

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА
приказом ДТДиМ
от 30.05.2023 г. № 307-ОД

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе

«Шах и мат»

Разработчики:
Поляков Владимир Михайлович
педагог дополнительного образования

Соскова Татьяна Валерьевна
методист

Особенности организации образовательного процесса

Учащиеся овладевают основными приёмами шахматной игры, знакомятся с фигурами и правилами. Специальных знаний и навыков для начала обучения не требуется.

Программа реализуется в течение всего учебного года. Занятия проводятся аудиторно в игровой форме с заданиями, которые разработаны в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей данной возрастной категории.

Задачи

Обучающие:

1. формирование представлений о шахматной игре, терминах, шахматных фигурах, правил и законов;
2. формирование умений ориентироваться на шахматной доске;
3. формирование знаний о правилах поведения во время шахматной игры;
4. формирование умений играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
5. формирование умений решения простейших шахматных задач.

Развивающие:

1. развитие логического и аналитического мышления, памяти, внимания и наблюдательности;
2. развитие коммуникативных навыков и саморегуляции в процессе игры со сверстниками и с педагогом;
3. развитие работоспособности и усидчивости.

Воспитательные:

1. воспитание культуры поведения в шахматной игре, самодисциплины и самоконтроля;
2. развитие доброжелательного отношения к сверстникам, отзывчивости, привитие навыков общения в коллективе и культуры поведения как в ситуации успеха, так и неуспеха;
3. воспитание волевых умений преодолеть трудности в процессе игры и решения задач; доводить начатое дело до конца, независимо от его результата;
4. воспитание чувства гордости за достижения Российских чемпионов по шахматам (Алехин А.А., Карпов А.Е.).

Содержание

Тема 1: Общие сведения о шахматной игре

Теория 5 часов

Происхождение шахмат. Особенности шахматной борьбы и шахматного спорта.

Занимательные факты об игре шахматы, сильнейшие шахматисты России (Алехин А.А., Карпов А.Е.)

Эстетика шахмат (Сказки, легенды, этюды).

Шахматная доска. Линии шахматной доски (Вертикали, диагонали и горизонтали).

Шахматная нотация. Шахматные фигуры. Ходы фигур и поле под ударом

Цели игры в шахматы. Шах, Мат, Пат. Рокировка.

Взятие на проходе. Превращение пешки. Ценность фигур

Правила поведения и взаимодействия со сверстниками во время игры.

Практика 5 часов

Взаимный контроль. Умение взаимодействовать со сверстниками.

Действия фигур и пешек в соответствии со спецификой.

Правила начала партии. Развитие фигур.

Типовая и относительная ценность фигур и пешек.

Тема 2: Шах и Мат

Теория 6 часов

Простейшие комбинации. Шах.

Шах для мата в 1 ход

Угроза мата в 1 ход

Создание угрозы мата в 1 ход (ферзь)

Создание угрозы мата в 1 ход (без ферзь)

Противодействие угрозы мата в 1 ход

Полезные и опрометчивые шахи

Мат как конечная цель игры

Мат королю противника двумя ладьями (линейный мат)

Мат королю противника ферзем и королем

Практика 6 часов

Примеры комбинаций. Анализ сыгранных партий и типовых позиций. Разбор собственных ошибок.

Значение короля. Шах. Способы защиты от шаха.

Мат разными фигурами. Упражнение: мат в 1 ход.

Конкурс решения задач на мат в 1 ход.

Решение задач и выполнение упражнения «Как продолжить атаку?»

Тема 3: Нападение и защите

Теория 6 часов

Нападение. Виды нападения

Принципы нападения, основанном на создании удара

Нападение основанном на устранении защиты

Нападение одной фигурой на несколько фигур

Сквозное нападение на фигуры

Сочетание простого и вскрытого нападения

Разнообразие сочетаний приемов нападения

Защита основанной на создании удара

Защита основанной на избавлении от нападающего удара

Защита от нападения нескольких фигур

Мат по последней горизонтали. Цугцванг.

