

УТВЕРЖДЁН  
приказом ДТДиМ  
от 30 мая 2023 г. № 307 - ОД

Календарно–тематический план  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Начальное музыкальное развитие»  
2023/2024 учебный год  
педагог Смирнова Н.А.

№ темы	Наименование тем программы и тем занятий	Кол-во часов			Число и месяц занятия
		всего	теория	практика	
1	<b>Введение в программу.</b> Знакомство; правила поведения на музыкальных занятиях. Государственные символы России: история создания, значение.	1	1		05.09
2	<b>Введение в программу.</b> Игра «Музыкальный телеграф»; игра «Музыкальное эхо»; отгадывание музыкальных загадок.	1		1	07.09
3	<b>Введение в программу.</b> Игра на шумовые и музыкальные звуки «Отгадай звук».	1		1	12.09
4	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> Понятие «высота звука»; временное понятие звука; длительности нот: целые, половинки, четверти, восьмые.	1	1		14.09
5	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> Проговаривание ритмослогами длительностей нот: целые, половинки, четверти, восьмые; игра «Угадай длительность».	1		1	19.09
6	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> Темп: быстро – медленно; динамика: форте – пиано; нотный стан.	1	1		21.09
7	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> Темп: быстро – медленно; определение на слух музыкальных темпов и штрихов; выполнение движений в разных темпа.	1		1	26.09
8	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> Ключи: скрипичный, басовый; лад: мажор и минор.	1	1		28.09
9	<b>Интонационное развитие.</b> Певческий аппарат – дом, в котором живет голос; понятия – пение, интонация.	1	1		03.10
10	<b>Интонационное развитие.</b> Упражнения на правильное вокальное и речевое дыхание.	1		1	05.10
11	<b>Ритмическое развитие.</b> Временные понятия коротких и долгих звуков; обозначения длительностей звуков; понятие скорости музыкального движения – темп.	1	1		10.10
12	<b>Ритмическое развитие.</b> Ритмические игры: исполнение ритмического аккомпанемента к музыкальной пьесе на шумовых инструментах:	1		1	12.10

	«Ах, вы, сени, мои сени».				
13	<b>Мир музыки в звуках.</b> Музыкальные жанры: марш, танец, песня.	1	1		17.10
14	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> Динамика: форте – пиано; изучение нотного стана; ключи: скрипичный, басовый.	1		1	19.10
15	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> Штрихи: стаккато, легато; интервалы.	1	1		24.10
16	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> Лад: мажор и минор; игра «Настроение».	1		1	26.10
17	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> Гамма до-мажор; клавиатура фортепиано; ксилофон; решение музыкальных ребусов.	1	1		31.10
18	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> Запись ключей и нот различных длительностей.	1		1	02.11
19	<b>Интонационное развитие.</b> Понятие – движение мелодии: вверх, вниз, на месте.	1	1		07.11
20	<b>Интонационное развитие.</b> Развитие навыков произвольного и произвольного интонирования.	1		1	09.11
21	<b>Ритмическое развитие.</b> понятие – пауза, остановка движения; двух и трёхдольность	1	1		14.11
22	<b>Ритмическое развитие.</b> Ритмические игры: исполнение ритмического аккомпанемента к музыкальной пьесе на шумовых инструментах:«Я на горку шла».	1		1	16.11
23	<b>Путешествие в профессию.</b> Понятия: «профессия», «предмет труда», «цель труда».	1	1		21.11
24	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> Штрихи: стаккато, легато; игра «Звуковые краски».	1		1	23.11
25	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> Интервалы: от секунды до октавы.	1		1	28.11
26	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> Клавиатура фортепиано; гамма до-мажор.	1		1	30.11
27	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> решение музыкальных ребусов.	1		1	05.12
28	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> музыкальный инструмент – ксилофон; исполнение попевок на ксилофоне.	1		1	07.12
29	<b>Интонационное развитие.</b> принципы коллективного исполнения сказки «Колобок».	1	1		12.12
30	<b>Интонационное развитие.</b> Упражнения для подготовки голосового и артикуляционного аппарата; интонирование на 2-х, 3-х звуках.	1		1	14.12
31	<b>Ритмическое развитие.</b> Шумовые музыкальные инструменты: трещотки, бубен, колокольчик, треугольник, бубенцы.	1	1		19.12
32	<b>Ритмическое развитие.</b> Ритмические игры: исполнение ритмического аккомпанемента к музыкальной пьесе на шумовых инструментах:«Коробейники».	1		1	21.12

