СОГЛАСОВАНО Заместитель Главы администрации Колпинского района Санкт-Петербурга _____Н.Г.Путиловская «___»_____2015 г.	СОГЛАСОВАНО Начальник отдела образования администрации Колпинского района Санкт-Петербурга _____И.В.Касаткина «___»_____2015 г.	ПРИНЯТО на Методическом совете ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга Протокол №_____ от «___»_____2015г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга _____Л.В.Полтавская Приказ №_____ от «__»_____2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об исследовательской площадке Колпинского района Санкт-Петербурга как вида экспериментальной площадки районного уровня

Санкт-Петербург

2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации инновационной деятельности образовательного учреждения, работающего в режиме экспериментальной площадки районного уровня в виде **исследовательской площадки** (далее ИП).

1.2. Инновационная деятельность экспериментальной площадки районного уровня учитывает положения Статьи 5 Закона Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 09.07 2014г. № 593 "О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга", Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.08.2014 № 3364-р (с изменениями на 10.09.2014) «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» и регламентируется Положением об исследовательской площадке Колпинского района Санкт-Петербурга как вида экспериментальной площадки районного уровня.

1.3. Деятельность исследовательской площадки является частным видом инновационной деятельности допустимой на уровне районной системы образования, отдельной образовательной организации и педагога. Деятельность исследовательской площадки ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения образовательного процесса отдельного педагога и образовательной организации. В отличие от региональных инновационных площадок, реализующих инновационные проекты и программы, имеющие существенное значение для обеспечения развития системы образования, исследовательская площадка ориентирована на решение внутренних проблем образовательной организации и субъектов образовательного процесса с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Специфика деятельности исследовательской площадки делает ее субъектом организации и проведения методической работы в районной системе образования и полноправным партнером в работе информационно-методического центра.

2. Исследовательская площадка

2.1. Общие положения об исследовательской площадке Колпинского района Санкт-Петербурга.

2.1.1. Исследовательской площадкой может стать организация, осуществляющая образовательную деятельность, и иная действующая в сфере образования организация (далее – организация), изъявившая желание решения внутренней проблемы развития образовательного процесса в форме исследовательской работы с привлечением ресурсов районной системы образования.

Основные задачи Исследовательской площадки:

- создание внутренней инфраструктуры образовательной организации для проведения исследовательской работы по решению актуальной проблемы развития образовательного процесса;
- создание (вхождение в существующий) кластер образовательных организаций районной системы образования, заинтересованных в поиске авторских решений аналогичной проблемы;
- презентация педагогического опыта решения проблемы в форме открытых мероприятий для образовательных организаций районной системы образования.

2.1.2. Признание образовательной организации исследовательской площадкой не приводит к изменению ее организационно-правовой формы, типа и вида и в уставе не фиксируется.

2.1.3. Исследовательская площадка может выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого исследовательского проекта.

2.1.4. Координация деятельности исследовательских площадок осуществляется ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга.

3. Организация деятельности исследовательской площадки

3.1. Для признания организации исследовательской площадкой организацией подается заявка в информационно-методический центр системы образования Колпинского района Санкт-Петербурга в течение учебного года.

3.2. **Заявка на признание организации исследовательской площадкой должна содержать:**

3.2.1. Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку, по уставу.

3.2.2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.

3.2.3. Контактную информацию об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

3.2.4. Согласование с коллегиальным органом управления организацией, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2.5. Тема исследовательского проекта и сроки его реализации.

3.2.6. Краткая аннотация исследовательского проекта.

3.2.7. Проект исследовательской деятельности. (см. Приложение 1)

3.2.8. Приложение 4. Рекомендации от кластера образовательных организаций районной системы образования, поддерживающих представленный исследовательский проект (при наличии).

3.3. Заявка образовательного учреждения рассматривается в течение одного месяца двумя представителями экспертного совета ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга с целью интеграции деятельности будущей исследовательской площадки в одно из направлений методической работы районной системы образования.

3.4. По итогам экспертного заключения ИМЦ готовит проект решения о присвоении образовательной организации статуса исследовательской площадки на срок от одного до трех лет.

3.5. Проект решения вносится на рассмотрение Совета развития РОС.

3.6. Организация, признанная исследовательской площадкой, организует деятельность по реализации исследовательского проекта.

3.7. В течение срока реализации исследовательского проекта образовательная организация проводит промежуточные и заключительную презентации опыта своей работы в форме публичных отчетов, публикаций, открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров и др. (см. Приложение 2.) Для качественного осуществления публичной деятельности исследовательской площадки ИМЦ предоставляет весь комплекс консалтинговых и организационных услуг, включая проведение районных конференций, публикацию в электронном журнале, оказание методической поддержки. Для поддержки исследовательской деятельности образовательная организация вправе привлечь дополнительно на основе гражданско-правового договора научного руководителя (консультанта), иных специалистов, при этом оплата их труда производится за счет привлеченных средств.

3.8. Прекращение деятельности ОУ - исследовательской площадки.

3.8.1. Деятельность исследовательской площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы исследовательской работы**,** в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников;
- негативной динамики удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования, связанной с проведением исследовательской работы;
- по другим обоснованным причинам.

3.8.2. Решение о досрочном прекращении деятельности исследовательской площадки принимается Советом развития РОС по результатам промежуточной публичной презентации результатов исследовательской работы.