Мат королем и ладьей.

Правила взаимодействия и поведения во время сеанса одновременной игры

Практика 6 часов

Примеры комбинаций. Анализ сыгранных партий и типовых позиций.

Учебный сеанс одновременной игры.

Решение упражнений: защита, устранение защиты, позиционная ничья.

Конкурс решения задач.

Решение задач и выполнение упражнения «Найди комбинацию».

Тест «Нападение и защита».

Тема 4: Эндшпиль, дебюты

Теория 7 часов

Эндшпиль как заключительная часть шахматной партии

Пешки. Квадрат и прорыв

Противодействия сторон в типичных ситуациях (король и пешка против короля)

Пешка защищенная проходная. Отдаленная проходная

Дебют, как начальная стадия шахматной партии

Дебют. Принципы игры в дебюте. Принципы разыгрывания дебюта

Преждевременных ходах ферзем

Препятствия в развитии своими фигурами

Вертикали и диагонали для атаки на короля

Пункт т7, с которого в дебюте дается мат

Операции, основанные на превосходстве в количестве фигур

Операции, основанные на одновременном нападении на несколько объектов (фигур)

Практика 7 часов

Конкурс решения задач.

Упражнения на реализацию материального перевеса.

Упражнения на тему: план выигрыша при отдаленной проходной пешке.

Упражнения на тему: борьба ферзя против пешки.

Коллективный поиск решения поставленных задач, умение слушать сверстников и выбирать лучшую тактику.

Учебный сеанс одновременной игры.

Решение задач и выполнение упражнения «Найди комбинацию».

Тема 5: Основные принципы игры

Теория 10 часов

Связка (развязывание)

Двойной удар

Вскрытый шах. Вскрытое нападение.

Отвлечение. Завлечение.

Мат по 8 горизонталям

Мат по 7 горизонталям

Превращение пешки

Пат

Разрушение позиции короля

Позиционная ничья

Король и ферзь против короля и пешки

Король, ладья и пешка против короля и ладьи

Легкофигурные окончания, типовые приемы

Комбинации в эндшпиле

Дебют. Как готовить дебютную систему для применения на практике

Симметричное повторение ходов

Ошибки, элементарные ловушки.

Шахматная этика; правила вежливого поведения во время серии игр.

Практика 14 часа

Элементы шахматной стратегии. Построение стратегического плана. Мобилизация шахматных сил.

Организация ловушек для фигур.

Расположение пешек. Организация взаимодействия сил и расположение фигур и пешек.

Решение задач на улучшение положения своих фигур.

Элементарные ловушки. Разбор

партий. Учебные сеансы одновременной игры.

Тестирование.

Серии игр внутри коллектива.

Планируемые результаты

Предметные:

1. владение знаниями о шахматной игре, терминах, шахматных фигурах, правил и законов;
2. умение ориентироваться на шахматной доске;
3. владение знаниями о правилах поведения во время шахматной игры;
4. умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
5. умение решать простейшие шахматные задачи.

Метапредметные:

1. проявление логического и аналитического мышления, памяти, внимания и наблюдательности;
2. сформированы коммуникативные навыки и проявление саморегуляции в процессе игры со сверстниками и с педагогом;
3. проявление работоспособности и усидчивости.

Личностные:

1. проявление культуры поведения в шахматной игре, самодисциплины и самоконтроля;
2. проявление доброжелательного отношения к сверстникам, отзывчивости, привитие навыков общения в коллективе и культуры поведения как в ситуации успеха, так и неуспеха;
3. проявление волевых умений преодолеть трудности в процессе игры и решения задач; демонстрация навыков доводить начатое дело до конца, независимо от его результата;
4. проявление чувства гордости за достижения Российских чемпионов по шахматам (Алехин А.А., Карпов А.Е.).