна
педагог дополнительного образования
отдела «Экоцентр»;
Гасинова Залина Витальевна,
методист отдела «Экоцентр»

1. Особенности первого года обучения

На первом году обучения учащиеся получают элементарные экологические знания.

Знакомятся с профессиями в областях, связанных с животными и окружающим миром, которые могут содействовать осмысленному выбору подростком своего профессионального пути.

Наполняемость учебных групп на первом году обучения составляет 15 человек

Сроки реализации программы первого года обучения 216 часов.

Режим занятий

216 часов, 3 раза в неделю по 2 часа

Условия набора и формирования групп первого года обучения

В реализации программы принимают участие учащиеся от 7 до 9 лет, на основе добровольного вступления в объединение «Мир животных». Учащиеся объединяются в группу из 15 человек, без начальной подготовки.

2. Задачи первого года обучения:

Обучающие:

1. сформировать начальные знания о профессиях, связанных с животными и окружающим миром;
2. сформировать основы познавательного интереса к миру животных, расширять познания учащихся в сфере живой природы;
3. сформировать базовые умения и навыки по уходу за животными.

Развивающие:

1. развивать у детей внимание, память, мышление в процессе экологического познания;
2. развивать основы творческих способностей детей;
3. развивать начальные навыки коллективного взаимодействия в различных исследовательских и творческих проектах;
4. развивать фантазию и аналитическое мышление.

Воспитательные:

1. воспитать основы ответственного отношения к природе;
2. воспитать начальную потребность в самоопределении;
3. воспитать основы патриотизма, внутреннего стремления к добру, дружбе, взаимопомощи, красоте, миру.

3. Содержание первого года обучения

Тема №1: Животные в доме.

Теория (18 часов):

Экскурсия по отделам экологии и растениеводства. Ознакомление с работой объединения, общедворцовыми мероприятиями. Показ творческих работ учащихся.

Общие требования к условиям содержания. Выбор животного и его обоснованность.

Общая характеристика грызунов, требования к условиям содержания. Морские свинки, хомяки, декоративные крысы и мыши: происхождение, значение в жизни человека, условия содержания, кормления, разведения. Профилактика заболеваний.

Кролики – происхождение, биология, значение в жизни человека. Условия содержания и разведения кроликов. Профилактика заболеваний (простудных, связанных с неправильным кормлением, борьба с власоедами и клещами.).

Птицы в доме: общая характеристика, оборудование помещения корма и кормление, условия содержания и профилактика заболеваний (простудных, связанных с неправильным кормлением, борьба с пероедами и клещами).

Особенности содержания, биологии и разведения волнистых попугаев. Разнообразие декоративных птиц.

Обитатели террариумов.

Особенности биологии и содержания степных, красноухих и болотных черепах.

Профилактика болезней у черепах (простудных, связанных с неправильным кормлением.)

Амфибии. Общие требования к условиям содержания лягушек и тритонов

Знакомство с профессией зоотехник. Чем отличается от ветеринара.

Практика (24 часа):

Чистка клеток и террариумов.

Сбор кормовых трав.

Кормление животных.

Заготовка червей.

Сбор кормов для птиц.

Организация наблюдений за обитателями живого уголка.

Зарисовка животных.

Экскурсии в живые уголки других учреждений дополнительного образования (ДЭЦ Крестовский остров и т. д.).

Тест «Животные в доме».

Тема №2: Памятники домашним животным.

Теория (20 часов):

Ленинградский зоопарк во время блокады.

Памятники собакам.

Памятники кошкам.

Собаки, ставшие героями во время Великой Отечественной войны.

Легендарные кошки Великой Отечественной войны.

Воинские награды для животных

Памятники птицам

Охрана животного мира.

Проблема гуманного отношения к животным

Знакомство с профессией- кинолог

Практика (6 часов):

Просмотр видеофильмов.

Прохождение квеста «Памятники домашним животным».

Устный опрос о памятниках.

Тест «Памятники домашним животным».

Тема №3: Аквариумистика.

Теория (4 часа):

История возникновения аквариумного рыбоводства. Значение аквариумистики в различных сферах человеческой деятельности.