33	<b>Мир музыки в звуках.</b> понятие «композитор»; музыкальные инструменты симфонического оркестра, С. Прокофьев музыкальная сказка «Петя и волк».	1	1		26.12
34	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> Игра на фортепиано без нот; определение на слух высоты звука: средний, низкий, высокий.	1		1	28.12
35	<b>Музыкальная грамота в образах.</b> разгадывание музыкальных ребусов; игра «Музыкальные прятки», «Музыкальное эхо», «Ритмическое эхо».	1		1	09.01
36	<b>Интонационное развитие.</b> принципы коллективного исполнения сказки «Теремок». Воспитание патриотизма через осознание значения государственной символики России посредством освоения репертуара.	1	1		11.01
37	<b>Интонационное развитие.</b> Интонирование поступенного движения вверх и вниз; разучивание попевок и песенок.	1		1	16.01
38	<b>Интонационное развитие.</b> Игра «Угадай мелодию»; освоение семиступенного звукоряда.	1		1	18.01
39	<b>Интонационное развитие.</b> Разыгрывание по ролям сказок «Колобок».	1		1	23.01
40	<b>Ритмическое развитие.</b> Выполнение движений, шагов в двухдольном и трехдольном размере.	1		1	25.01
41	<b>Ритмическое развитие.</b> Выполнение движений, шагов в двухдольном и трехдольном размере.	1		1	30.01
42	<b>Ритмическое развитие.</b> Выполнение ритмических диктантов.	1		1	01.02
43	<b>Ритмическое развитие.</b> Игра «Телеграф»	1		1	06.02
44	<b>Ритмическое развитие.</b> двигательная импровизация «Карнавал животных».	1		1	08.02
45	<b>Ритмическое развитие.</b> двигательная импровизация в соответствии с характером и образом произведения: «Волшебный лес».	1		1	13.02
46	<b>Путешествие в профессию.</b> Игры: «Поймай – скажи», «Назови слова – действия», «Бюро находок», «Что лишнее».	1		1	15.02
47	<b>Мир музыки в звуках.</b> Народные музыкальные инструменты: баян, аккордеон, балалайка, домра. Характеры музыки.	1	1		20.02
48	<b>Мир музыки в звуках.</b> Фрагменты из балета П.Чайковского «Лебединое озеро».	1		1	22.02
49	<b>Мир музыки в звуках.</b> Р. Шуман, пьесы из «Альбома для юношества».	1		1	27.02
50	<b>Интонационное развитие.</b> Разыгрывание по ролям сказки «Теремок».	1		1	29.02
51	<b>Интонационное развитие.</b> Придумывание и показ сказочной импровизации «Звуки леса».	1		1	05.03

52	<b>Интонационное развитие.</b> Разучивание песен: А.А.Колесников «Ай дуду, дуду, дуду!», «Ладушки».	1		1	07.03
53	<b>Интонационное развитие.</b> Разучивание песен: «Чепуха», «Маленький вальс».	1		1	12.03
54	<b>Ритмическое развитие.</b> Двигательная импровизация в соответствии с характером и образом произведения: «Карнавал животных».	1		1	14.03
55	<b>Ритмическое развитие.</b> Двигательная импровизация в соответствии с характером и образом произведения: «Волшебный лес».	1		1	19.03
56	<b>Мир музыки в звуках.</b> В. Моцарт «Менуэты».	1		1	21.03
57	<b>Мир музыки в звуках.</b> В. Моцарт «Турецкое рондо».	1		1	26.03
58	<b>Мир музыки в звуках.</b> И.С. Бах Прелюдия до-мажор из 1-ого тома ХТК, инвенция фа-мажор, Маленькие прелюдии.	1		1	28.03
59	<b>Мир музыки в звуках.</b> М.П. Мусоргский, пьесы из цикла «Картинки с выставки».	1		1	02.04
60	<b>Интонационное развитие.</b> Разучивание песен: «Петушок, петушок, золотой гребешок».	1		1	04.04
61	<b>Интонационное развитие.</b> Разучивание песен: «Котик и козлик».	1		1	09.04
62	<b>Ритмическое развитие.</b> Двигательная импровизация в соответствии с характером и образом произведения: «В цирке»	1		1	11.04
63	<b>Ритмическое развитие.</b> двигательная импровизация в соответствии с характером и образом произведения: «Самолетики».	1		1	16.04
64	<b>Мир музыки в звуках.</b> Н.А. Римский – Корсаков, фрагменты из оперы «Снегурочка».	1		1	18.04
65	<b>Мир музыки в звуках.</b> Н.А. Римский – Корсаков, фрагменты из оперы «Садко».	1		1	23.04
66	<b>Мир музыки в звуках.</b> Н.А. Римский-Корсаков, фрагменты из оперы «Сказка о царе Салтане».	1		1	25.04
67	<b>Мир музыки в звуках.</b> Э. Григ «Шествие гномов», отрывки из сюиты «Пер Гюнт».	1		1	02.05
68	<b>Интонационное развитие.</b> Разучивание песен: «На улице две курицы».	1		1	07.05
69	<b>Интонационное развитие.</b> Разучивание песен: «Я умница, разумница», «Репка».	1		1	14.05
70	<b>Ритмическое развитие.</b> Игра «Музыкальный телеграф».	1		1	16.05
71	<b>Мир музыки в звуках.</b> С. Прокофьев «Петя и волк».	1		1	21.05
72	<b>Мир музыки в звуках.</b> Иллюстрирование образов из прослушанных музыкальных произведений. Самостоятельное слушание произведений:	1		1	23.05
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>72</b>	<b>55</b>	

