

**Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Школа вожатского мастерства и социального развития»
по результатам промежуточной аттестации (на конец учебного года)**

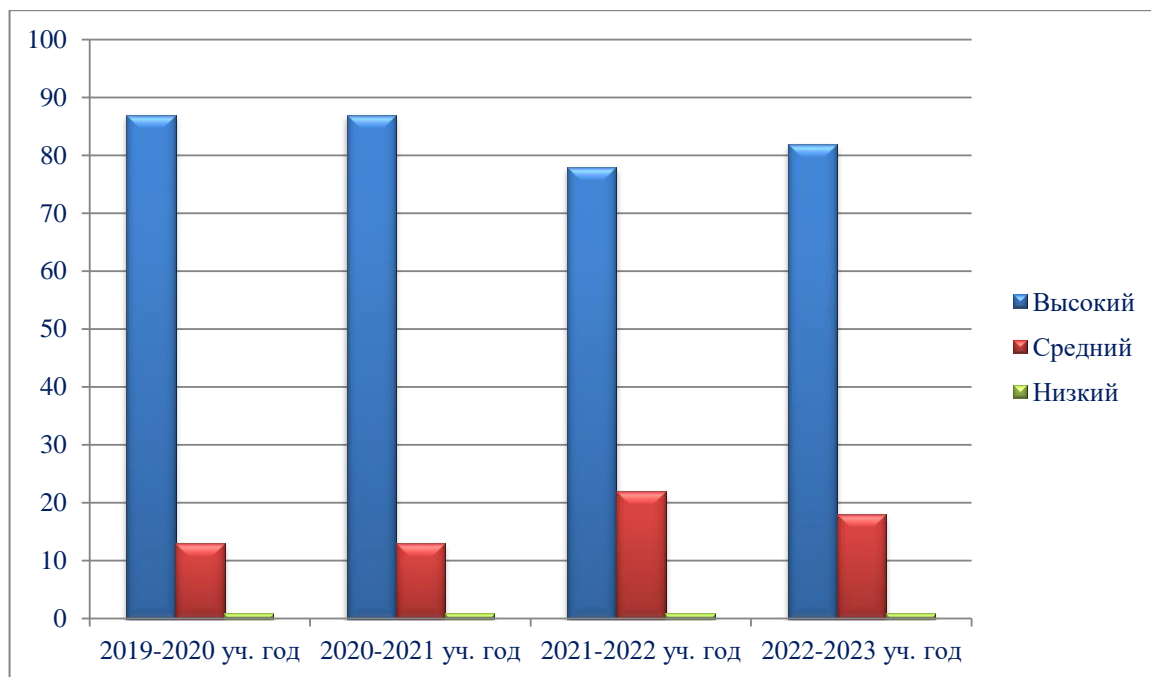
Программа «Школа вожатского мастерства и социального развития» ориентирована на подростков, стремящихся к самоопределению. Возраст 14 лет уже позволяет говорить и рефлексии в отношении накопленного жизненного опыта и предпочтений, поэтому на обучение по программе приходят мотивированные дети, стремящиеся к социальной активности. Высокая мотивация обуславливает отсутствие низкого уровня освоения теоретических знаний.

Ярко выраженная динамика высокого уровня свидетельствует о сохранении и прогрессе высокой мотивации в выбранной сфере; о сформированности начальных навыков в социально-творческой деятельности. Также динамика высокого уровня связана с увеличением на втором году обучения форм практической реализации самостоятельно разработанных и созданных творческих продуктов, что содействует прочному усвоению полученных знаний.

Год обучения	Кол-во групп	Метапредметные						Предметные					
		Уровень освоения						Уровень освоения					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020 учебный год													
1 год обучения	3	14	93%	1	7%	-	-	12	80%	3	20%	-	-
		12	86%	3	14%	-	-	10	67%	5	33%	-	-
		13	87%	2	13%	-	-	12	80%	3	20%	-	-
2 год обучения	3	11	92%	1	8%	-	-	10	83%	2	17%	-	-
		10	83%	2	17%	-	-	9	92%	3	8%	-	-
		10	83%	2	17%	-	-	8	67%	4	33%	-	-
Итого		70	87%	11	13%	-	-	61	78%	20	22%	-	-
2020-2021 учебный год													
1 год обучения	3	14	93%	1	7%	-	-	12	80%	3	20%	-	-
		12	80%	3	20%	-	-	13	87%	2	13%	-	-
		13	87%	2	13%	-	-	11	73%	4	27%	-	-
2 год обучения	2	11	92%	1	8%	-	-	10	83%	2	17%	-	-
		10	83%	2	17%	-	-	11	92%	1	8%	-	-
Итого		60	87%	9	13%	-	-	57	83%	12	17%	-	-
2021-2022 учебный год													
1 год обучения	5	9	60%	6	40%	-	-	8	53%	7	47%	-	-
		10	67%	5	33%	-	-	10	67%	5	33%	-	-
		12	86%	3	14%	-	-	11	73%	4	27%	-	-
		11	73%	4	27%	-	-	10	67%	5	33%	-	-
		13	87%	2	13%	-	-	12	86%	3	14%	-	-
2 год обучения	3	9	75%	3	25%	-	-	10	83%	2	17%	-	-
		11	92%	1	8%	-	-	9	92%	3	8%	-	-
		10	83%	2	17%	-	-	8	67%	4	33%	-	-
Итого		85	78%	26	22%	-	-	78	73,5%	31	26,5%	-	-
2022-2023 учебный год													
1 год обучения	4	11	73%	4	27%	-	-	12	86%	3	14%	-	-
		13	87%	2	13%	-	-	12	86%	3	14%	-	-
		12	86%	3	14%	-	-	13	87%	2	13%	-	-
		11	73%	4	27%	-	-	11	84%	4	16%	-	-
2 год обучения	5	9	75%	3	25%	-	-	10	83%	2	17%	-	-
		11	92%	1	8%	-	-	10	83%	2	17%	-	-
		10	83%	2	17%	-	-	11	92%	1	8%	-	-
		9	75%	3	25%	-	-	11	92%	1	8%	-	-
		11	92%	1	8%	-	-	9	75%	3	25%	-	-
Итого		97	82%	23	18%	-	-	99	85%	21	15%	-	-

Положительная динамика личностных и метапредметных результатов к концу второго года обучения напрямую связана с высоким уровнем освоения предметных навыков и говорит о наличии у подростков «мягких» навыков, то есть компетентностей, связанных с организацией деятельности других людей, как то: умение создавать продукт деятельности, планировать выполнение, организовывать бесконфликтную работу участников. Разнообразие творческих подходов к организации и реализации деятельности, а также рефлексия позволяет увидеть высокий уровень развития личностных качеств и стремление к саморазвитию, что относится к личностным планируемым результатам программы.

**Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Школа вожатского мастерства и социального развития» (метапредметные результаты в %)**



**Уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы
«Школа вожатского мастерства и социального развития» (предметные результаты в %)**