Аквариумное оборудование: осветители – назначение, типы, размещение; обогреватели и фильтры – назначение, типы, устройство. Техника безопасности обращения с аквариумными электроприборами.

Аквариумные рыбы. Особенности строения тела в связи с водным образом жизни.

Органы движения, дыхания. Покровы тела. Размножение рыб.

Живородящие аквариумные рыбы - гуппи, меченосцы: особенности биологии, содержания, разведения. Золотые рыбки – происхождение, биология, содержание. Многообразие аквариумных рыб

Профессии, связанные с рыбоводством: Аквариумист, ихтиопатолог и др.

Практика (4 часа):

Наблюдение за поведением аквариумных рыб и их зарисовка.

Определение возраста рыб по чешуе.

Викторина по теме «Аквариумистика».

Наблюдение за движением и питанием моллюсков.

Тест «Аквариумистика».

Тема №4: Животные пресных водоёмов.

Теория (10 часов):

Водоёмы как среда обитания животных: типы водоёмов, их отличия (проточность, заиленность, наличие водной растительности).

Водные животные. Моллюски: перловица, дрейссена, прудовик, катушка. Их образ жизни, значение в природе и для человека. Водные насекомые: жуки плавунец и водолюб, личинки стрекоз и ручейников. Их образ жизни и значение. Ракообразные: речной рак, дафния: особенности биологии, значение.

Рыбы Ленинградской области: наиболее распространённые виды: окунь, ёрш, плотва, лещ, карась, щука и др. Особенности биологии, значение. Правила рыболовства. Охрана водоёмов и рыбных богатств.

Демонстрация видеофильмов по биологии пресноводных животных, живых объектов, влажных препаратов рыб, микропрепаратов.

Профессия – гидробиолог

Практика (8 часов):

Зарисовка водных обитателей с натуры и иллюстраций.

Изучение внешнего и внутреннего строения рыб

Определение возраста рыб по чешуе.

Определение рыб по иллюстрациям в атласе.

Микроскопирование личинок насекомых, дафний.

Тест «Животные пресных водоёмов».

Тема №5: Наблюдения и исследования в природе.

Теория (6 часов):

Правила и методы проведения наблюдений и исследований в природе.

Правила оформления коллекций, гербариев.

Правила оформления результатов наблюдений и исследований.

Практика (8 часов):

Проведение наблюдений за растениями.

Проведение наблюдений за беспозвоночными.

Проведение наблюдений за птицами.

Сбор материалов для зоологических коллекций.

Подготовка и оформление результатов наблюдений и исследований.

Тест «Наблюдения и исследования в природе».

Тема №6: Животные леса.

Теория (22 часа):

Леса Ленинградской области.

Растения леса, их значение в жизни животных.

Лесные «этажи».

Животные почв и нижнего яруса леса: черви, слизни, насекомые, землеройки, мыши, полёвки

Звери леса - лось, кабан, заяц, белка: образ жизни, значение.

Хищные звери леса - медведь, волк, лисица, куница, хорь, ёж: образ жизни, значение.

Птицы леса - глухарь, тетерев, рябчик, дрозды, синицы, дятлы, ястребы, совы образ жизни, значение.

Взаимоотношения животных.

Пищевые цепи.

Роль животных в жизни леса: распространение семян, опыление растений, влияние на почву, на подрост, долговечность леса.

Промысловые животные. Браконьерство и его вред.

Редкие и исчезающие виды.

Охранные мероприятия.

Конкурс экологического плаката. Викторина по теме «Лесные обитатели»

Практика (44 часа):

Определение пород деревьев по побегам.

Сбор материала для ремонта и изготовления коллекций беспозвоночных. Изучение следовой активности животных.

Определение животных по иллюстрациям атласа

Наблюдение за поведением животных уголка живой природы (лисица, мангуст)

Составление схем пищевых цепей.

Наблюдение за дождевыми червями (питание, регенерация).

Составление лэтбоука «Дождевой червь»

Составление коллекции «Способы распространения семян»

Экскурсия на природу (парк на Раумской ул., о.Чухонка).