4. Результаты деятельности исследовательской площадки

В качестве результатов деятельности исследовательская площадка должна представить в рамках публичной презентации (промежуточной и заключительной):

- аналитическую справку о динамике решения проблемы заявленной в проекте исследовательской работы (см. Приложение 3);
- отзывы по результатам проведенных открытых мероприятий о востребованности новшеств, используемых исследовательской площадкой, в районной системе образования;
- научно-методические материалы, разработанные в ходе исследовательской деятельности;
- методических публикаций по теме исследования (методических пособий и рекомендаций, статей в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты исследования, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы образовательной организации;
- аналитические материалы, подтверждающие положительную динамику уровня удовлетворенности качеством образования.

Приложение 1
к положению об исследовательской площадке Колпинского района Санкт-Петербурга как вида экспериментальной площадки районного уровня

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете ГБОУ №
Протокол № ____
от «___»_____20___г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ №_____
Приказ № _____
от «___»_____20___г.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

ТЕМА: _____

I. Актуальность и описание проблемы, на решение которой направлен исследовательский проект *(значимость решения проблемы для школы, родителей, влияние проблемы на качество образования, суть проблемы и описание ключевых факторов ее решения)*

II. Концепция исследовательского проекта *(обоснование невозможности решения проблему существующими практиками работы, обоснование новшества, способного помочь решить проблему, аналоговый анализ использования новшества в других образовательных учреждениях)*

III. Необходимые ресурсы школы для исследовательского проекта *(оценка качества образования в районном рейтинге ОУ, опыт исследовательской работы, кадровые и материально-технические ресурсы, взаимодействие с учреждениями района и родителями, научный руководитель др.)*

IV. Цель, задачи и программа исследовательского проекта:

Этап решения проблемы	Основное содержание работы	Планируемые мероприятия: -исследование, - внедрение; мониторинг;	Планируемые результаты: -знания; - опыт; - обобщение	Публичные мероприятия, подтверждающие результативность работы	Сроки выполнения

V. Критерии и показатели эффективности работы исследовательской площадки *(динамика качества образования и уровня удовлетворенности, результативность решения проблемы с помощью новшества, востребованность опыта работы школы в районной системе образования).*

Руководитель ОУ _____ _____
подпись ФИО

М.П.

Приложение 2

к положению об исследовательской площадке Колпинского района Санкт-Петербурга как вида экспериментальной площадки районного уровня

Публичный отчет
о результатах исследовательской деятельности за период
с _____ по _____

Публичный отчет должен быть представлен в виде презентации содержащей не более 15 слайдов. Устное сопровождение презентации не должно превышать 10 минут. Публичный отчет может быть представлен в виде фильма, продолжительность которого не должна превышать 10 минут. В отчете представляется информация, касающаяся только исследовательской деятельности и конкретно, за отчетный период.

Структура публичного отчета:

1. Тема исследования, члены рабочей группы;
2. Проблемы, инициировавшие исследовательской деятельности (далее ИД)
3. Цели и задачи отчетного этапа ИД
4. Результаты отчетного этапа ИД (Что удалось сделать на отчетном этапе ИД, какие произошли изменения в образовательном/воспитательном процессе, в организации учебной деятельности, в качестве обученности, в уровне профессиональной компетенции педагогов, в системе управления, во взаимодействии с родителями и т.д.)
5. Что нового о детях, родителях, учителях удалось узнать в ходе исследовательской деятельности.
6. Трудности, с которыми столкнулись в процессе ИД.
7. Кому будет интересен и полезен данный опыт.
8. На каких открытых мероприятиях транслировался опыт, полученный в процессе ИД (семинары, конференции, открытые уроки, публикации и т.д.)
9. Планы на следующий этап деятельности.

Приложение 3
к положению об исследовательской площадке
Колпинского района Санкт-Петербурга
как вида экспериментальной площадки районного уровня

Аналитическая справка о динамике решения проблемы заявленной в проекте исследовательской работы

1	Полное наименование образовательного учреждения (далее ОУ)	
2	ФИО руководителя ОУ	
3	ФИО руководителя исследовательской деятельности	
4	Научный руководитель исследовательской деятельности (ФИО, научное звание, должность, основное место работы)	
5	Тема исследования	
6	Срок проведения исследования	
7	Цель и задачи исследовательской деятельности	
8	Актуальность проводимого исследования для РОС	
9	Значимость проводимого исследования	Для обучающихся: Для педагогов: Для родителей: Для РОС:
10	Предполагаемые результаты исследования	
11	Основные социально-значимые результаты отчетного этапа исследовательской деятельности (Что удалось сделать в ходе исследования?):	
12	Проблемы, трудности возникшие в процессе ИД	
13	Стратегия деятельности по решению возникших проблем	
14	Организация обучения педагогических кадров по тематике исследовательской деятельности на отчетном этапе (программы, семинары, круглые столы и т.д.)	
15	Степень вовлеченности участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей) образовательного учреждения в исследовательскую деятельность:	.
16	Результат исследовательской деятельности	
17	Степень диссеминации опыта по теме исследовательской деятельности	
18	Проблемы и трудности, возникшие в процессе исследовательской деятельности	

19	Какой опыт, и в какой форме может представить Ваше образовательное учреждение по теме исследования для образовательной системы района?	
20	Задачи следующего этапа исследовательской деятельности	
2 1	Ваши предложения по сотрудничеству с НМЦ на 2014-2015 уч. год.	

Подпись руководителя исследовательской деятельностью / /

Подпись руководителя образовательного учреждения / /

М.П.