Прочтение книги «Без билета по белу свету».

Тест «Животные леса».

Тема №7: Микромир.

Теория (6 часов):

Строение микроскопа.

Правила работы с микроскопом. Основные понятия. Модельные препараты. Правила описания и зарисовки микропрепаратов.

Простые методы изготовления микропрепаратов: «Капля», «Взвесь», «Соскоб», «Плётка», «Срез». Оборудование для микроскопирования.

Практика (20 часов):

Практикум: строение микроскопа, изучение готового микропрепарата «Кожица лука», «Зерновка ржи», описание, зарисовка микропрепаратов.

Практикум: изучение готового микропрепарата «ветка липы», «лист камелии», «эпидермис герани», описание, зарисовка микропрепаратов.

Практикум: изучение готового микропрепарата «Крыло бабочки», «Ротовой аппарат бабочки», «Ротовой аппарат саранчи», «Ротовой аппарат комара», описание, зарисовка микропрепаратов.

Практикум: изучение готового микропрепарата «Перо птицы», «Лапка пчелы», «Ороговевший эпителий» описание, зарисовка микропрепаратов.

Практикум: изучение готового микропрепарата «Гидра. Поперечный разрез», «Гидра. Продольный разрез», «Аскарида» описание, зарисовка микропрепаратов.

Практикум: самостоятельное изготовление микропрепарата методом «Капля» (вода из аквариума, вода из лужи, вода из вазы), описание, зарисовка микропрепаратов.

Практикум: самостоятельное изготовление микропрепарата «почвенная вытяжка» методом «Взвесь». Описание, зарисовка микропрепаратов.

Практикум: самостоятельное изготовление микропрепарата мякоти сочных плодов методом «Давленный», описание, зарисовка микропрепаратов.

Практикум: самостоятельное изготовление микропрепарата крахмала картофельных клубней, ворсинки с листа герани, с листа сенполии, плода киви методом «Соскоб», описание, зарисовка микропрепаратов.

Практикум: самостоятельное изготовление микропрепарата «кожица лука» методом «Плётка» описание, зарисовка микропрепаратов.

Практикум: самостоятельное изготовление микропрепарата моркови методом «Срез» с использованием микротомы.

Тест «Микромир».

Тема №8: Охрана природы.

Теория (6 часов):

Экологические проблемы Ленинградской области: загрязнение почв, водоёмов, уничтожение лесов, выжигание травы и его последствия исчезновение видов животных и растений. Варианты решения экологических проблем (предотвращение вышеперечисленных бедствий и устранение их последствий)

Редкие и исчезающие животные Ленинградской области, России, мира. Красная книга. Меры по сохранению исчезающих видов животных и растений.

Профессии, связанные с охраной природы.

Практика (10 часов):

Мероприятия по уборке и озеленению территории ДТДиМ и прилегающих к ней.

Решение экологических задач (способы предотвращения и устранения последствий уничтожения лесов, выжигания травы и его последствий, исчезновения видов животных и растений).

Решение экологических задач (способы предотвращения и устранения последствий загрязнения почв, водоёмов). Тест «Охрана природы».

Оформление коллекций. Оформление дневников наблюдений.

Подведение итогов. Итоговое тестирование. Задания на лето.

4. Планируемые результаты первого года обучения

Личностные:

1. развитие основ морально-этического сознания и бережного отношения к природе;
2. начальная готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
3. начальное формирование чувства патриотизма, стремления к добру, дружбе, взаимопомощи, красоте, миру.

Предметные:

1. получение начальных знаний о существующих профессиях, связанных с животными и окружающим миром;
2. приобретение базовых навыков по уходу и содержанию домашних животных;
3. обретение основ устойчивого познавательного интереса к миру животных и окружающему миру.

Метапредметные:

1. развитие внимания, памяти и мышления в процессе экологического познания;
2. развитие начальных творческих способностей детей;
3. развитие основ коллективного взаимодействия в исследовательских и творческих проектах;
4. развитие основ фантазии и аналитического мышления.